



## RETOUR



## Avant de commencer, révisez ...

Voor je begint, herbekijk ...

1

le lexique thématique:  
1.5, 1.8, 2.6, 3.3, 3.4, 4.1 et 4.2  
(M13-22)

*de thematische woordenlijst:*  
1.5, 1.8, 2.6, 3.3, 3.4, 4.1 en 4.2  
(M13-22)

🔍 Kit de survie p. 81,  
82, 90, 91, 93  
en 94

2

l'impératif

*de bevelvorm*

🔍 Kit de survie p. 62

3

les verbes *lire* et *écrire**de werkwoorden lire en écrire*

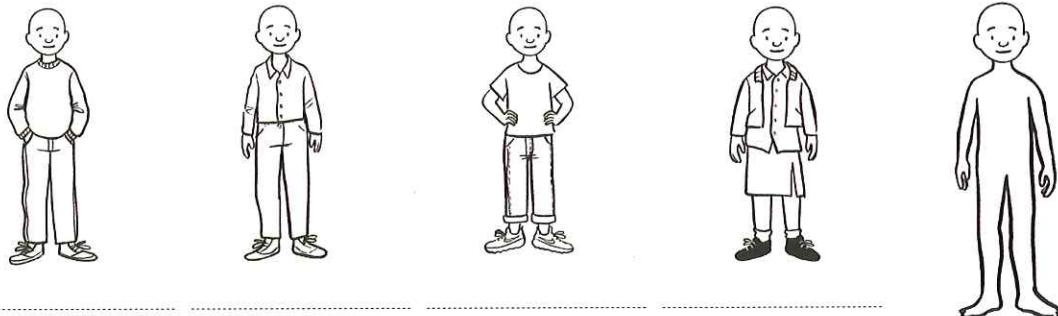
🔍 Kit de survie  
p. 52 en 53



1

## Les tenues de fête

a Écoutez et coloriez les tenues. Notez le nom des amis.



b Écrivez une consigne pour votre tenue favorite.

---



---



---

c Écoutez votre voisin(e). Dessinez et coloriez la dernière personne selon les consignes.



2

## Une collection de verbes

Jetez les dés et collectionnez les cartes avec la bonne conjugaison.



- 1 Jetez les dés.  
Le premier dé désigne\* la personne,  
le deuxième dé désigne le verbe.
- 2 Prenez toutes les conjugaisons correctes.  
L'élève avec le plus de cartes gagne.

\* désigner      *aanduiden*

		lire
		écrire
		lire et écrire

## Le souper avant la fête

a Lisez le menu à l'écran. Encerclez ce que vous voulez manger ou boire.



Voilà notre menu. Vous avez envie de quoi? Faites votre choix.

### ENTRÉES

une salade feta



une assiette de légumes



la soupe du jour



des croquettes au fromage



### PLATS PRINCIPAUX

#### Les pizzas

la margherita



la napolitana



la salami



la quatre fromages



la calzone



#### Les spaghetti

bolognaise



sauce tomate (végétarien)



carbonara



arrabiata



pesto



### DESSERTS

une glace



une mousse au chocolat



un tiramisu



une tarte aux pommes



### BOISSONS (par verre ou bouteille)

de l'eau



du coca



de la limonade



du café



du thé



Ajouter quelque chose?  Oui  Non, merci.

Payer à la caisse  Payer par carte bancaire

Confirmer

Prenez vos couverts à la caisse.

Merci pour votre commande. Prenez votre numéro et bon appétit!

Vous avez le numéro  
125

Entrée:

plat principal:

Dessert:

Boisson:

## Entraînez-vous à parler

b Qu'est-ce que vous commandez? Racontez.

Comme entrée, je prends une salade feta / la soupe du jour / ...

Comme plat principal, j'ai envie d'une pizza / de spaghetti / ...

Puis, je veux un tiramisu comme dessert.

Pour boire, je prends un coca.



## DÉPART - DE BONS SOUVENIRS



Le dernier mois de la sixième année commence. Quelle année fantastique, **tout le monde** a vécu\* des moments formidables! Mais bientôt, **c'est fini**.

Lucie regarde son album de photos avec de bons souvenirs de l'année passée.



Fêter **Noël et Pâques**  
avec la classe: amusant!



**Le carnaval:**  
une fête géniale



Mettre la table  
pour notre dernière  
fête de l'école.



Un petit message  
pour maman



**À table! Bon appétit!**  
Vous voulez encore  
un peu de vin, Monsieur?  
Ou vous préférez une bière?



**Passe-moi**  
la confiture, s.v.p.

Bonjour, qui est  
à l'appareil?



Bonjour Madame,  
c'est Lucie.  
Je peux parler  
à la police?

4

## On le dit comment dans le texte?

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 1 herinneringen ..... | 5 geweldig .....  |
| 2 vieren .....        | 6 tijdens .....   |
| 3 plezierig .....     | 7 kusjes .....    |
| 4 allemaal .....      | 8 verkiezen ..... |



## VOCABULAIRE



J'apprends ces mots.



### ZELFSTANDIGE NAAMWOORDEN

un cadeau (des cadeaux)	een cadeau, een geschenk
le carnaval	het carnaval
un e-mail	een e-mail
un message	een boodschap
minuit	middernacht
Noël	Kerstmis
le Nouvel An	Nieuwjaar
un peu	een beetje
le vin	de wijn

### WERKWOORDEN

s'amuser	zich amuseren
mettre	plaatsen, zetten, aantrekken (kleding), dekken (tafel)
passer	doergeven

### ZELFSTANDIGE NAAMWOORDEN

une bière	een biertje
une fête	een feest
Pâques	Pasen

### ANDERE WOORDEN

tout le monde	iedereen
---------------	----------

### KLAAR OM TE SPREKEN

À table!	Aan tafel!
Bon anniversaire!	Gelukkige verjaardag!
Bonne année!	Gelukkig Nieuwjaar!
C'est bon.	Het is goed/lekker.
C'est fini.	Het is afgelopen.
Encore un peu de thé?	Nog een beetje thee?
Il est minuit.	Het is middernacht.
Je peux parler à Mo?	Kan ik Mo spreken?
Joyeux Noël!	Vrolijk kerstfeest!
mettre la table	de tafel dekken
Passez-moi le thé, s'il vous plaît.	Geef me de thee door, alstublieft.
Qui est à l'appareil?	Met wie spreek ik?

5

## On fête quelle fête au mois de ...?

1

○ ○

janvier

2

○ ○

février

3

○ ○

avril

4

○ ○

décembre



6

Copiez chaque phrase sous la bonne carte.

Bonne fête!

Joyeux Noël!

Bonne année!

Bon anniversaire!

C'est le carnaval!

Joyeuses Pâques!

1



2



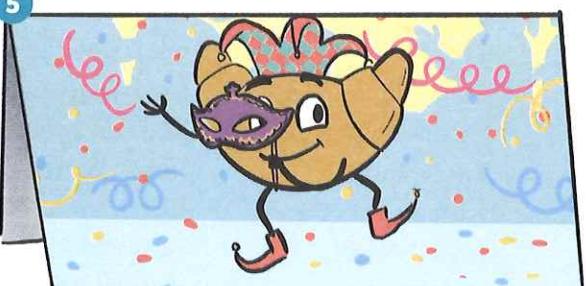
3



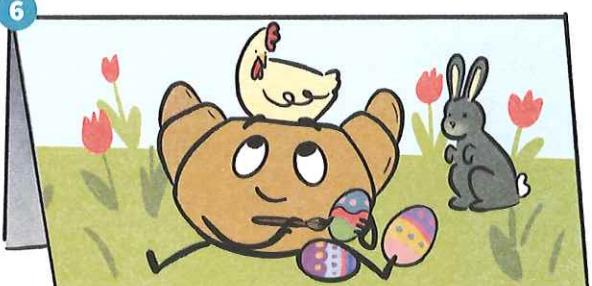
4



5



6



Amusez-vous!

7

Ils vont faire quoi? Notez les verbes de cette Mission.

Ils vont ...

1



la salade

2



la table

3



8

## Complétez les SMS.

Choisissez entre:

tout le monde

un peu

à table

minuit

la bière

le Nouvel An

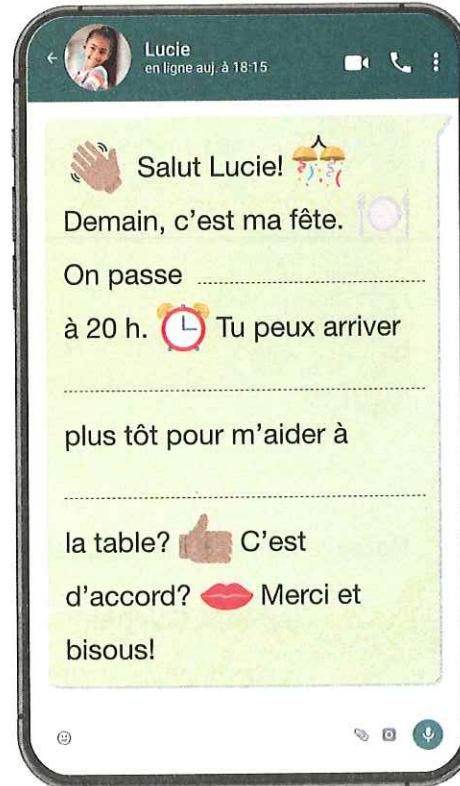
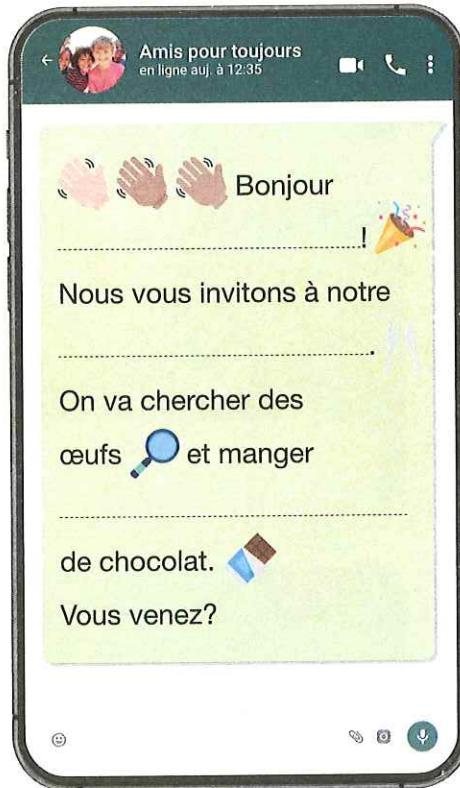
une fête

les cadeaux

un peu

le vin

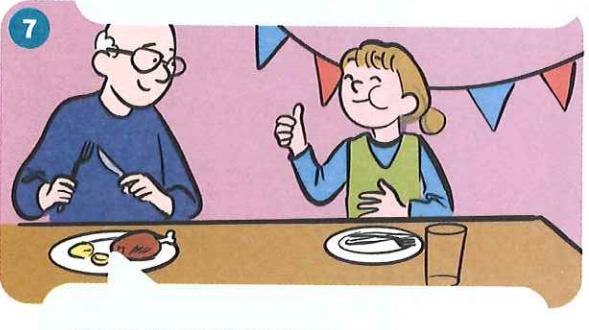
mettre



9

## Quel festin!

a Complétez les bulles avec une phrase du vocabulaire de cette Mission.



b Notez le numéro du dessin devant la bonne réponse.

..... C'est moi, Colette!

..... D'accord, papa. Nous arrivons.

..... Il n'est pas là maintenant.

..... Oui, un petit peu, merci.

..... Non, on prend un dessert.

..... Oui, j'aime beaucoup ce repas.

..... Bien sûr! Vous voulez le sucre aussi?

..... Bonne année à tous!



# GRAMMAIRE



## Le verbe mettre

METTRE		PLAATSEN, ZETTEN, AANTREKKEN (KLEDING), DEKKEN (TAFEL)	
enkelvoud	1e p.	je mets	ik plaats
	2e p.	tu mets	jij legt
	3e p.	il met	hij zet
	3e p.	elle met	zij plaatst
	3e p.	on met	men legt
meervoud	1e p.	nous mettons	wij zetten op
	2e p.	vous mettez	jullie trekken aan
	3e p.	ils mettent	zij leggen
	3e p.	elles mettent	zij trekken aan

passé composé: (il a) **mis** = (hij heeft) gezet

10

## Pratiquez la conjugaison.

### a Notez.



.....



.....



.....



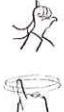
.....



.....



.....



.....



.....

### b Complétez.

- Papa ..... les fleurs où?
- Il ..... les roses dans un vase.
- Les élèves ..... la table?
- Oui, mais la prof ..... les verres.
- Les garçons ..... la lampe sur la table?
- Non, Nour ..... le livre sur la table.
- Vous ..... quelles chaussures, Madame?
- Je ..... mes baskets.

## Un petit rappel: le passé composé



Consultez votre *Kit de survie*.

11

### Complétez le résumé.

#### a Chantez! Coloriez les participes passés.



Mon école,  
je ne l'oublie pas ...

- 1 En première année, tu te souviens?  
Nous sommes arrivés très petits.  
Regarde, maman: 'Je lis, j'écris!'  
Et c'est parti!
- 5 En deuxième année, on a fait quoi?  
Toutes les majuscules jusqu'au Z.  
On a dit: 'Une fois sept fait sept'.  
Et c'est très chouette!

#### Refrain

On connaît beaucoup de choses.  
Courez à droite! Courez à gauche!  
Maintenant, c'est la fin.  
Oui, c'est la fin.  
À tous les profs:  
MERCI BIEN!

- 10 15 En troisième année, qu'est-ce qui  
se passe?  
On se promène dans notre ville.  
On a compté jusqu'à mille.  
Wow, c'est trop chill!
- 20 En quatrième année,  
quoi de nouveau?

Mon plat pays, tu es si beau.  
Aussi les nombres décimaux.  
C'est rigolo!

#### Refrain

25 En cinquième année,  
des choses spéciales?  
On s'est amusé en français.  
Un tour d'Europe s'il te plaît.  
C'est vite fait!  
30 En dernière année,  
c'est déjà fini?  
Nous avons vu vraiment beaucoup.  
On ferme la porte derrière nous.  
Un gros bisou!

#### Refrain

\* rigolo    lollig, leuk

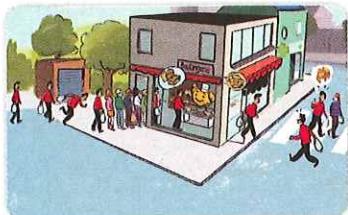
#### b Les participes passés: règles de base. Complétez.

##### REGELMATIGE WERKWOORDEN

OP -ER	OP -IR	OP -RE	ONREGELMATIGE WERKWOORDEN
-ER wordt .....	-IR wordt .....	-RE wordt .....	Bekijk de lijst in je <i>Kit de survie</i> .

## Les verbes conjugués avec être.

### a Chantez et complétez les participes passés.



**La boulangerie de René(e)**



- 1 Je suis ..... chez René(e).  
 Je suis ..... à pied,  
 mais je suis .....  
 Je suis ..... à 8 heures  
 5 pour acheter du pain et du beurre.  
 Je suis ..... à 8 heures 22  
 et je suis ..... un peu.  
 Je suis ..... de ce petit paradis  
 et je suis ..... avec un ami.  
 10 Oh non! J'ai oublié des croissants beurrés  
 et donc, je suis .....

### b Le participe passé des verbes conjugués avec être. Complétez.

Wordt het werkwoord vervoegd met *être*?  
 Dan past het voltooid deelwoord zich aan het onderwerp aan.

	mannelijk	vrouwelijk
enkelvoud	basisvorm	basisvorm + .....
meervoud	basisvorm + .....	basisvorm + .....

### Entrainez-vous à parler

### Cherchez votre sosie\*.



#### Qui a fait exactement la même chose que vous?

- 1 Posez des questions à tour de rôle.
- 2 Continuez tant que la réponse est 'oui'.

Tu es parti(e) à 18 heures?

Tu as pris le bus?

- 3 La réponse est 'non'?  
 Cherchez un nouvel ami et reprenez.

- 1 L'élève A pose des questions.
- 2 L'élève B répond.

Tu es parti(e) quand?

Je suis parti(e) à 18 heures.

Tu es allé(e) comment?

J'ai pris le bus.

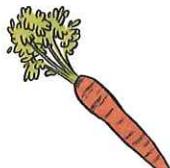
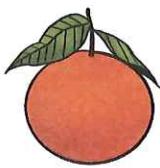
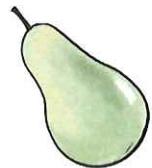
\* un sosie    *doppelgänger*

**1 J'ai le plus souvent dit cette phrase en français:**

- Je ne comprends pas.
- Je peux aller aux toilettes, s.v.p.?
- Pouvez-vous répéter, s.v.p.?
- .....

**2 Mon mot français préféré:** .....**3 Ma phrase française préférée:** .....**4 J'ai le plus écouté cette chanson française:**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Bon anniversaire          | <input type="checkbox"/> La danse de (la) Ren(tr)é(e) |
| <input type="checkbox"/> La boulangerie de René(e) | <input type="checkbox"/> .....                        |

**5 Le costume d'Halloween que j'ai mis cette année:** .....**6 Le nombre d'œufs de Pâques que j'ai mangés cette année:** .....**7 Le fruit / le légume que j'ai mangé le plus pendant la récréation:**


- une pomme  une poire  une orange  une carotte  .....

**8 J'ai fait ..... exercices sur Bingel pendant cette année et j'ai mérité ..... pingping.****9 Je suis tombé(e) ..... fois de ma chaise cette année.****10 Je suis arrivé(e) en retard cette année parce que ...**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> je n'ai pas entendu mon réveil <sup>1</sup> . | <input type="checkbox"/> mon vélo a eu un pneu crevé <sup>2</sup> .      |
| <input type="checkbox"/> je suis parti(e) trop tard.                   | <input type="checkbox"/> il a neigé / il y a eu du vent.                 |
| <input type="checkbox"/> la voiture de papa/maman est tombée en panne. | <input type="checkbox"/> Je ne suis pas arrivé(e) en retard cette année. |

**11 Ma place préférée en classe est ...**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> devant le tableau.    | <input type="checkbox"/> dans le fond <sup>3</sup> . |
| <input type="checkbox"/> à côté de la porte.   | <input type="checkbox"/> entre mes amis.             |
| <input type="checkbox"/> à côté de la fenêtre. | <input type="checkbox"/> .....                       |

<sup>1</sup> un réveil	een wekker
<sup>2</sup> un pneu crevé	een lekke band
<sup>3</sup> dans le fond	achteraan



## DÉTOUR



1

Complétez avec la bonne forme de *mettre*.

- 1 Le 24 décembre, nous ..... les cadeaux sous le sapin de Noël.
- 2 Maman ..... deux bouteilles de vin sur la table pour la fête du Nouvel An.
- 3 Les enfants ..... de jolis costumes pour le carnaval.
- 4 Je ..... mes lunettes pour lire les messages de ‘bon anniversaire’ sur mon portable.
- 5 Vous ..... des œufs en chocolat dans le jardin à Pâques?

2

Écrivez le participe passé de ces verbes dans la bonne case.

acheter	arriver	attendre	chatter	dormir
entendre	entrer	partir	passer	rester
sortir	tomber	vendre		

	les verbes en -ER	les verbes en -IR	les verbes en -RE
Boris a ...	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....
Boris est ...	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....

### Zo schat ik mezelf in!

### Herneem oefeningen

Ik kon de nieuwe woorden van deze Mission begrijpen en gebruiken.	 	5-9	
Ik kon het werkwoord <i>mettre</i> juist vervoegen in de tegenwoordige tijd.	 	10	
Ik kon het voltooid deelwoord ( <i>le participe passé</i> ) van regelmatige werkwoorden op -ER, -IR en -RE vormen.	 	11-12	
Ik wist welke werkwoorden in de voltooid tegenwoordige tijd ( <i>le passé composé</i> ) met <i>avoir</i> of <i>être</i> worden vervoegd.	 	12	



## ARRIVÉE - INVITER DES PERSONNES À UNE FÊTE



15

Des invitations pour toutes sortes de fêtes

a Lisez les invitations et répondez aux questions.



- 1 La chasse aux œufs commence à quelle heure? .....
- 2 Qui nous invite à la fête de Noël? .....
- 3 Où est la fête de mariage? .....

b Écoutez et complétez les éléments manquants de l'invitation.



16

Créez une invitation.

a Créez une invitation pour une fête.



Entrainez-vous à parler

b Invitez des personnes à votre fête.



Bonjour Billie, tu veux venir à ma fête?

Bonjour Maryam et Fabrice, vous voulez venir à ma fête?

Bonjour madame Sow, je veux vous inviter à ma fête.

Ta/Votre fête est quand?

Le mercredi 11 juin.

Oh, chouette, je peux venir / je suis libre / ...

Qu'est-ce qu'on va faire?

Dommage, je ne peux pas venir.

Dommage, je suis déjà occupé(e).

On va fêter

mon anniversaire / l'anniversaire d'Ikram /

le Nouvel An / la fin d'année scolaire /

la fin de l'école primaire / ...

Super / Chouette / Formidable / Très bien!

La fête est où?

Tu as / Vous avez l'adresse?

C'est ici, à l'école.

La fête est dans la salle ...

Mon adresse est ...

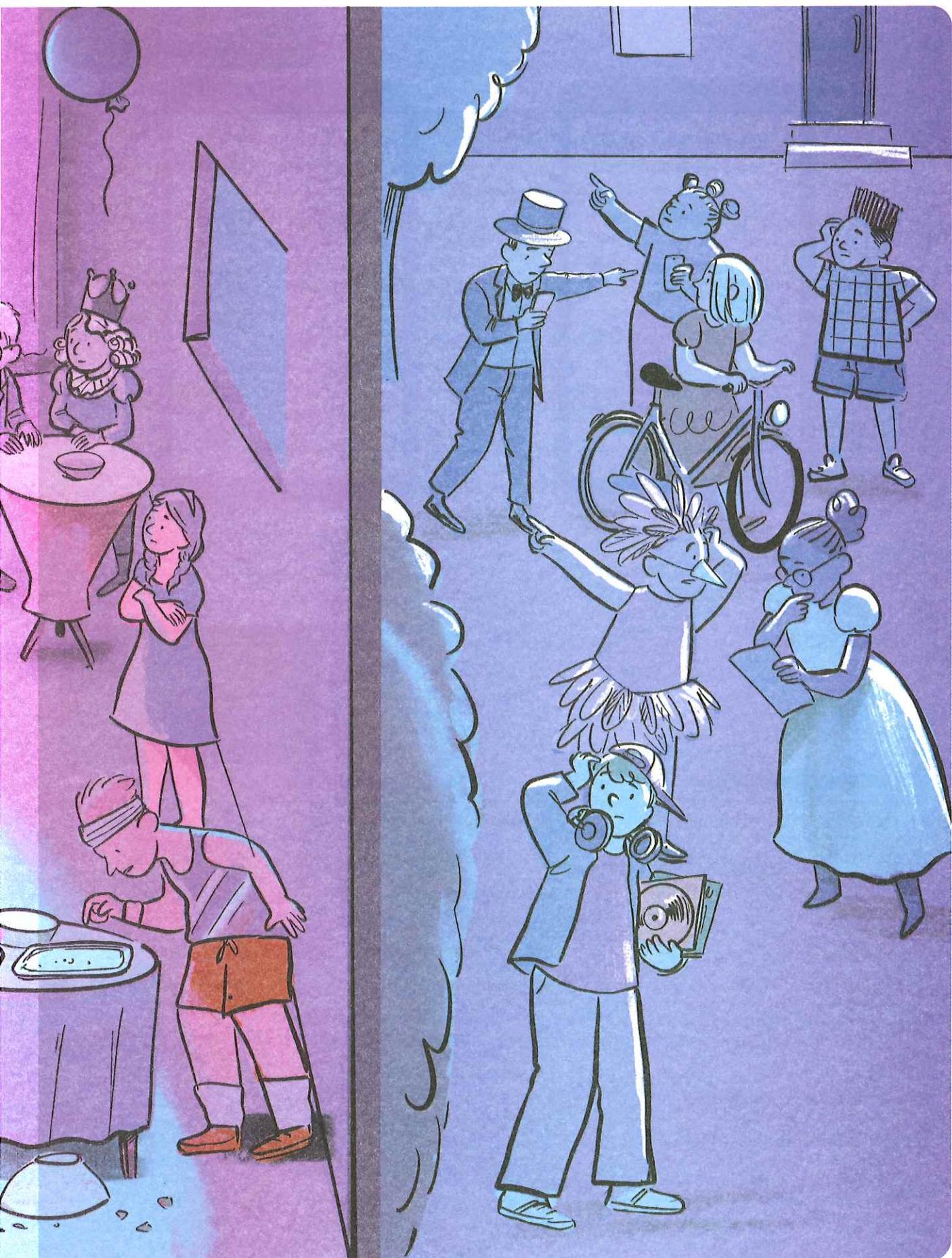
À bientôt!

Très bien, je connais. J'ai déjà envie de venir. Merci pour l'invitation et à bientôt.



## DESTINATION 8 - LA BOUM DE RENÉ(E)





1

## La restauration



### Cela peut vous aider.

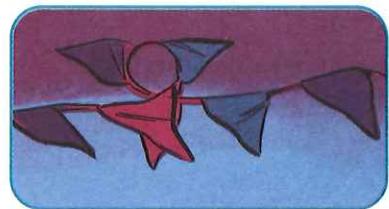
Dit kan jullie helpen.

le verbe <i>aimer</i> + <i>le/la/les</i>	<i>het werkwoord houden</i> (van)	Kit de survie
l'article partitif et les mots de quantité	<i>het deelaanduidend lidwoord en hoeveelheden</i>	Kit de survie
le vocabulaire de la nourriture et des boissons	<i>de woordenschat van het eten en drinken</i>	Kit de survie
les verbes <i>boire</i> et <i>manger</i>	<i>de werkwoorden drinken en eten</i>	Kit de survie
l'impératif	<i>de bevelvorm</i>	Kit de survie



2

## La décoration



### Cela peut vous aider.

Dit kan jullie helpen.

le vocabulaire des couleurs	<i>de woordenschat van de kleuren</i>	Kit de survie
le vocabulaire des vêtements	<i>de woordenschat van de kleding</i>	Kit de survie
le vocabulaire des parties du corps	<i>de woordenschat van de lichaamsdelen</i>	Kit de survie
le verbe <i>devoir</i>	<i>het werkwoord moeten</i>	Kit de survie
l'impératif	<i>de bevelvorm</i>	Kit de survie



groupe .....

1 le code vestimentaire	<input type="checkbox"/>
2 la décoration à la fête	<input type="checkbox"/>
3 les accessoires pour prendre des photos	<input type="checkbox"/>



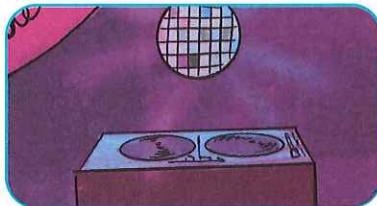
## Cela peut vous aider.

Dit kan jullie helpen.

le vocabulaire du temps	<i>de woordenschat van de tijd</i>	Kit de survie
le vocabulaire pour s'adresser à quelqu'un	<i>de woordenschat om iemand te begroeten en afscheid te nemen</i>	Kit de survie

**1** l'affiche de la fête**2** l'invitation pour la fête**3** le vlog

groupe .....



Dit kan jullie helpen.

le vocabulaire des loisirs	<i>de woordenschat van de hobby's</i>	Kit de survie
le vocabulaire des sentiments	<i>de woordenschat van de gevoelens</i>	Kit de survie
le vocabulaire des parties du corps	<i>de woordenschat van de lichaamsdelen</i>	Kit de survie
l'adjectif	<i>het bijvoeglijk naamwoord</i>	Kit de survie
l'impératif	<i>de bevelvorm</i>	Kit de survie

**1** les chansons**2** la sélection**3** la playlist**4** la présentation

groupe .....

groupe .....