



RETOUR



Avant de commencer, révisez ...

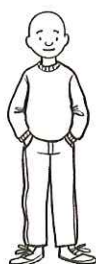
Voor je begint, herbekijk ...

1	le lexique thématique: 1.5, 1.8, 2.6, 3.3, 3.4, 4.1 et 4.2 (M13-22)	de thematische woordenlijst: 1.5, 1.8, 2.6, 3.3, 3.4, 4.1 en 4.2 (M13-22)	Kit de survie p. 81, 82, 90, 91, 93 en 94
2	l'impératif	de bevelvorm	Kit de survie p. 62
3	les verbes lire et écrire	de werkwoorden lire en écrire	Kit de survie p. 52 en 53

1

Les tenues de fête

a Écoutez et coloriez les tenues. Notez le nom des amis.



b Écrivez une consigne pour votre tenue favorite.

.....

.....

.....

c Écoutez votre voisin(e). Dessinez et coloriez la dernière personne selon les consignes.



2

Une collection de verbes

Jetez les dés et collectionnez les cartes avec la bonne conjugaison.



1 Jetez les dés.

Le premier dé désigne* la personne, le deuxième dé désigne le verbe.

2 Prenez toutes les conjugaisons correctes. L'élève avec le plus de cartes gagne.

* désigner aanduiden



lire



écrire



lire et écrire



a Lisez le menu à l'écran. Encerclez ce que vous voulez manger ou boire.



Voilà notre menu. Vous avez envie de quoi? Faites votre choix.

ENTRÉES

une salade feta



une assiette de légumes



la soupe du jour



des croquettes au fromage



PLATS PRINCIPAUX

Les pizzas

la margherita



la napolitana



la salami



la quatre fromages



la calzone



Les spaghettis

bolognaise



sauce tomate (végétarien)



carbonara



arrabiata



pesto



DESSERTS

une glace



une mousse au chocolat



un tiramisu



une tarte aux pommes



BOISSONS (par verre ou bouteille)

de l'eau



du coca



de la limonade



du café



du thé



Ajouter quelque chose? ☐ Oui ☒ Non, merci.

☒ Payer à la caisse ☐ Payer par carte bancaire

Confirmer

Prenez vos couverts à la caisse.

Merci pour votre commande. Prenez votre numéro et bon appétit!

Vous avez le numéro
125

Entrée:

Plat principal:

Dessert:

Boisson:

Entrenez-vous à parler

b Qu'est-ce que vous commandez? Racontez.

Comme entrée, je prends une salade feta / la soupe du jour / ...

Comme plat principal, j'ai envie d'une pizza / de spaghettis / ...

Puis, je veux un tiramisu comme dessert.

Pour boire, je prends un coca.



DÉPART - DE BONS SOUVENIRS



Le dernier mois de la sixième année commence. Quelle année fantastique, **tout le monde** a vécu* des moments formidables! Mais bientôt, **c'est fini**.

Lucie regarde son album de photos avec de bons souvenirs de l'année passée.



Fêter **Noël et Pâques**
avec la classe: amusant!



10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1
Il est minuit.
C'est le Nouvel An!
Bonne année à tous!



Bon anniversaire,
madame Chantal.
Nous avons
un cadeau
pour vous!



Le carnaval:
une fête géniale



Un petit **message**
pour maman



Passe-moi
la confiture, s.v.p.



Mettre la table
pour notre dernière
fête de l'école.



À table! Bon appétit!
Vous voulez encore
un peu de vin, Monsieur?
Ou vous préférez une bière?



Bonjour Madame,
c'est Lucie.
Je peux parler
à la police?

4

On le dit comment dans le texte?

- | | | | | | |
|---|---------------|-------|---|-----------|-------|
| 1 | herinneringen | | 5 | geweldig | |
| 2 | vieren | | 6 | tijdens | |
| 3 | plezierig | | 7 | kusjes | |
| 4 | allemaal | | 8 | verkiezen | |



VOCABULAIRE



J'apprends ces mots.



ZELFSTANDIGE NAAMWOORDEN

un cadeau (des cadeaux)	een cadeau, een geschenk
le carnaval	het carnaval
un e-mail	een e-mail
un message	een boodschap
minuit	midnacht
Noël	Kerstmis
le Nouvel An	Nieuwjaar
un peu	een beetje
le vin	de wijn

WERKWOORDEN

s'amuser	zich amuseren
mettre	plaatsen, zetten, aantrekken (kleding), dekken (tafel)
passer	doorgeven

ZELFSTANDIGE NAAMWOORDEN

une bière	een biertje
une fête	een feest
Pâques	Pasen

ANDERE WOORDEN

tout le monde	iedereen
---------------	----------

KLAAR OM TE SPREKEN

À table!	Aan tafel!
Bon anniversaire!	Gelukkige verjaardag!
Bonne année!	Gelukkig Nieuwjaar!
C'est bon.	Het is goed/lekker.
C'est fini.	Het is afgelopen.
Encore un peu de thé?	Nog een beetje thee?
Il est minuit.	Het is middernacht.
Je peux parler à Mo?	Kan ik Mo spreken?
Joyeux Noël!	Vrolijk kerstfeest!
mettre la table	de tafel dekken
Passez-moi le thé, s'il vous plait.	Geef me de thee door, alstublieft.
Qui est à l'appareil?	Met wie spreek ik?

5

On fête quelle fête au mois de ...?

1

janvier



2

février



3

avril



4

décembre



6

Copiez chaque phrase sous la bonne carte.

Bonne fête!

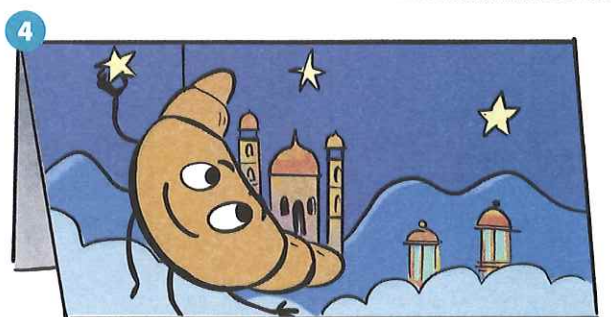
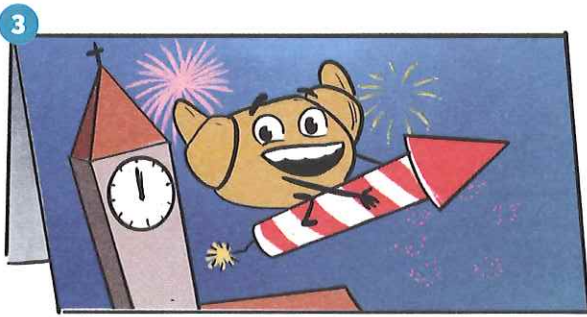
Joyeux Noël!

Bonne année!

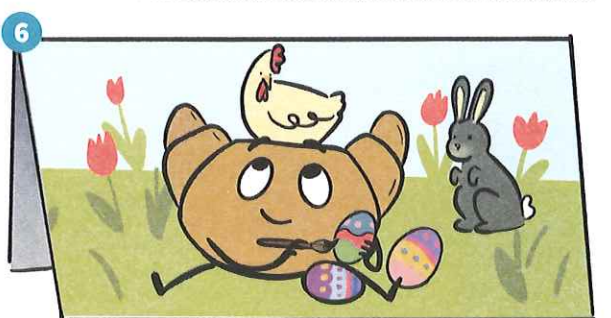
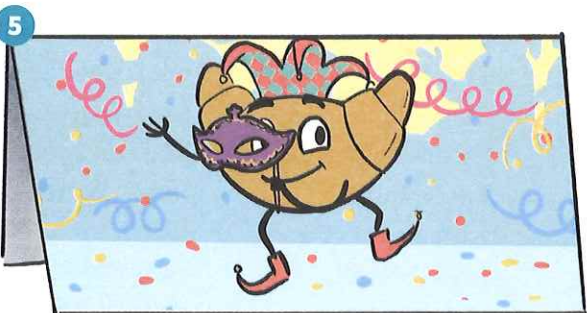
Bon anniversaire!

C'est le carnaval!

Joyeuses Pâques!



Eid Mubarak!

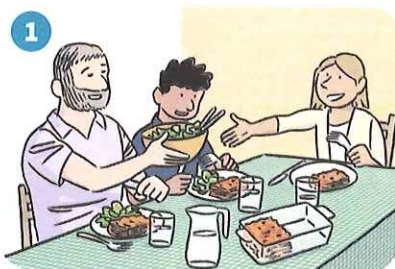


..... Amusez-vous!

7

Ils vont faire quoi? Notez les verbes de cette Mission.

Ils vont ...



..... la salade



..... la table



Complétez les SMS.

Choisissez entre:

tout le monde

un peu

à table

minuit

la bière

le Nouvel An

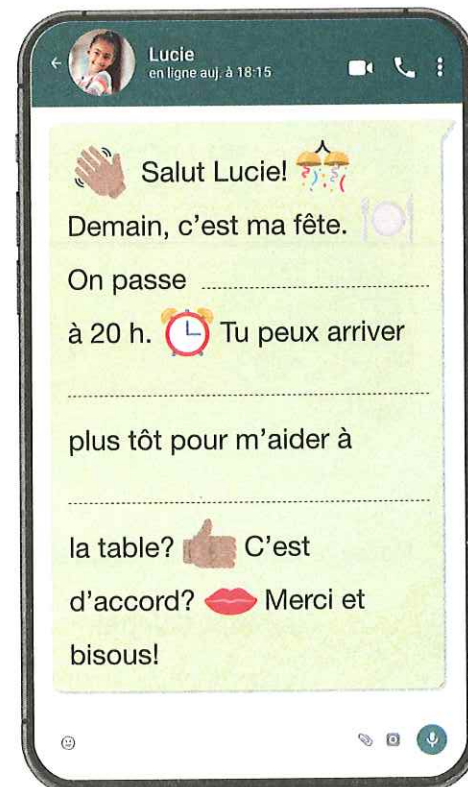
une fête

les cadeaux

un peu

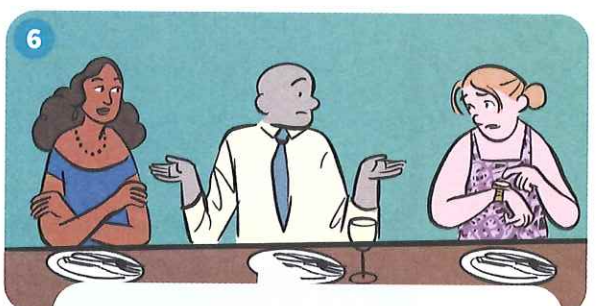
le vin

mettre



Quel festin!

a Complétez les bulles avec une phrase du vocabulaire de cette Mission.



b Notez le numéro du dessin devant la bonne réponse.

- C'est moi, Colette!
- D'accord, papa. Nous arrivons.
- Il n'est pas là maintenant.
- Oui, un petit peu, merci.

- Non, on prend un dessert.
- Oui, j'aime beaucoup ce repas.
- Bien sûr! Vous voulez le sucre aussi?
- Bonne année à tous!

Le verbe *mettre*

	METTRE	PLAATSEN, ZETTEN, AANTREKKEN (KLEDING), DEKKEN (TAFEL)	
enkelvoud	1e p. je mets	ik plaats	Je mets la photo sur l'armoire.
	2e p. tu mets	jij legt	Tu mets le bébé dans son lit?
	3e p. il met	hij zet	Julien met son vélo dans le garage.
	3e p. elle met	zij plaatst	Olivia met son livre sur le bureau.
	3e p. on met	men legt	On met les baguettes ici?
meervoud	1e p. nous mettons	wij zetten op	Nous mettons de la musique.
	2e p. vous mettez	jullie trekken aan	Vous mettez vos bottes s.v.p.?
	3e p. ils mettent	zij leggen	Les profs mettent les stylos où?
	3e p. elles mettent	zij trekken aan	Les filles mettent leur veste.

passé composé: (il a) **mis** = (hij heeft) *gezet*

10

Pratiquez la conjugaison.

a Notez.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

b Complétez.

- Papa les fleurs où?
- ▶ Il les roses dans un vase.
- Les élèves la table?
- ▶ Oui, mais la prof les verres.
- Les garçons la lampe sur la table?
- ▶ Non, Nour le livre sur la table.
- Vous la table?
- ▶ Non, nous ne la pas.
- Rosie, tu les cadeaux où?
- ▶ Je les sous le sapin de Noël.
- Vous quelles chaussures, Madame?
- ▶ Je mes baskets.

Un petit rappel: le passé composé



Consultez votre *Kit de survie*.

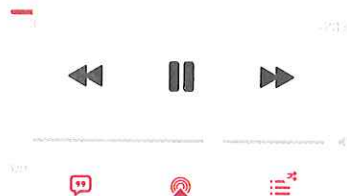
11

Complétez le résumé.

a Chantez! Coloriez les participes passés.



Mon école,
je ne l'oublie pas



- 1 En première année, tu te souviens?
Nous sommes arrivés très petits.
Regarde, maman: 'Je lis, j'écris!'
Et c'est parti!
- 5 En deuxième année, on a fait quoi?
Toutes les majuscules jusqu'au Z.
On a dit: 'Une fois sept fait sept'.
Et c'est très chouette!

Refrain

On connaît beaucoup de choses.
10 Courez à droite! Courez à gauche!
Maintenant, c'est la fin.
Oui, c'est la fin.
À tous les profs:
MERCI BIEN!

Mon plat pays, tu es si beau.
Aussi les nombres décimaux.
C'est rigolo!

Refrain

- 25 En cinquième année,
des choses spéciales?
On s'est amusé en français.
Un tour d'Europe s'il te plaît.
C'est vite fait!
- 30 En dernière année,
c'est déjà fini?
Nous avons vu vraiment beaucoup.
On ferme la porte derrière nous.
Un gros bisou!

- 15 En troisième année, qu'est-ce qui
se passe?
On se promène dans notre ville.
On a compté jusqu'à mille.
Wow, c'est trop chill!
- 20 En quatrième année,
quoi de nouveau?

Refrain

* rigolo lollig, leuk

b Les participes passés: règles de base. Complétez.

REGELMATIGE WERKWOORDEN			ONREGELMATIGE WERKWOORDEN
OP -ER	OP -IR	OP -RE	
-ER wordt	-IR wordt	-RE wordt	Bekijk de lijst in je <i>Kit de survie</i> .



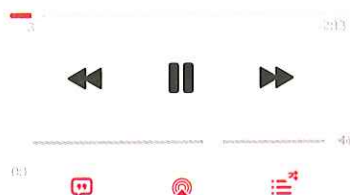
12

Les verbes conjugués avec être.

a Chantez et complétez les participes passés.



La boulangerie
de René(e)



- 1 Je suis chez René(e).
Je suis à pied,
mais je suis
Je suis à 8 heures
- 5 pour acheter du pain et du beurre.
Je suis à 8 heures 22
et je suis un peu.
Je suis de ce petit paradis
et je suis avec un ami.
- 10 Oh non! J'ai oublié des croissants beurrés
et donc, je suis

b Le participe passé des verbes conjugués avec être. Complétez.

Wordt het werkwoord
vervoegd met *être*?
Dan past het voltooid deelwoord
zich aan het onderwerp aan.

	mannelijk	vrouwelijk
<i>enkelvoud</i>	basisvorm	basisvorm +
<i>meervoud</i>	basisvorm +	basisvorm +

Entrenez-vous à parler

13

Cherchez votre sosie*.



Qui a fait exactement la même chose que vous?

* un sosie *dubbelganger*

- 1 Posez des questions à tour de rôle.
- 2 Continuez tant que la réponse est 'oui'.

Tu es parti(e) à 18 heures?

Tu as pris le bus?

- 3 La réponse est 'non'?
Cherchez un nouvel ami et reprenez.



- 1 L'élève A pose des questions.
- 2 L'élève B répond.

Tu es parti(e) quand?

Je suis parti(e) à 18 heures.

Tu es allé(e) comment?

J'ai pris le bus.

1 J'ai le plus souvent dit cette phrase en français:

- ☐ Je ne comprends pas.
☐ Je peux aller aux toilettes, s.v.p.?
☐ Pouvez-vous répéter, s.v.p.?
☐

2 Mon mot français préféré:

3 Ma phrase française préférée:

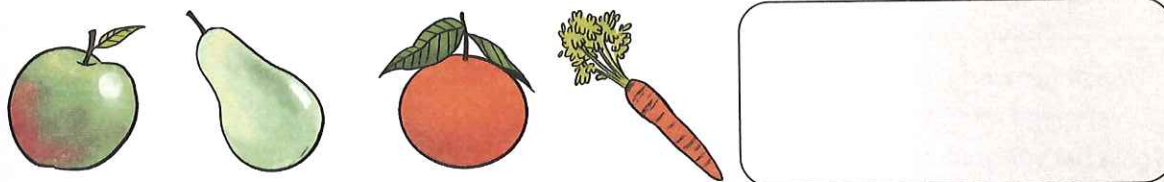
4 J'ai le plus écouté cette chanson française:

- ☐ Bon anniversaire ☐ La danse de (la) Ren(tr)é(e)
☐ La boulangerie de René(e) ☐

5 Le costume d'Halloween que j'ai mis cette année:

6 Le nombre d'œufs de Pâques que j'ai mangés cette année:

7 Le fruit / le légume que j'ai mangé le plus pendant la récréation:



- ☐ une pomme ☐ une poire ☐ une orange ☐ une carotte ☐

8 J'ai fait exercices sur Bingel pendant cette année et j'ai mérité pingping.

9 Je suis tombé(e) fois de ma chaise cette année.

10 Je suis arrivé(e) en retard cette année parce que ...

- ☐ je n'ai pas entendu mon réveil¹. ☐ mon vélo a eu un pneu crevé².
☐ je suis parti(e) trop tard. ☐ il a neigé / il y a eu du vent.
☐ la voiture de papa/maman est tombée en panne. ☐ Je ne suis pas arrivé(e) en retard cette année.

11 Ma place préférée en classe est ...

- ☐ devant le tableau. ☐ dans le fond³.
☐ à côté de la porte. ☐ entre mes amis.
☐ à côté de la fenêtre. ☐

¹ un réveil een wekker
² un pneu crevé een lekke band
³ dans le fond achteraan



DÉTOUR



1

Complétez avec la bonne forme de *mettre*.

- 1 Le 24 décembre, nous les cadeaux sous le sapin de Noël.
- 2 Maman deux bouteilles de vin sur la table pour la fête du Nouvel An.
- 3 Les enfants de jolis costumes pour le carnaval.
- 4 Je mes lunettes pour lire les messages de 'bon anniversaire' sur mon portable.
- 5 Vous des œufs en chocolat dans le jardin à Pâques?

2









Écrivez le participe passé de ces verbes dans la bonne case.

acheter	arriver	attendre	chatter	dormir
entendre	entrer	partir	passer	rester
sortir	tomber	vendre		

	les verbes en -ER	les verbes en -IR	les verbes en -RE
Boris a ...	<div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div>	<div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div>	<div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div>
Boris est ...	<div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div>	<div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div>	<div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div>

Zo schat ik mezelf in!

Herneem oefeningen

Ik kon de nieuwe woorden van deze Mission begrijpen en gebruiken.		5-9	
Ik kon het werkwoord <i>mettre</i> juist vervoegen in de tegenwoordige tijd.		10	
Ik kon het voltooid deelwoord (<i>le participe passé</i>) van regelmatige werkwoorden op -ER, -IR en -RE vormen.		11-12	
Ik wist welke werkwoorden in de voltooid tegenwoordige tijd (<i>le passé composé</i>) met <i>avoir</i> of <i>être</i> worden vervoegd.		12	



ARRIVÉE - INVITER DES PERSONNES À UNE FÊTE



15

Des invitations pour toutes sortes de fêtes

a Lisez les invitations et répondez aux questions.



- 1 La chasse aux œufs commence à quelle heure?
- 2 Qui nous invite à la fête de Noël?
- 3 Où est la fête de mariage?

b Écoutez et complétez les éléments manquants de l'invitation.



Je t'invite à fêter mon anniversaire.

Ilham

..... ans

Quand? Le
à heures

Où?

16

Créez une invitation.

a Créez une invitation pour une fête.

Entrenez-vous à parler

b Invitez des personnes à votre fête.



Bonjour Billie, tu veux venir à ma fête?

Bonjour Maryam et Fabrice, vous voulez venir à ma fête?

Bonjour madame Sow, je veux vous inviter à ma fête.

Ta/Votre fête est quand?

Le mercredi 11 juin.

On va fêter

mon anniversaire / l'anniversaire d'Ikram /
le Nouvel An / la fin d'année scolaire /
la fin de l'école primaire / ...

C'est ici, à l'école.

La fête est dans la salle ...

Mon adresse est ...

À bientôt!

Oh, chouette, je peux venir / je suis libre / ...

Qu'est-ce qu'on va faire?

Domage, je ne peux pas venir.

Domage, je suis déjà occupé(e).

Super / Chouette / Formidable / Très bien!

La fête est où?

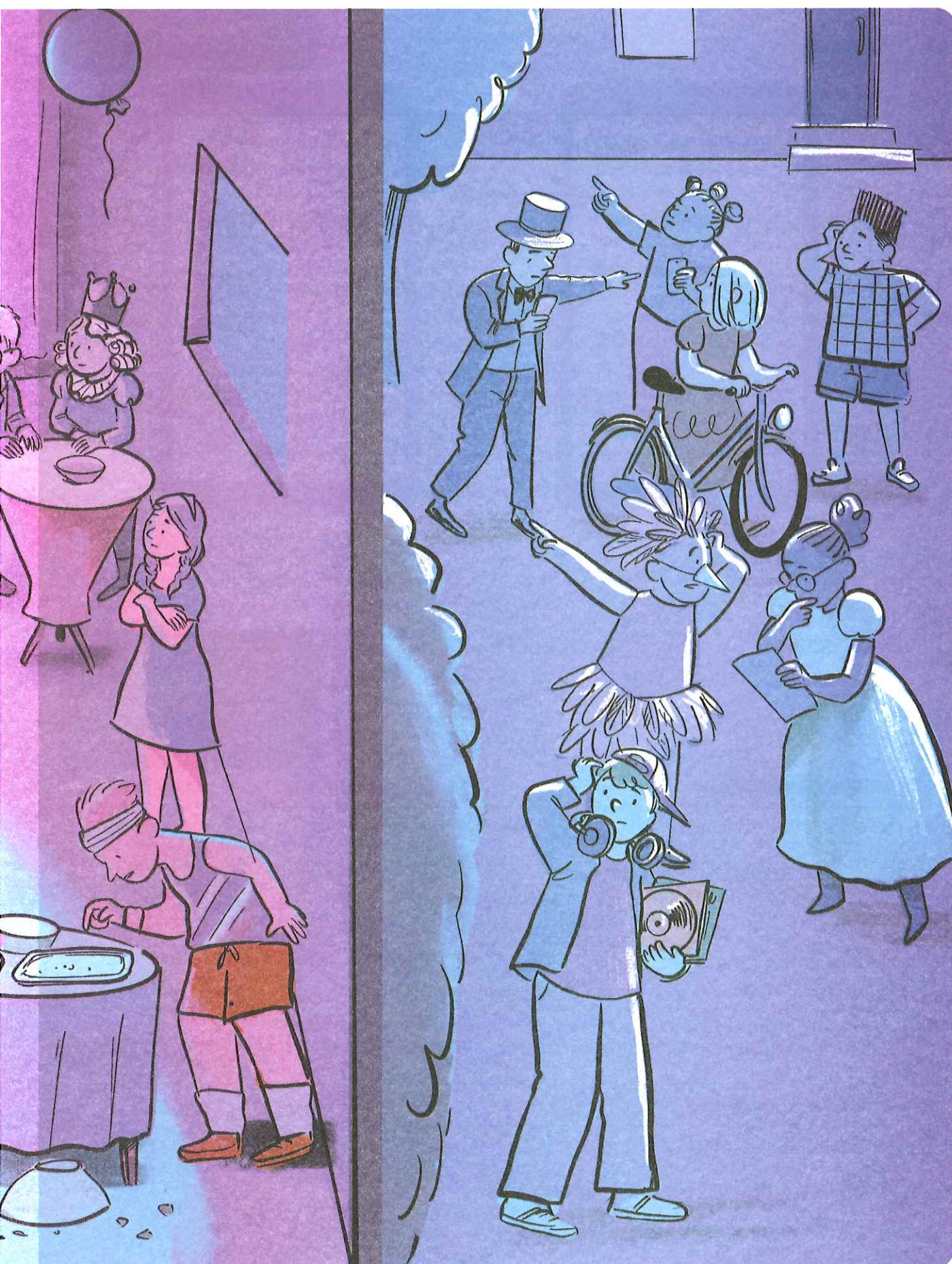
Tu as / Vous avez l'adresse?

Très bien, je connais. J'ai déjà envie de
venir. Merci pour l'invitation et à bientôt.



DESTINATION 8 - LA BOUM DE RENÉ(E)





1

La restauration



Cela peut vous aider.

Dit kan jullie helpen.

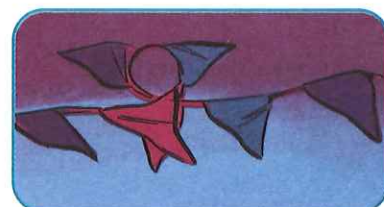
le verbe <i>aimer</i> + <i>le/la/les</i>	<i>het werkwoord houden (van)</i>	Kit de survie
l'article partitif et les mots de quantité	<i>het deelaanduidend lidwoord en hoeveelheden</i>	Kit de survie
le vocabulaire de la nourriture et des boissons	<i>de woordenschat van het eten en drinken</i>	Kit de survie
les verbes <i>boire</i> et <i>manger</i>	<i>de werkwoorden drinken en eten</i>	Kit de survie
l'impératif	<i>de bevelvorm</i>	Kit de survie



	groupe
1 Qu'est-ce qu'on va préparer?	<input type="checkbox"/>
2 la liste de courses	<input type="checkbox"/>
3 le menu	<input type="checkbox"/>
4 Au travail!	<input type="checkbox"/>

2

La décoration



Cela peut vous aider.

Dit kan jullie helpen.

le vocabulaire des couleurs	<i>de woordenschat van de kleuren</i>	Kit de survie
le vocabulaire des vêtements	<i>de woordenschat van de kleding</i>	Kit de survie
le vocabulaire des parties du corps	<i>de woordenschat van de lichaamsdelen</i>	Kit de survie
le verbe <i>devoir</i>	<i>het werkwoord moeten</i>	Kit de survie
l'impératif	<i>de bevelvorm</i>	Kit de survie



	groupe
1 le code vestimentaire	<input type="checkbox"/>
2 la décoration à la fête	<input type="checkbox"/>
3 les accessoires pour prendre des photos	<input type="checkbox"/>

3

Les RP



Cela peut vous aider.

Dit kan jullie helpen.

le vocabulaire du temps

de woordenschat van de tijd

Kit de survie

le vocabulaire pour s'adresser à
quelqu'un

*de woordenschat om iemand te
begroeten en afscheid te nemen*

Kit de survie

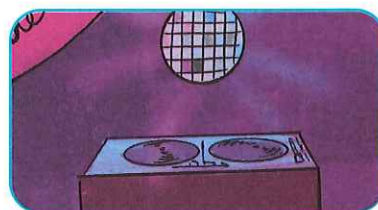


	groupe
1 l'affiche de la fête	<input type="checkbox"/>
2 l'invitation pour la fête	<input type="checkbox"/>
3 le vlog	<input type="checkbox"/>



4

L'ambiance



Cela peut vous aider.

Dit kan jullie helpen.

le vocabulaire des loisirs

de woordenschat van de hobby's

Kit de survie

le vocabulaire des sentiments

de woordenschat van de gevoelens

Kit de survie

le vocabulaire des parties du corps

*de woordenschat van
de lichaamsdelen*

Kit de survie

l'adjectif

het bijvoeglijk naamwoord

Kit de survie

l'impératif

de bevelvorm

Kit de survie



	groupe
1 les chansons	<input type="checkbox"/>
2 la sélection	<input type="checkbox"/>
3 la playlist	<input type="checkbox"/>
4 la présentation	<input type="checkbox"/>