



RETOUR

DÉPART

POINT DE CONTRÔLE 1

GRAMMAIRE

DÉTOUR

ARRIVÉE

VOCABULAIRE

POINT DE CONTRÔLE 2

DESTINATION

Wat betekenen de woorden? Bespreek.

▶ écoutez

▶ écrivez

▶ entrainez-vous à parler

▶ lisez

ajoutez

combinez

consultez

corrigez

dessinez

donnez

étudiez

faites

formez

inventez

marquez

mettez

observez

prenez

racontez

relisez

répétez

traduisez

travaillez

trouvez



RETOUR



Avant de commencer, révisez ...

Voor je begint, herbekijk ...

1

le lexique thématique:

1.8 (sauf les couleurs), 2.5, 3.1 et
5.1 jusqu'à M12 inclus

de thematische woordenlijst:

1.8 (niet de kleuren), 2.5, 3.1 en
5.1 t.e.m. M12
 Kit de survie p. 82,
89, 91 en 95

2

l'adjectif interrogatif *quel*het vraagwoord *quel*

Kit de survie p. 37



1

Comme de vrais francophones



a Regardez les images au tableau. Quel est le lien entre les images?

b Écoutez bien et répétez. On prononce *ph* comment?*ph* =

- 1 une photo - une phrase - téléphoner - un téléphone
- 2 une pharmacie - physique - un phénomène - la philosophie - une phobie - une photocopie
- 3 Je téléphone à la pharmacie pour parler de ma photophobie. Je ne peux pas prendre de photocopies à cause du grand phare. C'est un phénomène bizarre.

2

C'est une question de temps

a Marquez les formes de *quel* en JAUNE.

- 1 Il est midi à quelle heure?
- 2 Quels mois comptent au moins deux semaines de vacances?
- 3 Quel jour de la semaine a six lettres?
- 4 Quelle est la plus longue journée?

b Complétez le cadre.

	singulier	pluriel
masculin jour jours
féminin heure heures

c Répondez aux questions.



d Faites une énigme.



Quatre à la suite

- a Jouez à deux. Choisissez une couleur. ● ●
- b Coloriez à tour de rôle une image et le mot correspondant. Obtenez quatre cases à la suite dans votre couleur.
- c Notez une phrase avec au moins trois des quatre mots pour avoir un point. Lisez cette phrase à votre prof.



dimanche	une robe		tout droit		un t-shirt
			un bateau		mai
un carrefour	à pied	midi		un avion	à gauche
	bonjour		décembre		
		février			
un rondpoint	jeudi			à droite	une voiture
	Ça va bien.	une seconde			
			les feux		des baskets



DÉPART - QUEL TEMPS FAIT-IL À QUÉBEC?



La famille Garcia veut aller en vacances au Canada, à Québec. Elle cherche encore un bon moment pour son voyage. Les enfants doivent aller à l'école, donc ils peuvent seulement partir pendant les vacances. Les parents regardent la météo **en été**, **en hiver** et **au printemps**. **En automne**, ils veulent rester à la maison pour fêter Halloween avec les voisins.

Voici le **temps** à Québec.

Météo moyenne sur tout le mois d'avril
météo très défavorable



Au mois de juillet, il **fait beau et chaud**. Il y a beaucoup de soleil, mais il pleut aussi en été. On utilise souvent un **parapluie**, parce qu'il **fait mauvais**.

Météo moyenne sur tout le mois de juillet
météo favorable



Météo moyenne sur tout le mois de décembre
météo très défavorable





Cherchez dans le texte.

Corrigez les fautes dans chaque phrase.

À Québec ...

- 1 il neige beaucoup en avril.

- 2 il fait assez chaud en avril.

- 3 il y a beaucoup de vent au mois de juillet.

- 4 décembre est une bonne période pour utiliser un parapluie.



Quand? Pourquoi?

a Vous voulez partir quand? en avril en juillet en décembre

b Pourquoi à ce moment-là? Donnez deux raisons.

Waarom juist dan? Geef twee redenen.



VOCABULAIRE



J'apprends ces mots.



ZELFSTANDIGE NAAMWOORDEN

un parapluie	<i>een paraplu</i>
le soleil	<i>de zon</i>
le temps	<i>het weer</i>
le vent	<i>de wind</i>
l'automne	<i>de herfst</i>
l'hiver	<i>de winter</i>
le printemps	<i>de lente</i>
l'été	<i>de zomer</i>

BIJVOEGLIJKE NAAMWOORDEN

chaud, chaude	<i>warm</i>
froid, froide	<i>koud</i>
mauvais, mauvaise	<i>slecht</i>

ANDERE WOORDEN

parce que	<i> omdat</i>
-----------	---------------

ZELFSTANDIGE NAAMWOORDEN

la neige	<i>de sneeuw</i>
----------	------------------

WERKWOORDEN

dire	<i>zeggen</i>
neiger, il neige	<i>sneeuwen, het sneeuwt</i>
pleuvoir, il pleut	<i>regenen, het regent</i>

KLAAR OM TE SPREKEN

en automne/été/hiver	<i>in de herfst/zomer/winter</i>
au printemps	<i>in de lente</i>
Il fait beau/mauvais.	<i>Het is mooi/slecht weer.</i>
Il fait chaud/froid.	<i>Het is warm/koud.</i>
Il y a du soleil.	<i>De zon schijnt.</i>
Il y a du vent.	<i>Het waait.</i>
Quel temps fait-il?	<i>Wat voor weer is het?</i>

Quel temps fait-il? Complétez.

Il fait ...



Il y a ...



Il ...



Nous sommes ...



Le temps cette semaine



Entraînez-vous à parler

- a Écrivez les jours en entier.
- b Quel temps fait-il cette semaine?
Travaillez avec votre voisin(e).
Dessinez le bon picto pour chaque jour.

Schrijf de dagen voluit.



C'est / Nous sommes vendredi.
Quel temps fait-il?

Vendredi, il pleut.



L.....	V.....
m.....	s.....
m.....	d.....
j.....	Quel temps fait-il aujourd'hui? Racontez!

Lisez ou écoutez la météo!



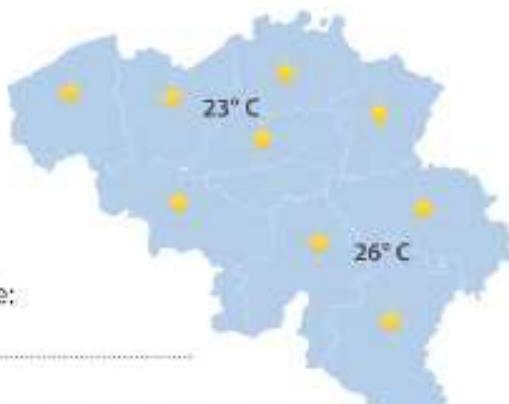
- a Écrivez le jour et la date sous chaque carte.
b Écrivez la bonne saison sous chaque date.

1



la date:

2



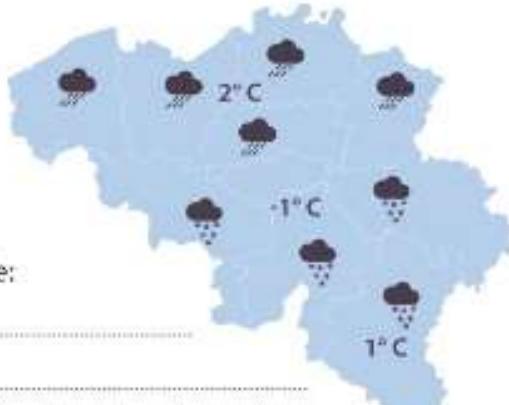
la date:

3



la date:

4



la date:

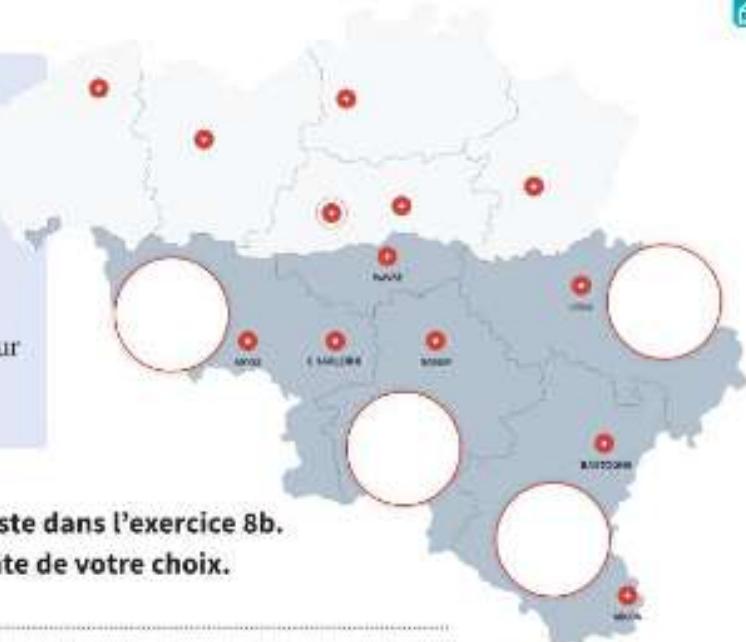
la saison:

la saison:

- c Dessinez les bons pictos.



Voici la météo pour la Wallonie. En général, il va faire assez mauvais aujourd'hui. Partout, il y a beaucoup de vent. Il fait froid, avec une température maximum autour de 4 degrés. Il y a un risque de neige dans les régions de Liège et d'Arlon. Plus au Nord, dans les régions de Namur et de Mons, il y a encore du soleil, mais il va pleuvoir dans l'après-midi.



- d Faites une météo pour la carte qui reste dans l'exercice 8b. Écrivez quatre phrases. Notez une date de votre choix.

Faites de bonnes combinaisons et écrivez des phrases.

en/au ...	il fait ...	il ...	je porte ...
automne	beau	(ne) neige (pas)	un pull chaud
hiver	chaud	(ne) pleut (pas)	un short
printemps	froid	il y a ...	une veste
été	mauvais	du soleil du vent	des sandales

- 1
- 2
- 3
- 4

Qui porte quoi? Pourquoi?

- a Regardez le temps qu'il fait. Barrez les dessins qui ne conviennent pas.
- b Complétez les textes.



Il fait et il, alors je porte, et		Je prends parce qu' il



Entraînez-vous à parler



- c Cachez et reprenez.



GRAMMAIRE



Un petit rappel: l'adjectif démonstratif



11

Au travail!

a Marquez les formes de ce en JAUNE.

La météo d'aujourd'hui: cet après-midi, le soleil va se montrer. Profitez de ces beaux moments, parce que ce soir, il va pleuvoir.
Et attention au vent cette nuit!



b Complétez le cadre.

	masculin	feminin
singulier	soir après-midi	nuit
pluriel	moments	bottes

c Complétez avec la bonne forme de l'adjectif démonstratif.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1 Il fait trop chaud pour _____ veste. | 5 J'aime bien _____ neige blanche. |
| 2 Tu as acheté _____ parapluies où? | 6 Il fait très froid _____ matin. |
| 3 _____ été, nous allons à Paris. | 7 _____ hiver, il a beaucoup neige. |
| 4 Il va faire beau _____ printemps? | 8 Il y a du vent _____ soir. |

12

a Répondez aux questions. Employez l'adjectif démonstratif et ajoutez un adjectif.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1 Tu vas acheter un coca? froid | Oui, je vais acheter _____. |
| 2 Tu prends un parapluie? grand | Oui, je prends _____. |
| 3 Tu achètes une robe? court | Oui, j'achète _____. |
| 4 Tu portes des bottes? vieux | Oui, je porte _____. |
| 5 Tu aimes les pulls? chaud | Oui, j'aime _____. |



Entraînez-vous à parler

b Cachez la colonne à droite et reprenez.



c Écrivez des textes vous-mêmes comme dans l'exercice 10. Utilisez l'adjectif démonstratif.





	DIRE	ZEGGEN	
enkelvoud	1e p. je dis	ik zeg	Je dis mon nom.
	2e p. tu dis	jij zegt	Tu dis quoi?
	3e p. il dit	hij zegt	Dré dit 'à bientôt'.
	3e p. elle dit	zij zegt	Mona dit 'salut'.
	3e p. on dit	men zegt	On dit 'bonne chance!'
meervoud	1e p. nous disons	wij zeggen	Nous disons notre âge.
	2e p. vous dites	jullie zeggen	Vous dites votre adresse?
	3e p. ils disent	zij zeggen	Mo et Assia disent 'bonjour'.
	3e p. elles disent	zij zeggen	Léa et Odette disent 'au revoir' à papa.

13

Pratiquez la conjugaison.

a Notez.



















b Complétez.

- Qu'est-ce que vous , Madame?
- Moi? Je 'merci'.

- Linn et Simon leur âge?
- Non, ils leur nom.

- Mia 'bonne chance!' à Gio?
- Oui, et ses amis 'Bonne chance' aussi.

- On 'salut' ou 'bonjour'?
- Nous, nous les deux.

- Vous 'au revoir' maintenant?
- Non, nous 'au revoir' quand nous rentrons!

- Qu'est-ce que tu ?
- Je de beaux mots à mon amie.



14

Notez la conjugaison d'*aller*.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

15

Faites des phrases au futur proche.

- | | | | |
|----|-------------------|----------------------------|-----------------|
| 1 | <i>surfen</i> | Cet été, nous | en France, |
| 2 | <i>zwemmen</i> | Mes parents | lundi soir, |
| 3 | <i>skiën</i> | Mon frère et moi, | |
| 4 | <i>verdergaan</i> | Au rondpoint, Min-ho | tout droit, |
| 5 | <i>vinden</i> | Je | mon ami demain! |
| | | | |
| 6 | <i>sneeuwen</i> | Est-ce qu'il | aujourd'hui? |
| 7 | <i>zijn</i> | Le weekend | fantastique! |
| 8 | <i>blijven</i> | Mes parents | à la maison, |
| 9 | <i>aankomen</i> | Dans 5 minutes, nous | à Houffalize. |
| 10 | <i>doen</i> | Qu'est-ce que tu | avec ça? |



Entraînez-vous à parler

16

Tu veux venir à mon anniversaire?



Tu veux venir à mon anniversaire mardi?



Oui, je vais venir mardi! Merci!



Non, mardi je vais faire du sport.



Un petit rappel: la négation au futur proche



Een ontkennende zin in de *futur proche* vorm je zo:

	ne	+ vorm van aller	+ pas	+ infinitief	
<i>Il</i>	ne	va	pas	neiger	<i>aujourd'hui.</i>
<i>Vous</i>	n'	allez	pas	rentrer	<i>ce soir?</i>

17

Faites des phrases négatives.

a Avec un peu d'aide.

- 1 • Tu vas rentrer à cinq heures ce soir?

► Non, je à cinq heures ce soir.

- 2 • Aude et sa sœur vont prendre à gauche au carrefour?

► Non, elles à gauche au carrefour.

- 3 • Vous allez arriver vendredi?

► Non, nous vendredi.

b Répondez par une phrase négative. Puis regardez le dessin et expliquez.

- 1 Il va faire beau demain?



- 2 Roxette, tu vas porter ta chemise blanche?



- 3 Vous allez chercher de nouvelles baskets?



- 4 Les filles vont prendre le bus pour aller à l'école?





DÉTOUR



1

Complétez avec la bonne forme de ce.

- 1 Je vais acheter bottes de neige.
- 2 Je vais prendre pull et veste chaude,
et je veux aussi parapluie rouge.
- 3 Voilà, j'ai tout' pour hiver!

* tout alles

2

Complétez avec la bonne forme de dire.

- 1 Qu'est-ce que tu de mes nouvelles baskets?
- 2 La météo qu'il y a beaucoup de vent.
- 3 Les élèves 'merci' à leur prof.
- 4 Vous quoi, Monsieur?
- 5 En français, nous 'au revoir' ou 'salut'.

3

Répondez au futur proche: une forme d'aller + un infinitif.

- | | | |
|---------------------|--------------------------------------|--|
| 1 | • Pourquoi tu prends ton parapluie? | |
| regenen | ► Parce qu'il cet après-midi. | |
| 2 | • Il y a du soleil? | |
| geen mooi weer zijn | ► Non, il aujourd'hui. | |
| 3 | • Tu vas à l'école? | |
| zeggen | ► Oui, je 'au revoir' à papa. | |
| 4 | • Vous pouvez faire du ski en hiver? | |
| niet hebben | ► Non, nous de neige. | |
| 5 | • Il fait mauvais? | |
| blijven | ► Oui, les élèves en classe. | |

Zo schat ik mezelf in!

Herneem oefeningen

Ik kon de nieuwe woorden van deze Mission begrijpen en gebruiken.



6-10



Ik kon het aanwijzend voornaamwoord ce in de juiste vorm gebruiken.



11



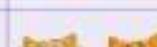
Ik kon het werkwoord dire juist vervangen.



13



Ik kon werkwoorden in de futur proche (aller + infinitief) gebruiken om iets over de toekomst te zeggen, ook in ontkennende zinnen.



15-17





ARRIVÉE - FAITES DU BIEN AU CLIMAT



Jouez au grand jeu de la météo et du climat.



