



RETOUR



Avant de commencer, révisez ...

Voor je begint, herbekijk ...

1	le lexique thématique: 2.6, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 et 5.4.3 (jusqu'à M12 inclus)	de thematische woordenlijst: 2.6, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 en 5.4.3 (t.e.m. M12)	Kit de survie p. 90, 91, 93, 94 en 99
2	la conjugaison de <i>payer</i>	de vervoeging van <i>payer</i>	Kit de survie p. 44
3	la conjugaison de <i>vouloir</i>	de vervoeging van <i>vouloir</i>	Kit de survie p. 57
4	les voyelles nasales	de neusklinders	Kit de survie p. 28



Comme de vrais francophones

- a Chantez la chanson des voyelles nasales.
- b Écoutez les poèmes. Mettez les mots dans la bonne colonne.
- c Lisez les poèmes à haute voix.



<i>pain</i>	<i>matin</i>	<i>dîner</i>
<i>jambon fromage</i>	<i>croissant confiture</i>	<i>combien manger</i>
<i>salade tomate carotte</i>	<i>lait chocolat chaud</i>	<i>poisson viande légumes</i>
<i>J'ai très faim</i>	<i>Je veux un café</i>	<i>Je bois de l'eau</i>
<i>sandwich</i>	<i>réveiller*</i>	<i>soif</i>

comme ' <u>lapin</u> '	
comme ' <u>orange</u> '	
comme ' <u>champignon</u> '	

* réveiller wakker maken



a Lisez le texte. Suivez le bon chemin pour sortir du labyrinthe.

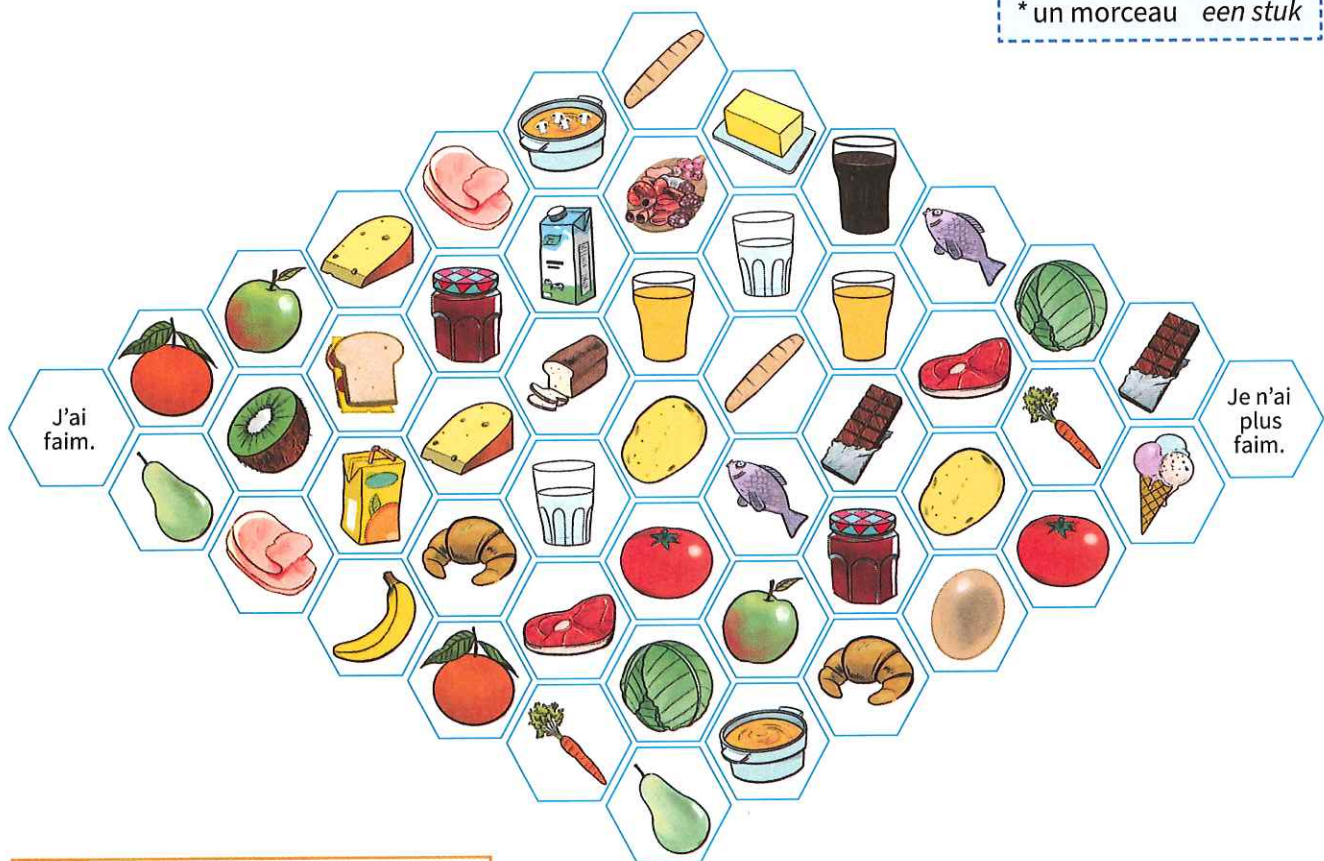
Le matin, j'ai toujours très faim. Je commence par deux fruits: une orange et une pomme. Je mets un peu de fromage sur ma tartine. Je mange aussi trois tartines avec un peu de confiture. Je bois du lait.

À midi, je mange une soupe aux champignons et un morceau* de baguette avec de la charcuterie. Je mets toujours du beurre sur la baguette. Je bois de l'eau.

L'après-midi, quand j'ai soif, je bois un coca ou une limonade. Parfois, je prends aussi un peu de chocolat.

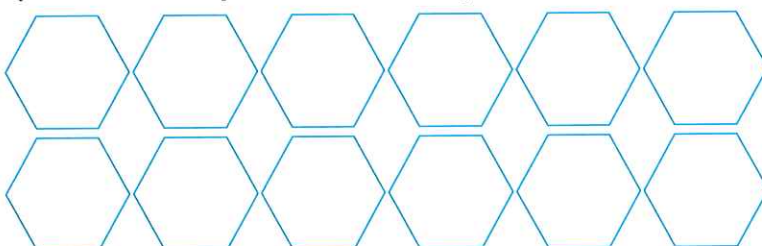
Le soir, je mange des pommes de terre, de la viande ou du poisson et une salade avec des carottes ou des tomates. Comme dessert, je prends une glace. Après, je n'ai plus faim.

* un morceau een stuk



Entrenez-vous à parler

b Qu'est-ce que vous aimez manger? Racontez à votre voisin(e).
Il/elle colorie ce que vous dites et répète.



3

Les ingrédients de base



Regardez bien les photos. Notez les ingrédients.



du pain perdu

-
-
-
-
-



un croque madame

-
-
-
-
-



un smoothie

-
-
-
-
-



|



|

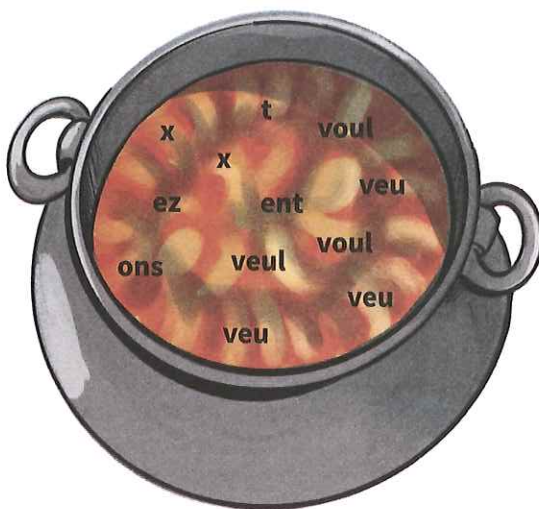
4

La ratatouille des verbes



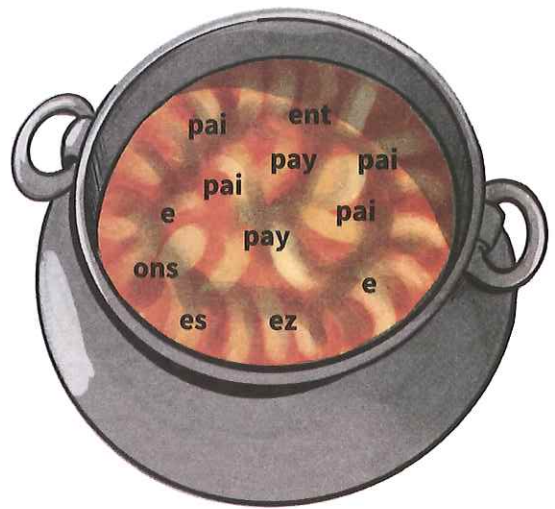
a Notez les formes du verbe. Les lettres vous aident.

b Ajoutez l'infinitif.



INFINITIF:

- je
- tu
- il
- nous
- vous
- elles



INFINITIF:

- je
- tu
- il
- nous
- vous
- elles



a Regardez l'affiche.

Tu manges quoi le matin?

Un petit déjeuner complet et bien adapté à toute la famille doit comprendre:

Un produit céréalier

Tu as besoin de féculents à chaque repas.



Un produit laitier

Tu as besoin de 3 à 4 produits laitiers par jour.



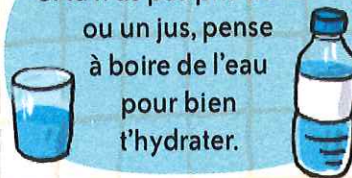
Un fruit

Tu as besoin de 5 portions de fruits et légumes par jour.



Une boisson

Si tu n'as pas pris de lait ou un jus, pense à boire de l'eau pour bien t'hydrater.



b Traduisez les mots à l'aide du contexte.

1 un produit céréalier =

2 un produit laitier =

c Vous voulez manger quoi le matin? Dessinez et notez au moins six ingrédients.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



Bravo! Vous avez mangé cinq fruits et légumes. Une surprise vous attend.





DÉPART - LES BONNES MANIÈRES À TABLE



Quand vous allez au **restaurant** pour un bon **petit déjeuner**, **diner** ou **souper**, respectez les règles suivantes:

- 1 Ne regardez pas votre GSM pendant le **repas** et ne jouez pas à table.

- 2 Ne mettez pas les mains sous la table et ne placez jamais les coudes sur la table.



- 3 Quand vous appelez une serveuse, ne dites pas '**Mademoiselle**', mais '**Madame**'.

- 4 Mettez votre serviette sur les jambes quand vous avez donné le **menu** au serveur.



- 5 Si vous portez un toast, dites '**à votre santé**', mais ne choquez pas les **verres**.

- 6 Dites '**merci bien**' quand vous recevez votre repas et dites '**non, merci**' quand il y a quelque chose que vous ne voulez pas.



- 7 Dites '**bon appétit**' à vos compagnons de table avant de commencer à manger.

- 8 Ne mangez pas avec les mains. Utilisez une **fourchette** et un **couteau**, sauf peut-être quand vous mangez une **pizza** ou des **frites**.

- 9 Mangez la bouche fermée et ne parlez pas la bouche pleine.



- 10 Ne prenez pas trop de **sauce**, même si vous avez envie de beaucoup de **mayonnaise** sur les frites.



- 11 N'aspirez pas les **spaghettis**.

- 12 Ne léchez jamais votre **assiette**, même si vous avez bien aimé le plat.

- 13 Quand vous buvez du **café**, du **chocolat chaud** ou du **thé**, ne laissez jamais la **cuillère** dans la tasse.



Faites attention: les règles ne sont pas identiques dans tous les pays.

EN ANGLETERRE



METTRE LES MAINS SOUS LA TABLE

AU JAPON



SLURPER SES NOUILLES

EN ETHIOPIE



MANGER AVEC LES DOIGTS

AU MEXIQUE



NE PAS FINIR SON ASSIETTE





EN ITALIE



6

Qu'est-ce qu'on ne peut pas faire à table?

- a Notez le numéro de la règle.
b Traduisez les verbes.

			
choquer les verres	lécher	utiliser	aspirer
=	=	=	=

7

À faire ou à ne pas faire?

Copiez deux choses du texte que vous devez faire.

- 1
2



VOCABULAIRE



J'apprends ces mots.



ZELFSTANDIGE NAAMWOORDEN

un café	een koffie
un chocolat (chaud)	een (warme) chocomelk
un couteau	een mes
un diner	een middagmaal, lunch
un dessert	een dessert
un souper	een avondmaal, diner
un menu	een menu(kaart)
un petit déjeuner	een ontbijt
un repas	een maaltijd
un restaurant	een restaurant
des spaghettis	spaghetti
un thé	een thee
un verre de coca	een glas cola

ZELFSTANDIGE NAAMWOORDEN

une assiette	een bord
une cuillère	een lepel
une fourchette	een vork
des frites	frietjes
la mayonnaise	de mayonaise
une pizza	een pizza
une sauce	een saus
une tasse de thé	een kopje thee

KLAAR OM TE SPREKEN

Bon appétit!	Smakelijk!
J'ai envie de frites.	Ik heb zin in frietjes.
mademoiselle	juffrouw
Merci bien!	Dankjewel!
Non, merci.	Nee, dank je.
À votre santé!	Op uw gezondheid!

8

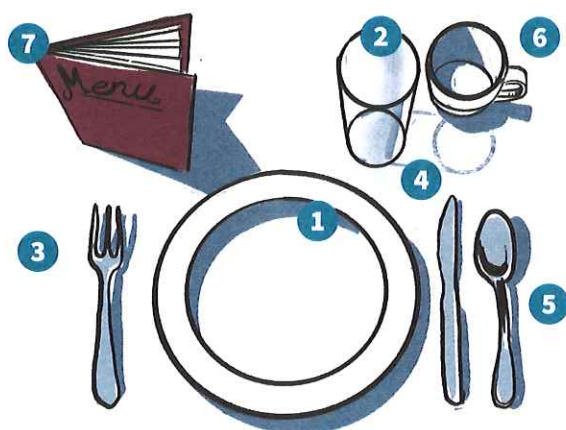
Quel repas est-ce que vous mangez ...

... le matin?	... à midi?	... le soir?
.....
.....

9

La table est prête! Notez les mots corrects.

Vous invitez des amis chez vous? Respectez les règles et mettez la table de manière correcte. Voici comment il faut la mettre:



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7




10

Au restaurant!

a Écoutez le dialogue.

b Qui mange quoi? Qui boit quoi? Notez P (papa) ou O (Olivia).



			
.....
			
.....
			
.....

c Mettez une croix.

	oui	peut-être	non
1 C'est l'anniversaire de papa.			
2 Papa veut de la mayonnaise.			
3 Papa boit un verre d'eau et une tasse de café.			
4 Olivia prend un dessert.			

d Complétez le dialogue.

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Julien Montand. À midi, il va au restaurant avec sa fille Olivia.

Serveur: Bonjour Monsieur, bonjour! *juffrouw*
 Bienvenue dans notre restaurant. Voici le menu. Prenez bien
 le temps de le regarder.

Après cinq minutes ...

Serveur: Vous avez décidé?

Olivia: Oui, moi, je voudrais des spaghettis
 à bolognaise. *de saus*

Serveur: Très bien. Et qu'est-ce que vous voulez boire?

Olivia: de coca, s'il vous plaît. *een glas*

Serveur: Et pour vous, Monsieur?

..... aussi? *spaghetti*

Papa: Non, moi, un steak *ik heb zin in*
 avec *frietjes*

Et pour boire, un verre d'eau, s'il vous plaît.

Serveur: Vous voulez *mayonaise*
 avec les frites?

Papa: *Nee, dank je.*

Un peu plus tard ...

Serveur:! *Smakelijk!*

Olivia: Bon anniversaire, papa.! *Op jouw gezondheid!*

Après le repas ...

Serveur: Vous prenez encore un dessert?

Olivia: Non, merci! Mais je voudrais bien
 *warme chocomelk*

Papa: Et pour moi *een kopje thee*
 s'il vous plaît.

Serveur: D'accord! Ça arrive tout de suite.



e Lisez le dialogue à trois. Jouez avec les cartes à deux.





GRAMMAIRE



Un petit rappel: les verbes *manger* et *boire*



11

Au travail!

a Notez les conjugaisons.

MANGER (ETEN)

BOIRE (DRINKEN)



Entrenez-vous à parler

b Jetez les dés. Faites une phrase avec *manger* ou *boire*.



Je



Tu



Notre prof



Nous



Vous



Les élèves de 6A/B



un fruit



des légumes



une boisson* froide



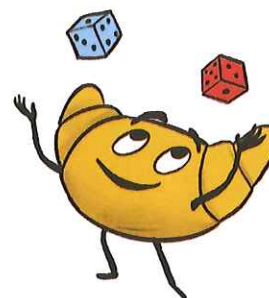
une boisson chaude



Choisissez vous-mêmes.



Choisissez vous-mêmes.



* une boisson
een drankje



Let op! Gooide je twee keer hetzelfde getal? Vorm dan een ontkennende zin.
Bv. Les élèves de 6B **ne** mangent **pas** de soupe.



Consultez votre *Kit de survie*.

12

Au travail!

a Marquez les articles définis en JAUNE.

b Complétez le cadre.

Papa regarde le menu. Hmmm ... Qu'est-ce qu'il va prendre? Les frites? Ou les spaghettis? Et puis la salade de fruits, peut-être?

c Complétez avec le bon article défini.

- 1 Ce soir, soupe est à sept heures.
- 2 Pardon, pizza est pour qui?
- 3 Attention! café est très chaud!
- 4 filles ont envie d'un coca.
- 5 Il y a des œufs dans mayonnaise?

	masculin	féminin
singulier	..... vin / ananas	..... soupe / eau
pluriel	..... pains	..... frites

Consultez votre *Kit de survie*.

13

Au travail!

a Marquez les articles partitifs en JAUNE.

b Complétez le cadre.

Qu'est-ce que vous voulez manger ce soir?
Du poisson ou de la viande? Et pour boire?
De l'eau, peut-être? Et des fruits comme dessert?

c Complétez avec le bon article partitif.

- 1 J'ai acheté pommes de terre.
- 2 Ma mère a fait soupe.
- 3 Papa a mangé œufs.
- 4 C'est fromage?
- 5 Il y a ananas dans cette salade?

	masculin	féminin
singulier	..... vin / ananas	..... soupe / eau
pluriel	..... pains	..... frites

! Let op!

Du, de la, de l' en des worden **de** of **d'** achter een ontkenning.Bv. • Tu bois **du** lait? ▶ Non, je ne bois pas **de** lait.

Bij het werkwoord être verandert het lidwoord niet.







Bv. • C'est **du** beurre? ▶ Non, ce n'est pas **du** beurre.



Consultez votre *Kit de survie*.

14

Complétez les phrases. Utilisez les verbes *boire*  ou *manger* .

- 1   *veel* eau.
- 2   *hoeveel?* fruits?
- 3   *een kopje* thé.
- 4   *100 gram* viande.
- 5   *een fles* limonade?
- 6   *een beetje* légumes, d'accord?

15

Tout est mélangé! Complétez les articles.

Crêpes délicieuses

a Les ingrédients:

- 2 cuillères beurre
- 2 œufs
- un peu sel
- 250 grammes farine
- 500 ml lait

b La préparation:

- 1 Faites fondre beurre à feu moyen. Battez œufs avec un peu sel.
- 2 Ajoutez farine (♀) petit à petit. Versez lait dans mélange (♂).
- 3 Laissez reposer pâte (♀) pendant une demi-heure.
- 4 Faites cuire crêpes une minute de chaque côté.
- 5 Servez avec sucre, confiture ou sirop (♂).



Remplacer un (groupe de) mot(s) d'une phrase précédente

Een woord(groep) uit een vorige zin vervangen

Om eenzelfde woord of woordgroep niet steeds te hoeven herhalen,
kun je ernaar verwijzen met **le**, **la** of **les**.

Bv. Je cherche **mon chien**. → Je trouve **mon chien** sous mon bureau.
→ Je **le** trouve sous mon bureau.

Of je **le**, **la** of **les** gebruikt, hangt af van het woord dat of de woordgroep die je vervangt.

! Let op!

Le en **la** worden **l'** voor een (werk)woord dat met een klinker of *h* begint.

♂	le l'	<ul style="list-style-type: none"> Tu vas au restaurant avec le frère d'Ish? ▶ Oui, je le trouve très chouette. Je l'aime beaucoup. 	<p><i>Ik vind hem heel leuk.</i></p> <p><i>Ik houd veel van hem.</i></p>
♀	la l'	<ul style="list-style-type: none"> Tu vois la serveuse? ▶ Oui, je la vois derrière le bar. Tu l'appelles? 	<p><i>Ik zie haar achter de toog.</i></p> <p><i>Roep je haar?</i></p>
meervoud	les	<ul style="list-style-type: none"> Vous aimez les pizzas? ▶ Oui, nous les trouvons très bonnes. 	<p><i>We vinden ze heel lekker.</i></p>

16

Le, la, l' ou les? Coloriez.

- J'achète **la salade de fruits**. Mon frère ne le la l' les achète pas.
- Voilà **le garçon du restaurant**. Tu le la l' les vois aussi?
- Je cherche **ma tasse de thé** ... Ah, voilà, je le la l' les vois.
- Jean cherche **les couteaux**. Il ne le la l' les trouve pas.
- Papa veut **une carotte pour la soupe**. Il le la l' les achète au supermarché.
- Les enfants boivent **des cocos**. Ils le la l' les boivent très froids.
- Tu donnes **cette assiette** à qui? Je le la l' les donne à maman.
- Nous cherchons **le restaurant 'Chez Paul'**, mais nous ne le la l' les trouvons pas.
- Les enfants mangent **les frites**. Ils le la l' les mangent avec les mains.
- Mina achète **une glace**. Elle le la l' les paie à la caisse.



Consultez votre *Kit de survie*.

17

Au travail!

a Marquez les pronoms personnels après une préposition et après et en JAUNE.

b Complétez le cadre.

- 1 • Arno parle de son prof?
▶ Oui, il parle beaucoup de lui.
- 2 • Tu restes ici chez tes parents, d'accord?
▶ Non. Je ne veux pas rester chez eux.
- 3 • Tu veux aller au cinéma avec nous?
▶ Non! Je n'ai pas envie d'aller au cinéma avec vous.
- 4 • Maman et moi, nous allons acheter du coca pour Mia.
▶ Vous voulez aussi acheter de la glace pour elle?
- 5 • Ce cadeau est pour tes sœurs?
▶ Oui, il est pour elles, mais il est aussi pour toi.

enkelvoud	1e p.	.....
	2e p.	.....
	3e p.	.....
	3e p.	.....
meervoud	1e p.	.....
	2e p.	.....
	3e p.	.....
	3e p.	.....

18

À vous!

a Complétez les phrases.

- | | | |
|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| 1 • Moi, je prends un thé. | En u? | ▶? Qu'est-ce que vous prenez? |
| 2 • Tu vas au restaurant avec Li? | met haar | ▶ Oui, je vais |
| 3 • C'est ton café? | voor jou | ▶ Non, le café est |
| 4 • Eli reste chez ses frères? | bij hen | ▶ Oui, il reste |
| 5 • Cette pizza est pour Jabbar? | voor hem | ▶ Oui, elle est |
| 6 • Tu aimes les légumes? | en jij? | ▶ Oui,? |
| 7 • Tu vas jouer avec tes amies? | met ons | ▶ Oui, tu veux jouer? |
| 8 • Le diner est chez tes sœurs? | bij hen | ▶ Oui, il est |
| 9 • Tu prends le bus avec tes amis? | zonder mij | ▶ Non, ils vont à Anvers |
| 10 • Ces cocos sont pour qui? | voor jullie | ▶ Ils sont! |



Entrenez-vous à parler

b Travaillez à deux. Cachez la colonne de droite.

L'élève A pose la question.

L'élève B répond et désigne un(e) ou plusieurs élèves de la classe. Puis inversez les rôles.

C'est ton café?

Non, le café est pour toi.





DÉTOUR



1 Complétez avec la bonne forme de *manger* ou de *boire*.

- Ce soir, nous au restaurant.
- Vous du café au petit déjeuner, Mademoiselle?
► Non, je du chocolat chaud.
- Mes enfants ne pas de frites et ils ne jamais de coca.

2 Complétez avec le bon article partitif (*du, de la, de l' ou des*) ou avec *de/d'*.

- Au menu, il y a viande ou poisson avec frites, ou spaghettis.
- Nous voulons une grande bouteille eau et trois tasses thé.
- Tu veux mayonnaise ou sauce cocktail sur tes frites?
- Je prends une baguette avec fromage, jambon et un peu salade.

3 Complétez avec le bon pronom personnel.

- Ce repas est pour Bruno? ► Oui, il est pour
- Je vais au restaurant avec mes amies. Après, je rentre avec
- Je pense à Léa. Et? Vous pensez aussi à elle?

4 Remplacez les mots en gras. Coloriez *la, le, l' ou les*.

- Voici **des cuillères**. Tu

le	la	l'	les
----	----	----	-----

 mets à droite des assiettes?
- Tu prends **cette assiette** pour qui? ► Je

le	la	l'	les
----	----	----	-----



















 prends pour Goran.
- Vous prenez **votre café** comment? ► Je

le	la	l'	les
----	----	----	-----

 prends avec du lait, sans sucre.
- J'aime **cette limonade verte**. Je

le	la	l'	les
----	----	----	-----

 achète au supermarché.

Zo schat ik mezelf in!	Herneem oefeningen	
Ik kon de nieuwe woorden van deze Mission begrijpen en gebruiken.	 	8-10 
Ik kon de werkwoorden <i>manger</i> en <i>boire</i> juist gebruiken.	 	11 
Ik kon het deelaanduidend lidwoord (<i>du, de la, de l', des</i>) juist gebruiken.	 	13, 15 
Ik kon het lidwoord achter een hoeveelheid (<i>de/d'</i>) juist gebruiken.	 	14, 15 
Ik kon de juiste vorm van het persoonlijk voornaamwoord gebruiken achter een voorzetsel.	 	17, 18 
Om een deel van een vorige zin niet te hoeven herhalen, kon ik het vervangen door <i>le, la, l' of les</i> .	 	16 



ARRIVÉE - DES RESTAURANTS BIZARRES



19

Découvrez quelques restaurants bizarres.

a Lisez les avis sur les restaurants.

Lees de meningen over de restaurants.

DES RESTAURANTS BIZARRES



René(e)



Geronimo



Serge

Le festin nu (Paris)

Un restaurant spécial à Paris. Ici, vous pouvez manger ... des insectes. Bon appétit!



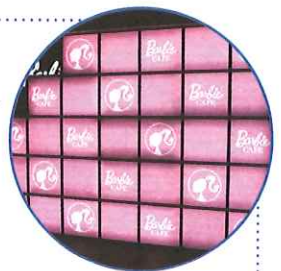
Les insectes, c'est très bon pour la santé. Je suis fan!



Au début, c'est bizarre, mais ça va. Un biscuit aux insectes avec le café, quelle surprise!

Barbie Café (Taipei)

Vous aimez Barbie? Alors, ce restaurant est parfait pour vous! La vie en rose!



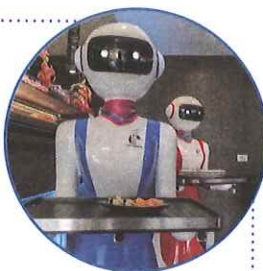
Ooh, Barbie, j'aime vraiment ce thème! Les assiettes, les verres et les couverts roses sont trop cool!



Ce n'est pas mon style, mais les pizzas sont délicieuses.

Hajime (Bangkok)

Dans ce restaurant, ce ne sont pas des personnes qui servent les clients, mais des robots. Zoufff!



Je préfère les gens qui me servent, je n'aime pas les robots. Le menu n'est pas super.



Des desserts formidables! J'ai très bien mangé.

Dans le noir (Paris)

Dans ce restaurant, il fait totalement noir. Vous ne pouvez rien voir, donc vous devez utiliser vos mains et votre nez.



Le menu est vraiment délicieux, mais j'ai un peu peur dans le noir.



Des repas fantastiques et le personnel est très gentil! Je vais revenir!

b Répondez aux questions.

- 1 Quel est le restaurant favori de René(e)?
- 2 Quel restaurant a le plus mauvais score?
- 3 Je veux manger des pizzas. Je vais où?
- 4 Quel est l'ingrédient spécial des repas au Festin nu?
- 5 Pourquoi Serge aime le restaurant Dans le noir?

.....

.....

.....



- 6 Tu veux aller à quel restaurant? Pourquoi?

.....

.....

.....



Entraînez-vous à parler

20

Décrivez un restaurant bizarre.

- a Choisissez un restaurant bizarre que vous aimez. Décrivez ce restaurant.
- b Présentez votre restaurant aux autres en quelques phrases.

Dans ce restaurant à ...
Ce restaurant est à ...

Le thème est ...

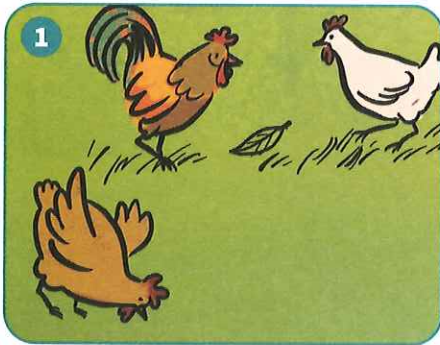
C'est un restaurant spécial/bizarre/intéressant/super/original/...
C'est beau/bon/...

Vous pouvez manger ...
Il y a ... au menu.
Mon repas favori du menu est ...
On vous offre du / de la / des ...

J'aime bien / J'adore / Je déteste / ...



DESTINATION 6 - LES ANIMAUX SUR L'HERBE



Il y a combien d'animaux?

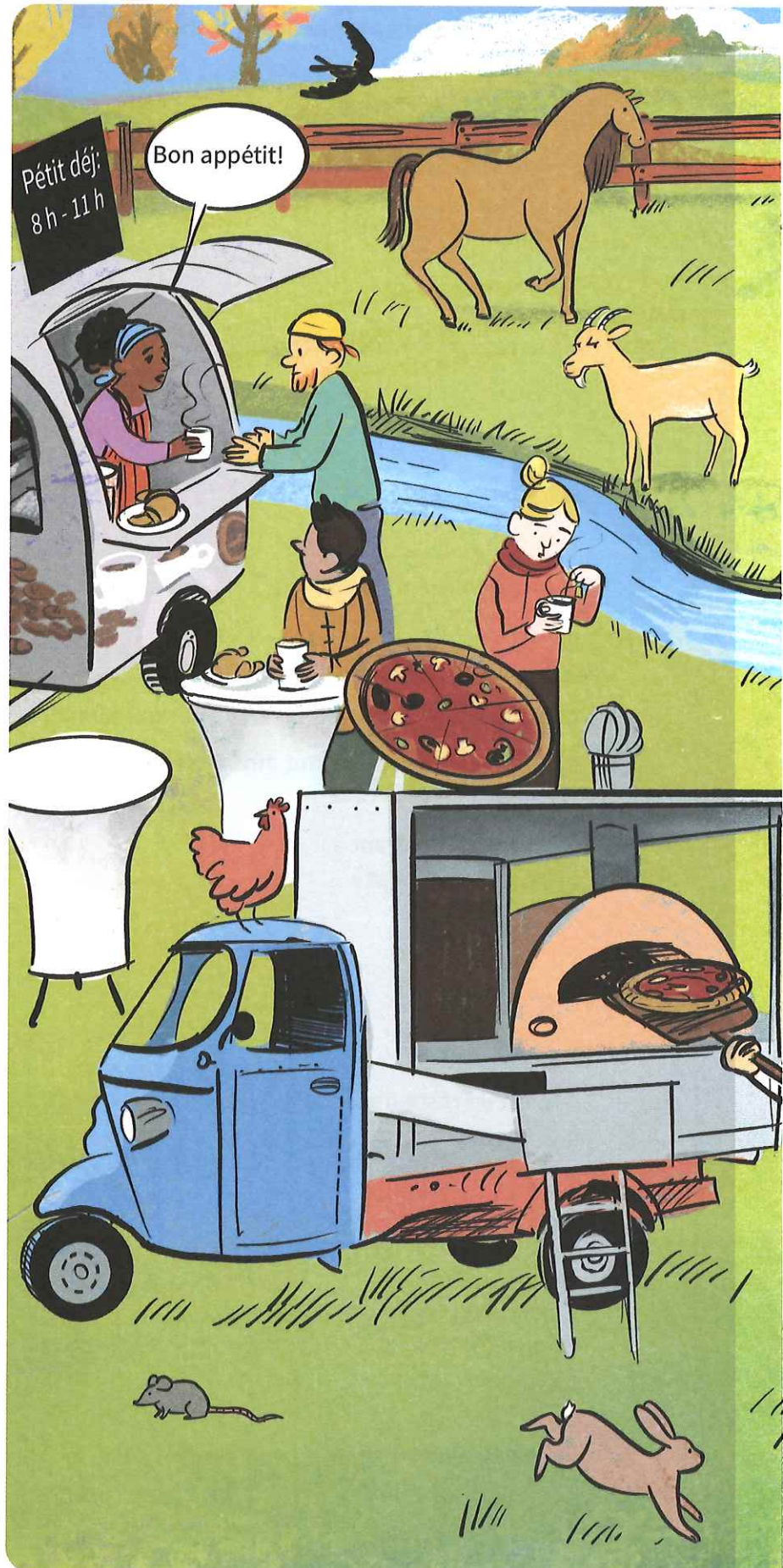


Qu'est-ce que les cochons se disent quand ils boivent de la limonade?



On est en quelle saison?

On est en





Quel temps fait-il?

.....
 ☐



On mange des frites avec ...

.....
 ☐

Complétez le proverbe:

L'.....IRON.....ELLE V.....LANT
 H....., LE TEMP.....
 SERA BE.....U.

Recherchez et traduisez
 le proverbe.

.....

