



Wat betekenen de woorden? Bespreek.

🔊 écoutez

✍️ écrivez

🗣️ entraînez-vous à parler

📖 lisez

barrez

choisissez

✖️ cochez

🖌️ coloriez

🔧 combinez

complétez

conjuguez

copiez

décrivez

🏠 dessinez

formulez

inventez

🎲 jouez

marquez

nommez

notez

posez

pratiquez

regardez

suivez





## RETOUR



## Avant de commencer, révisiez ...

Voor je begint, herbekijk ...

1

le lexique thématique:  
1.1, 1.2, 1.3, 1.9, 1.10 et 3.5  
jusqu'à M18 inclus

*de thematische woordenlijst:*  
*1.1, 1.2, 1.3, 1.9, 1.10 en 3.5*  
*t.e.m. M18*



Kit de survie p. 80,  
83, 84 en 92

2

l'article contracté

*het samengetrokken lidwoord*



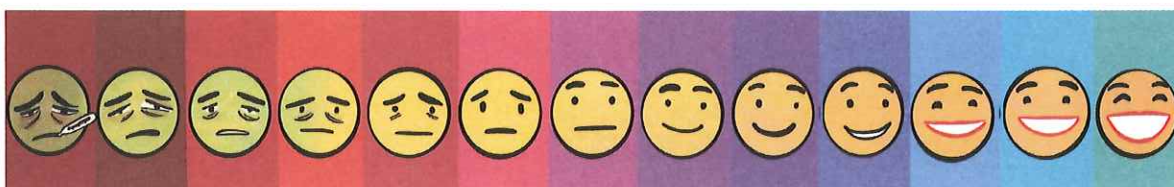
Kit de survie p. 31



## Restez en bonne santé



- a Lisez la carte.
- b Choisissez le bon article contracté.
- c Correct? Faites un pas à droite. Incorrect? Faites un pas à gauche.



## Un camp à Neerpede

## a Complétez le dialogue.

- Bonjour, ..... ?
- ▶ Salut, je m'appelle Léon. .... ?
- Mon nom est Émile. .... ?
- ▶ J'ai 12 ans. .... ?
- Moi, j'ai 11 ans. .... ?
- ▶ J'habite rue des Bois au ..... 28, à Liège. C'est en Wallonie. Tu viens d' ..... ?
- Moi, je viens de Malines. Donc, nous habitons en Belgique, mais moi j'habite en ..... et toi, tu habites en ..... ?
- ▶ ..... tu viens à Neerpede pour un camp?
- Parce que j'aime le football.
- ▶ Moi aussi! On commence?
- ..... !



## Entraînez-vous à parler

## b Jouez le dialogue à deux.



3

## Une lettre de Léon

a Lisez la lettre de Léon à son ami.

Bonjour Enzo,

Comment ça va? Le camp est chouette. J'aime vraiment les exercices qu'on doit faire, ils ne sont pas faciles, mais nous apprenons beaucoup.

Demain, nous allons visiter le stade des Diables Rouges! C'est intéressant!

Nous avons un groupe sympa. Et il y a une fille très spéciale, elle s'appelle Salma. Elle est vraiment jolie! Salma n'est pas grande, mais elle est très forte et court super vite. Elle sait très bien jouer au foot, c'est phénoménal!

Elle a les yeux bruns et porte de petites lunettes modernes. Ses cheveux sont noirs et très longs.

J'espère vraiment être dans sa team quand on va jouer le grand tournoi demain!

À bientôt, mon ami!

Léon

b Qui est Salma? Cochez l'image correcte.



c Formulez une question sur le texte. La réponse doit commencer par *oui* ou *non*.

.....

4

## Dessignons ensemble!

a Suivez les consignes du prof.



Entrenez-vous à parler

b Décrivez votre personnage à votre voisin(e).





## DÉPART - JE SUIS MALADE



Rania

en ligne auj. à 09:47



Bonjour, Rania. Je suis **malheureux** parce que tu m'as manqué aujourd'hui. Ça va?

Salut, Nathan. Pff, ça ne va pas. **Je suis malade.** 😞

Malade? C'est **triste!** Qu'est-ce que tu as?

J'ai vraiment **mal** à la tête.

Et pendant **la nuit**, je suis allée aux toilettes et je suis **tombée**.

J'ai glissé sur une de **mes chaussettes**. 😞

Aïe! 😞 Quelle malchance!  
Tu dois aller à **l'hôpital**?

Non, non, ce n'est pas très grave.

Ouf! Je suis **content** pour toi!

Oh, c'est très gentil.

Allez, je vais te laisser. Je suis encore **en pyjama** et je dois m'habiller.  
Je veux savoir pourquoi j'ai mal à la tête, donc je vais chez **le docteur**.

Ça va aller? Tu peux **sortir**?

Oui, mon papa vient avec moi.

J'ai un peu **peur** de tomber une deuxième fois.

Voilà papa qui **entre** ... Maintenant, je dois vraiment **partir**. 😊

Bon courage et à demain peut-être.  
Demande **un bon médicament** au docteur!

Haha, merci. À plus tard!







## On le dit comment dans le texte? Copiez.

- 1 Ik heb je gemist. ....?
- 2 Wat heb je? ....!
- 3 Wat een pech! ....?
- 4 Het is niet zo erg. ....!
- 5 Ik ga je laten. ....?
- 6 Ik heb mijn pyjama nog aan. ....!
- 7 Ik moet me aankleden. ....?
- 8 Zal het lukken? ....!
- 9 Veel sterkte! ....?
- 10 Tot later! ....!



## VOCABULAIRE



### J'apprends ces mots.



#### ZELFSTANDIGE NAAMWOORDEN

un malade	een zieke
un docteur	een dokter
un hôpital	een ziekenhuis
un médicament	een medicijn
un pyjama	een pyjama

#### BIJVOEGLIJKE NAAMWOORDEN

content, contente	tevreden
heureux, heureuse	gelukkig
malade, malade	ziek
malheureux, malheureuse	ongelukkig
triste, triste	verdrietig

#### ANDERE WOORDEN

moins	minder
plus	meer

#### ZELFSTANDIGE NAAMWOORDEN

une malade	een zieke
des chaussettes	sokken
une fois	een keer
une nuit	een nacht

#### WERKWOORDEN


dormir	slapen
entrer	binnenkomen
partir	vertrekken
sortir	buitengaan, uitgaan
tomber	vallen

#### KLAAR OM TE SPREKEN


J'ai mal au ventre.	Ik heb buikpijn.
à la tête.	Ik heb hoofdpijn.
à l'œil.	Ik heb oogpijn.
aux genoux.	Ik heb kniepijn.
J'ai peur (de) ...	Ik ben bang (voor) ...
Je suis malade.	Ik ben ziek.




Complétez avec les verbes et les substantifs de la liste de vocabulaire.

- 1 La 


		8	
--	--	---	--

, il faut dormir.
- 2 Faites attention! Vous allez 


		4			
--	--	---	--	--	--

!
- 3 Mon grand-père est très malade. Il doit aller à l' 


						6
--	--	--	--	--	--	---

.
- 4 Tu portes des 

		5									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 dans tes baskets?
- 5 Papa va 


				10
--	--	--	--	----

 avec sa copine ce soir.
- 6 La mère de Timo est 


				11		
--	--	--	--	----	--	--

.
- 7 Sept ~~X~~


		3
--	--	---

 six font quarante-deux.
- 8 Il est 11 heures et je suis encore en 


		1			
--	--	---	--	--	--

.
- 9 Tu dois prendre un 


				7				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

?
- 10 Le bébé va 

12					
----	--	--	--	--	--

 à quelle heure?
- 11 Le 

	2				
--	---	--	--	--	--

 a mal où?
- 12 Léo va 

9					
---	--	--	--	--	--

 en vacances quand?

Salut, mon petit. Qu'est-ce qu'il y a? Je peux t'aider?

1
---

, 

2	3
---	---

4	5	6
---	---	---

7	8
---	---

9	10	11	12
---	----	----	----

!


7

### Chez le docteur

J'ai mal au / à l' / à la / aux ...

- 1 Travaillez à deux.
- 2 Prenez une carte à tour de rôle.
- 3 Dites où ils ont mal.
- 4 Votre ami(e) corrige et montre cette partie de son corps.



8

### Ces émojis expriment quels sentiments?



Elle est .....  
et .....



Il est .....



Il est .....  
et .....

9

### Écoutez l'annonce et répondez aux questions.



- 1 Op welke dag valt Pyjamadag in dit radiospotje?

.....

- 2 Wat is het doel van Pyjamadag?

.....  
.....

- 3 a Waar wordt Pyjamadag 'gevierd'?

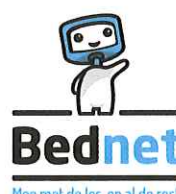
- ☐ In Vlaanderen.
- ☐ In Wallonië.
- ☐ In België.

- b Welk woord verklapt dat?

.....

- 4 Wat is het doel van ClassContact?

.....  
.....





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	..... / 10

## Que faire en cas d'urgence ?

En cas d'urgence, nous pouvons compter sur :



Le SAMU



La police



Les sapeurs-pompiers



### Qui appeler ?

- Les différents numéros permettent de joindre les secours 24h/24 et tous les jours !

- En connaissant bien ces numéros, j'aide les secours et la personne qui en a besoin.

- Si je ne sais pas, je demande à un adulte.

15



**SAMU**

Si la vie de la personne est en danger, si elle a besoin d'un médecin très vite.

17



**Police**

Si quelqu'un ne respecte pas la loi, qu'il faut intervenir tout de suite.

18



**Sapeurs-pompiers**

S'il y a un incendie, un accident sur la route ou à la maison...

112

### Numéro unique



Si tu ne sais pas qui appeler, c'est eux qu'il faut contacter, ils te mettront en contacts avec les bons secours ! Ce numéro marche partout en Europe !

URGENCE  
**114**

Pour contacter les urgences par SMS, pour les personnes sourdes ou muettes notamment

### Quoi dire ?



a

Je donne mon nom et j'explique calmement ce qui se passe.



c

J'écoute bien les questions de la personne au téléphone. Si je ne sais pas, ce n'est pas grave, je dis « je ne sais pas ».



b

Je dis où je suis et ce que je vois.



d

J'attends que la personne au téléphone me dise que je peux raccrocher.

### Pour aller plus loin :



J'apprends / Je révise les parties du corps pour pouvoir bien expliquer.



J'apprends à reconnaître les situations dangereuses et comment me protéger et me mettre hors de danger





## Les verbes réguliers en -IR

De regelmatige werkwoorden op -IR

De regelmatige werkwoorden op -ER ken je al.

In deze Mission leer je de regelmatige werkwoorden op -IR vervoegen.

Vul bij *sortir* en *dormir* zelf de juiste uitgangen aan.

PARTIR	SORTIR	DORMIR
je pars	je sor.....	je dor.....
tu pars	tu sor.....	tu dor.....
il part	il sor.....	il dor.....
elle part	elle sor.....	elle dor.....
on part	on sor.....	on dor.....
nous partons	nous sort.....	nous dorm.....
vous partez	vous sort.....	vous dorm.....
ils partent	ils sort.....	ils dorm.....
elles partent	elles sort.....	elles dorm.....



## Entrenez-vous à parler

11

## Mes animaux et moi: une vie différente ...

	moi, je ...	mon chat ...	mes chiens ...	La légende
La nuit,				 = dormir
Le matin,				 = sortir
Le soir,				 = partir

## Pratiquez les conjugaisons.

### a Notez la forme correcte.



dormir .....



sortir .....



partir .....



dormir .....



sortir .....



partir .....



dormir .....



sortir .....



partir .....

### b Complétez.

- |                            |                    |                             |                        |
|----------------------------|--------------------|-----------------------------|------------------------|
|                            | PARTIR             |                             | DORMIR                 |
| • Excusez-moi, vous .....  | quand?             | • Maël .....                | où ce soir?            |
| ▶ Nous .....               | maintenant.        | ▶ Maël et ses amis .....    | ici.                   |
|                            | SORTIR             |                             | SORTIR                 |
| • Monsieur, vous .....     | ?                  | • Les filles, on .....      | demain?                |
| ▶ Non, je ne .....         | pas. Je reste.     | ▶ Oui, et les garçons ..... | aussi.                 |
|                            | DORMIR             |                             | PARTIR                 |
| • Tu .....                 | chez Isa ce soir?  | • Léna .....                | quand?                 |
| ▶ Non! Isa et moi,         |                    | ▶ Sa sœur et elle,          |                        |
| nous .....                 | à l'école.         | elles .....                 | lundi.                 |
|                            | PARTIR             |                             | DORMIR                 |
| • Je .....                 | dans cinq minutes. | • Les enfants .....         | où?                    |
| ▶ Attends! Ton frère ..... | avec toi.          | ▶ On .....                  | tous dans cette tente. |



### c Complétez les phrases par une forme de *dormir*, *partir* ou *sortir*.

- Mon chat n'est pas très actif. Il ..... toute la journée.
- Mes parents ..... ce soir. Ils ont une fête avec leurs collègues<sup>1</sup>.
- Pendant les vacances, ma sœur et moi, nous ..... parfois<sup>2</sup> jusqu'à midi!
- Vous ..... en vacances de ski en février?
- Quand je ....., je dois fermer la porte.
- Nous ..... très tôt<sup>3</sup> demain matin.

<sup>1</sup> un collègue	een collega
<sup>2</sup> parfois	soms
<sup>3</sup> tôt	vroeg



## Un petit rappel: le passé composé



Je utilise cette temps om te vertellen wat er in het verleden is gebeurd. Je vormt de *passé composé* met een **vorm van avoir of être + voltooid deelwoord (= le participe passé)**.

J' **ai** **nagé** hier.  
Il **est** **resté** à la maison.

## Le participe passé

Het voltooid deelwoord

REGELMATIGE WERKWOORDEN OP -ER	REGELMATIGE WERKWOORDEN OP -IR	ONREGELMATIGE WERKWOORDEN
vervang uitgang -ER door -É:	vervang uitgang -IR door -I:	venir > venu
ACHETER	DORMIR	!
↓	↓	
J'ai <b>acheté</b> des boissons.	Le prof a bien <b>dormi</b> .	Dit lijstje van werkwoorden vind je in je <i>Kit de survie</i> en moet je vanbuiten leren.



## Au travail!

- a Coloriez les participes passés
- JAUNE des verbes réguliers en -ER.
  - VERT des verbes réguliers en -IR.
  - BLEU des verbes irréguliers.

trouvé	parti	dormi	gagné	lu
nagé	écrit	appris	sorti	chanté
bu	acheté	aidé	venu	mangé

## b Copiez les participes passés.

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1 gevonden .....   | 7 gedronken ..... |
| 2 geholpen .....   | 8 gekocht .....   |
| 3 gewonnen .....   | 9 gekomen .....   |
| 4 gegeten .....    | 10 geslapen ..... |
| 5 geschreven ..... | 11 gezongen ..... |
| 6 vertrokken ..... | 12 geleerd .....  |



In Mission 14 leerde je al vijf werkwoorden die vervoegd worden met être.  
Daar komen nu nog vier werkwoorden bij.

**a Inventez une petite histoire pour le dessin.**

*Bedenk een verhaaltje bij de tekening.*



**b Écrivez l'histoire ensemble.**

**La boulangerie  
de René(e)**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**c Cachez a et b. Coloriez les verbes conjugués avec être.**



entrer	aimer	sortir	habiter	rentrer	fermer
devoir	aller	continuer	arriver	travailler	venir
rester	lire	payer	tomber	acheter	partir

**d Écoutez et chantez la chanson *La boulangerie de René(e)*.**





15

## L'accord du participe passé

De overeenkomst van het voltooid deelwoord

a Coloriez le sujet en JAUNE.

b Coloriez le passé composé en VERT.

Hier, ma sœur est sortie avec son amie Lia. Dans la rue, elles sont tombées.  
 Leurs amis sont venus pour les aider. Leur papa est venu avec eux.  
 Ensemble\*, ils sont rentrés à la maison.

\*ensemble samen

c Qu'est-ce que vous remarquez?

Wordt het werkwoord vervoegd met être?

Dan past het voltooid deelwoord zich aan het onderwerp aan.

	mannelijk ♂	vrouwelijk ♀
enk.	Leur papa <u>est</u> venu. → <b>basisvorm</b>	Ma sœur <u>est</u> venue. → <b>basisvorm + e</b>
mv.	Les amis <u>sont</u> venus. → <b>basisvorm + s</b>	Les filles <u>sont</u> venues. → <b>basisvorm + es</b>

16

## Coloriez la bonne forme du participe passé.

- Ayoub est arrivé arrivée arrivés arrivées trop tard.
- Mon amie est tombé tombée tombés tombées hier.
- Elisa et Nora sont venu venue venus venues ici.
- Mes parents sont resté restée restés restées en Belgique.
- Ces deux filles sont allé allée allés allées au bois.
- Ma grand-mère est sorti sortie sortis sorties du cinéma.
- Les vaches sont tombé tombée tombés tombées. Regardez!
- Finn et Max sont rentré rentrée rentrés rentrées de l'école.
- Mon père est parti partie partis parties en voyage.
- Mia est entré entrée entrés entrées dans la classe.

17

## Complétez avec le passé composé.

### a Les verbes réguliers conjugués avec être.

- 1 rester Hier soir, mes frères ..... à la maison.
- 2 rentrer Juliette et Lailah ..... à temps.
- 3 arriver Mes parents ..... hier soir.
- 4 entrer Bonjour les filles! Vous ..... à quelle heure?
- 5 tomber Hier, ma mère ..... dans la rue.
- 6 partir Mes tantes ..... en avion.
- 7 sortir Le chien ..... de la maison.

### b Le verbe venir.

- 1 Lionel ..... chez moi.
- 2 Lea et Colette, vous ..... comment?
- 3 Mes grands-parents ..... chez nous.

18

## C'est le moment de se détendre!

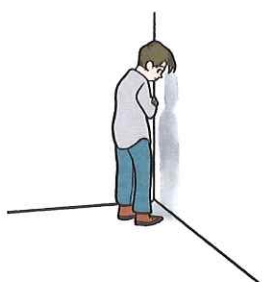
*Tijd voor ontspanning!*

### a Lisez.

<sup>1</sup> la fenêtre	het raam
<sup>2</sup> le réveil	de wekker
<sup>3</sup> l'occasion	de kans

### b Écrivez les numéros sous le bon dessin.

- 1 J'ai toujours pensé que notre numéro de maison est le 99. Mais ce matin, quand j'ai regardé de la fenêtre<sup>1</sup> du premier étage, j'ai vu que c'est le 66!
- 2 • Bonjour Madeleine!  
Pourquoi tu es arrivée trop tard?  
▶ Parce que mon réveil<sup>2</sup> a dormi jusqu'à 9 heures, Madame.
- 3 • Riadh et Noah, vous êtes arrivés trop tard.  
▶ Mais Monsieur, hier, vous avez dit qu'il n'est jamais trop tard pour apprendre. Alors, nous sommes restés encore un peu à la maison.
- 4 • Arthur, tu as été gentil à l'école?  
▶ Mais papa, je n'ai pas eu l'occasion<sup>3</sup>! J'ai dû rester au coin toute la journée.







# DÉTOUR



## 1 Complétez avec le bon verbe à la bonne forme.

- 1 *slapen*
  - Vous ..... bien, Madame?
  - ▶ Oui, Docteur, je ..... 7 ou 8 heures la nuit.
- 2 *vertrekken*
  - Les enfants ..... à quelle heure demain matin?
  - ▶ Alice ..... à 7 h 30 et les garçons ..... à 8 h 15.
- 3 *uitgaan*
  - Tu ..... avec ta voisine?
  - ▶ Oui, samedi nous ..... avec des amis.

## 2 Écrivez ces participes passés sous le bon sujet.

allée    arrivées    entrés    partie    rentré    restées    sorti    tombée    venus

Amadou est ...	Céline est ...	Les garçons sont ...	Les filles sont ...
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## 3 Complétez avec la bonne forme du participe passé.

- 1 tomber    Les médicaments sont ..... de la table.
- 2 partir    Le docteur est ..... de l'hôpital.
- 3 rentrer    Camille est ..... du cinéma.
- 4 aller    Les filles sont ..... chez leur grand-mère malade.

## 4 Mettez les verbes au passé composé.

- 1 venir    Aujourd'hui, la prof ..... à l'école en pyjama.
- 2 sortir    Les frères ..... avec leur papa.
- 3 arriver    Le bébé ..... à 2 heures du matin.
- 4 entrer    Anaïs et Leila ..... dans la mer.

### Zo schat ik mezelf in!

### Herneem oefeningen

Ik kon de nieuwe woorden van deze Mission begrijpen en gebruiken.



6-8



Ik kon de regelmatige werkwoorden op -IR in de tegenwoordige tijd vervoegen.



11-12



Ik kon de *passé composé* van *aller, arriver, entrer, partir, rentrer, rester, sortir, tomber* en *venir* vormen met *être* en daarbij de *participe passé* aanpassen aan het onderwerp.



13-17





## ARRIVÉE - ÉNORMÉMENT DE MALADES



19

### Les animaux malades

a Écoutez le texte. Ils ont mal où?



- 1 J'ai mal à la gorge! .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....

b Dessinez un animal qui a mal. Choisissez aussi un nom.



### Entrenez-vous à parler

c Votre animal va chez le docteur. Jouez le dialogue à deux.



Bonjour docteur,

Mon nom est ...

Je suis ...

Je m'appelle ...

J'ai mal au / à la / à l' / aux / ...

Je peux encore courir / nager / chanter?

Tu as mal où?  
Quel est le problème?  
Qu'est-ce que tu as fait?

Je vais regarder ta jambe / tête / ...

Oui, pas de problème.

Pas maintenant, attends deux semaines / un mois.

Non, reste à la maison pour trois jours / une semaine.

Non, tu dois dormir beaucoup / prendre un médicament / aller à l'hôpital.

Merci beaucoup et au revoir.





## Entrenez-vous à parler

20

### Aider un élève à l'école

a Regardez l'image. Dites où les personnes ont mal.



b Aidez la personne qui a mal.

Ça ne va pas?  
Qu'est-ce qu'il y a?

Je me sens ...  
Je ne me sens pas ...

Tu as / Vous avez mal où?  
Quel est le problème?

Je suis fatigué(e).  
J'ai mal au / à la / à l' / aux / ...

Qu'est-ce que tu as / vous avez fait?  
Tu as / Vous avez fait quoi?

Je n'ai pas bien dormi.  
Je suis tombé(e) / Quelqu'un m'a frappé / ...

Je peux / vais regarder ta tête / jambe / ...  
Je vais t'aider / vous aider.  
Je vais appeler le prof / la prof / ...

Merci bien!  
Merci pour ton aide.

De rien!  
Avec plaisir.