



RETOUR



Avant de commencer, révisez ...

Voor je begint, herbekijk ...

1	le lexique thématique: 2.1, 2.4, 5.2 et 5.3	de thematische woordenschat: 2.1, 2.4, 5.2 en 5.3	Kit de survie p. 85, 87, 97 en 98
2	les adjectifs	de bijvoeglijke naamwoorden	Kit de survie p. 34
3	la conjugaison des verbes (irréguliers)	de vervoeging van (onregelmatige) werkwoorden	Kit de survie p. 49



La chaine



- a Lisez la carte que vous recevez.
b Réagissez au bon moment.



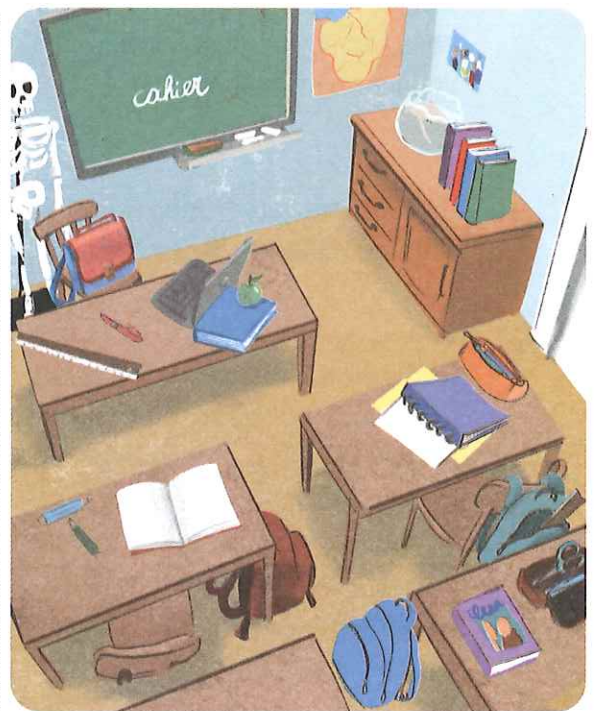
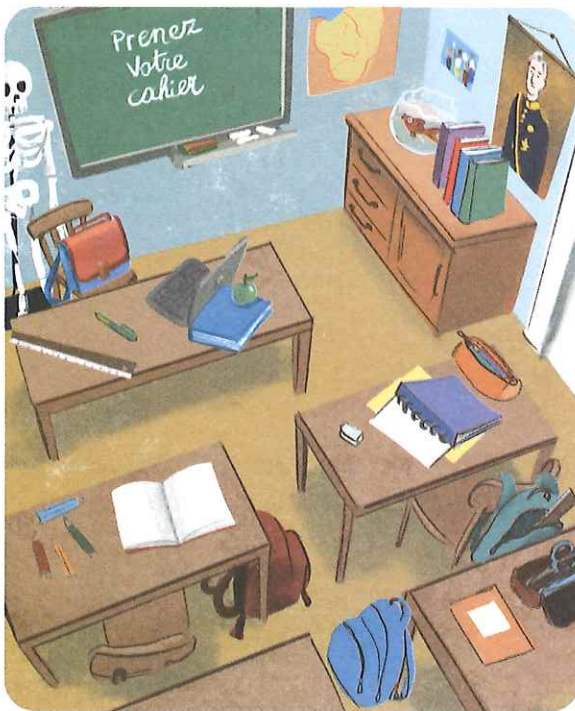
Entrenez-vous à parler



Cherchez les différences.



- a Regardez bien les images.
b Cherchez les sept différences. Nommez à tour de rôle une différence.



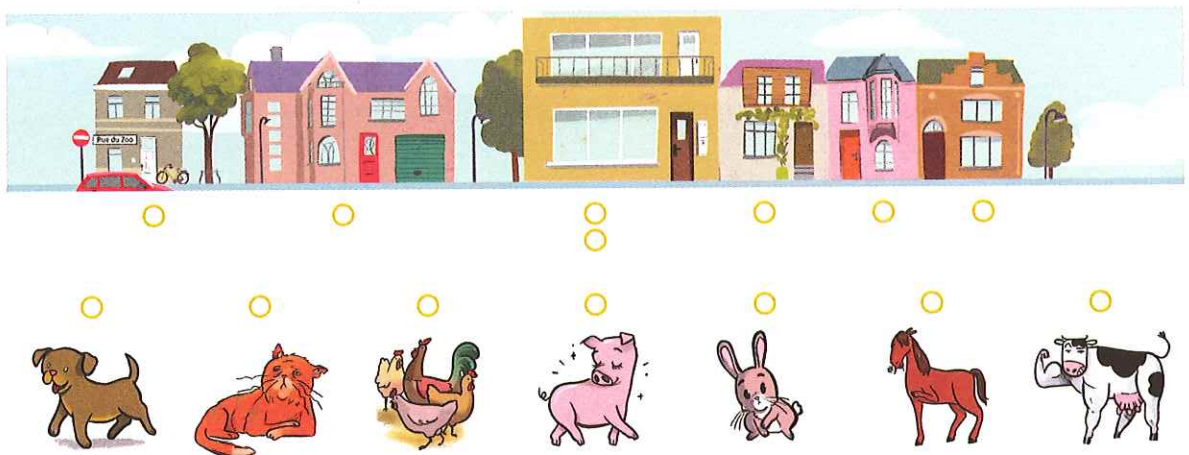
3

Les animaux habitent où?

- a Lisez le texte et combinez les animaux et leur maison.
b Marquez les adjectifs dans le texte.

Les animaux habitent dans la rue du Zoo. Le jeune chien et le vieux chat ne sont pas de bons amis, ce ne sont donc pas des voisins. Le coq et les poules habitent ensemble dans une grande maison. Le beau cochon n'habite pas dans la première maison, c'est le voisin du petit lapin. Le lapin n'habite pas dans la dernière maison. Le chien habite à droite du cochon.

Dans la rue, il y a aussi un joli appartement. Ici habitent le gentil cheval et la vache forte. La vache habite sous le cheval. Le chat n'habite pas à côté de l'appartement, il habite dans la maison avec le grand arbre.



4

Quel verbe?

- a Travaillez à deux. Mimez à tour de rôle un verbe. L'autre devine le verbe.

se laver se lever écouter regarder commencer écrire lire parler
travailler raconter apprendre compter fermer dire connaître

- b Complétez les phrases avec un verbe de l'exercice 4a.
Utilisez un autre verbe pour chaque phrase.

- 1 Je à 7 heures du matin.
- 2 Tu sous la douche?
- 3 Jakob un mot dans son cahier.
- 4 Yuki pour l'école.
- 5 On la mer.
- 6 Nous jusqu'à dix.
- 7 Vous le français.
- 8 Ils le livre.
- 9 Elles la leçon.



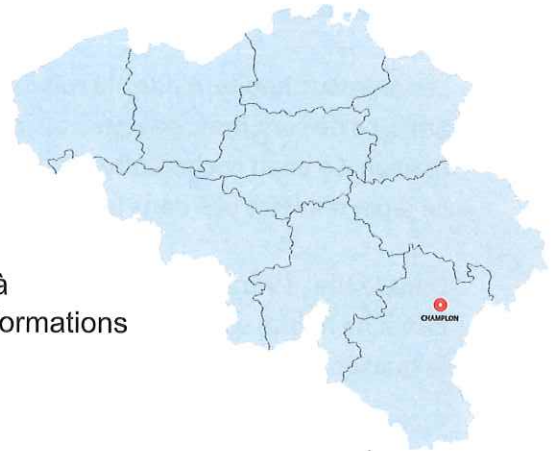
DÉPART - LES CLASSES VERTES



Chers élèves, chers parents,

Pour terminer l'école primaire, nous partons comme chaque année en classes vertes avec les élèves de la sixième année. Ce sont de bons souvenirs pour les enfants!

Nous dormons dans une grande maison de vacances à Champlon. Voici une petite brochure avec quelques informations sur notre logement. Ainsi, vous **savez** où nous allons. Ça va être une semaine fantastique!



Les chambres sont au premier étage.



Vous avez une question? Venez au **bureau**. On vous aide avec plaisir.

Nos très belles chambres: il y a des chambres de 2 à 8 personnes. Chaque chambre a une **salle de bains** avec **une douche** et **des toilettes**.



une armoire

un lit

une lampe



La cuisine où on prépare les repas.



une fenêtre

un fauteuil

Le **living**, où vous pouvez vous reposer. Il y a de grands **fauteuils**, une télé et beaucoup de jeux de société.

Pour plus d'informations, visitez notre site www.lesaubergesdejeunessesdesardennes.be



une table

une chaise

Quand vous **ouvrez la porte**, vous entrez dans le **jardin**. Vous pouvez y jouer à la pétanque, au volley ... Vous pouvez utiliser les **tables** de pique-nique et les **chaises** ... et même faire un barbecue sur la terrasse. Dans le jardin, il y a aussi un **garage** avec des vélos que vous pouvez utiliser (pour explorer la région).

*un jeu de société een gezelschapsspel



Combinez.

Déduisez la signification à partir du contexte.

- terminer ☐
- un souvenir ☐
- un logement ☐
- ainsi ☐
- chaque ☐
- se reposer ☐
- utiliser ☐

- ☐ een herinnering
- ☐ een verblijfplaats
- ☐ zo
- ☐ afsluiten, beëindigen
- ☐ uitrusten
- ☐ gebruiken
- ☐ elke

Leid de betekenis af uit de context.



Oui, peut-être ou non? Mettez une croix.

	oui	peut-être	non
1 Les chambres sont au troisième étage.			
2 On peut prendre le petit déjeuner dans la cuisine.			
3 Il y a des chambres de six personnes.			
4 Les élèves vont à Champlon à vélo.			
5 Il y a des toilettes dans chaque chambre.			
6 La maison de vacances a un grand jardin.			



VOCABULAIRE



J'apprends ces mots.



ZELFSTANDIGE NAAMWOORDEN

un bureau	een bureau (kamer)
un étage	een verdieping
un fauteuil	een zetel
un garage	een garage
un jardin	een tuin
un lit	een bed
un living	een woonkamer

WERKWOORDEN

ouvrir	openen
savoir	weten, kunnen

ZELFSTANDIGE NAAMWOORDEN

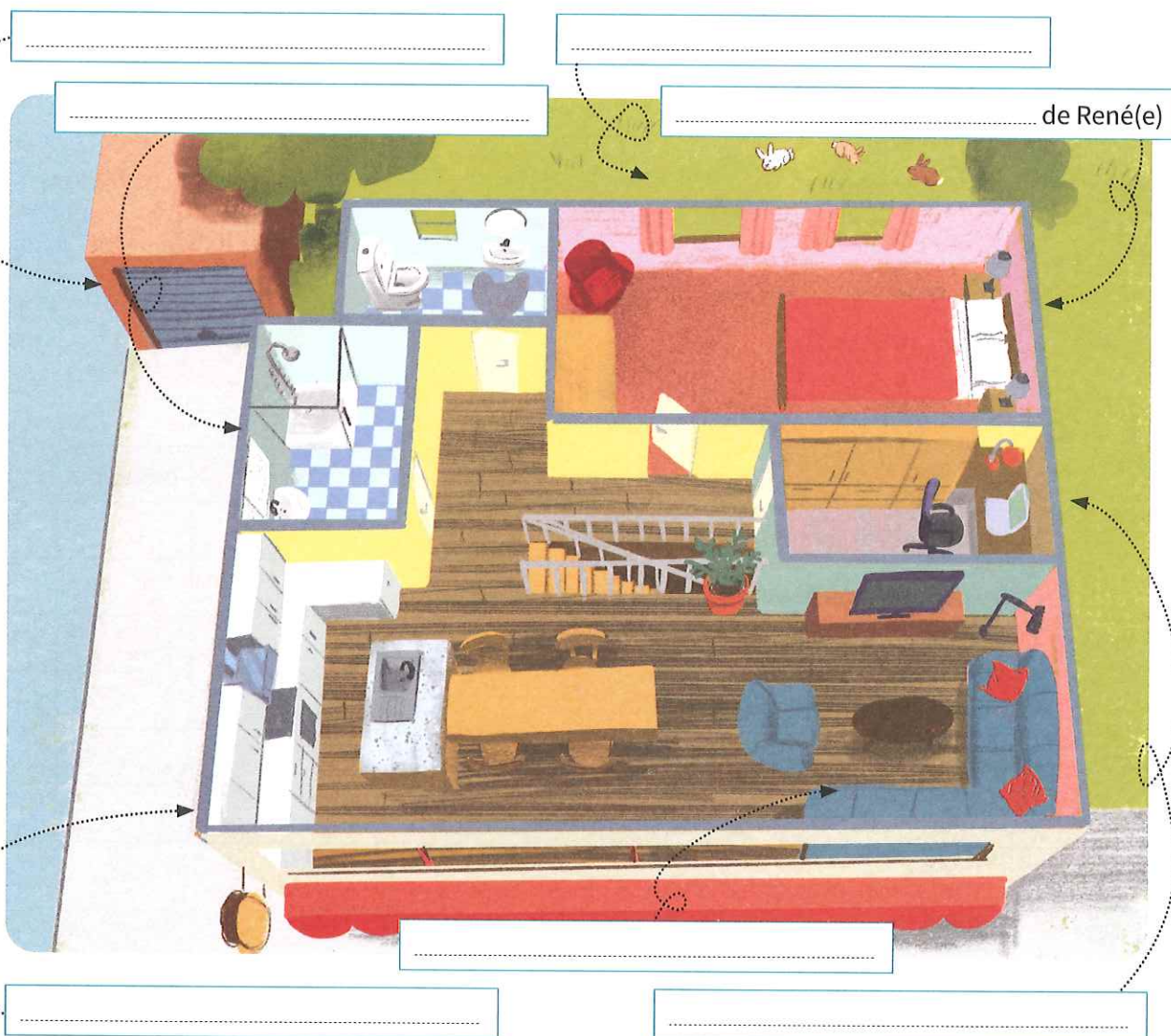
une armoire	een kast
une chaise	een stoel
une chambre	een slaapkamer
une cuisine	een keuken
une douche	een douche
une fenêtre	een raam
une lampe	een lamp
une porte	een deur
une salle de bains	een badkamer
une table	een tafel
les toilettes	het toilet, de wc

KLAAR OM TE SPREKEN

au premier étage	op de eerste verdieping
Où sont les toilettes, s.v.p.?	Waar is het toilet, a.u.b.?

7

Bienvenue chez moi! Écrivez le nom des pièces.



8

Cluedo!

Trouvez les mots à la page suivante et notez les lettres numérotées dans les cases.

Faites ressembler la personne sur cette chaise à votre prof:



Pauvre prof! Qu'est-ce qui s'est passé?
Découvrez-le!

QUI?

1	2	3	4	5	6	7	8	9

COMMENT?

10	11	12	13	14	15

OÙ?

16	17	18	19	20	21



une

					15
--	--	--	--	--	----



une

	20			
--	----	--	--	--



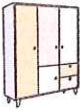
les

						7	
--	--	--	--	--	--	---	--



un

	2	
--	---	--



une

	13					
--	----	--	--	--	--	--



une

		21			
--	--	----	--	--	--



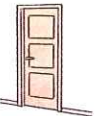
une

	11			
--	----	--	--	--



une

	8				
--	---	--	--	--	--



une

				19
--	--	--	--	----



un

		17				
--	--	----	--	--	--	--



					9
--	--	--	--	--	---



un

	6			
--	---	--	--	--



une

--	--	--	--	--

--	--

10				
----	--	--	--	--



une

		14				4
--	--	----	--	--	--	---



un

			1		
--	--	--	---	--	--



un

	16				
--	----	--	--	--	--



un

		18			
--	--	----	--	--	--



une

	5					
--	---	--	--	--	--	--



un

				12	
--	--	--	--	----	--



					3
--	--	--	--	--	---

9

Écrivez les mots en gras à côté de la phrase correcte.

Copiez aussi l'article.

¹ dans le noir *in het donker*
² allumer *aansteken*

- 1 Pour bien me laver, je prends **le jardin**.
- 2 La voiture de maman est dans **la salle de bains**.
- 3 Il fait très chaud. Tu veux ouvrir **l'armoire** s'il te plaît?
- 4 Le bébé dort dans **un** petit **bureau**.
- 5 La prof est là! Ouvre **la lampe**!
- 6 Notre chien court dans **un lit**.
- 7 Mes nouveaux vêtements sont dans **une douche**.
- 8 L'élève fait ses devoirs dans **la fenêtre**.
- 9 J'aime lire dans **le living** de ma sœur.
- 10 Les toilettes sont dans **la porte**.
- 11 Il y a deux grands fauteuils dans **le garage**.
- 12 J'ai peur dans le noir¹. Allumez² **le fauteuil**, s.v.p.!



Entrenez-vous à parler

10

Mon stylo est où?

Donnez des instructions à tour de rôle. Travaillez à deux.

Prends un stylo.

- Place le stylo sous ton bureau.
- Place le stylo sur la tête.
- ...



11

Mikkel a rangé sa chambre!

Regardez bien le dessin. Complétez les instructions de maman: 'Place ...'

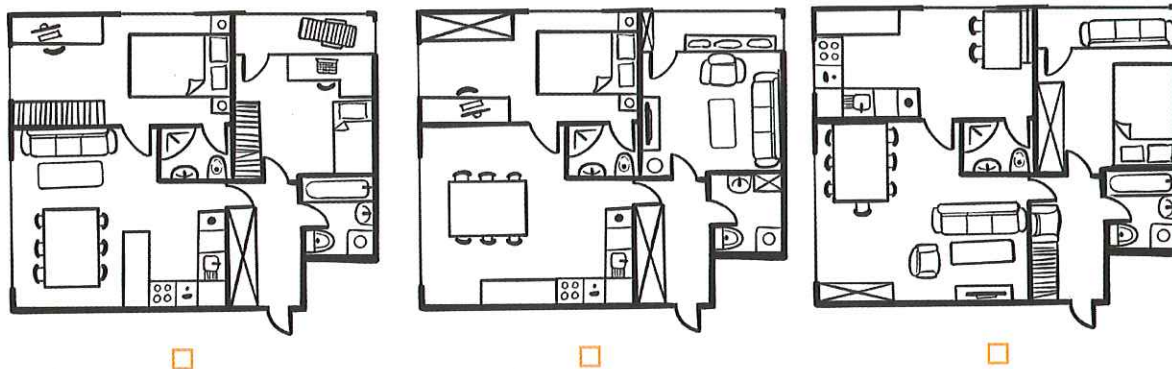


- tes chaussures le lit,
 - la plante la fenêtre,
 - le ballon de basket la chaise,
 - les livres l'armoire,
 - la photo portable,
 - la lampe portable,
 - tes jouets* le lit.
- Comme ça, je ne les vois pas.

* des jouets *speelgoed*

Qui habite où?

a Écoutez bien. On parle de quel appartement?



b Dessinez votre propre maison ou appartement.



Notez cinq indices pour vos ami(e)s.

Ma chambre La salle de bains ...	est se trouve	à côté à droite à gauche en face*	du de la de l' des	living cuisine armoire toilettes
--	------------------	--	-----------------------------	---

Dans	le living la cuisine ...	il y a	une table avec quatre chaises un grand fauteuil ...
------	--------------------------------	--------	---

* en face tegenover

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



Entrenez-vous à parler

c Devinez! Qui habite quelle maison?



- 1 Donnez vos indices à vos ami(e)s.
Ils/Elles peuvent trouver votre maison?
- 2 Écoutez les indices de vos ami(e)s.
Vous pouvez deviner où ils/elles habitent?



GRAMMAIRE



Un petit rappel: les prépositions de lieu



Ben je afkomstig van een stad of dorp?	Ben je in of ga je naar een stad of dorp?	Ben je in of ga je naar een regio of land?	
de/d'	à	au(x) ♂	en ♀
Je suis d' Anvers. Je viens de Bastogne.	Je suis à Bruxelles. Je vais à Houffalize.	Je suis au Congo. Je vais aux Pays-Bas.	J'habite en Belgique. Je vais en Wallonie.

Handig om te weten: landen of regio's die eindigen op -e zijn meestal **vrouwelijk**!



13

De X à Y!

a Faites des phrases.

- | | | | |
|---|--|-----------|--------------------------|
| 1 | | Londres | Je viens de Londres..... |
| | | Paris | Je vais à Paris..... |
| 2 | | Marseille | ..... |
| | | Italie | ..... |
| 3 | | Barcelone | ..... |
| | | Allemagne | ..... |
| 4 | | New York | ..... |
| | | Maroc | ..... |
| 5 | | Berlin | ..... |
| | | Rome | ..... |
| 6 | | Amsterdam | ..... |
| | | Espagne | ..... |



Entraînez-vous à parler

b Vous voulez aller où en T.G.V.?

Nommez trois villes* et leurs pays.

Moi, je veux aller à Rotterdam,
aux Pays-Bas. Je pars à 8 h 31.
Et toi? Tu veux aller où?

DÉPARTS		
08:31	ROTTERDAM	VOIE 6
08:49	LYON	VOIE 3
09:14	BRUXELLES	VOIE 4
09:27	BERLIN	VOIE 8
09:52	MADRID	VOIE 1
10:08	BOLOGNE	VOIE 9



* ville stad

Le verbe ouvrir

	OUVRIR	OPENEN	
enkelvoud	1e p. j' ouvre	ik open	J' ouvre ma valise.
	2e p. tu ouvres	jij opent	Tu ouvres ton livre?
	3e p. il ouvre	hij opent	Brahim ouvre la bouche.
	3e p. elle ouvre	zij opent	Ma sœur ouvre la porte.
	3e p. on ouvre	men opent	On ouvre la bouteille d'eau?
meervoud	1e p. nous ouvrons	wij openen	Nous ouvrons les cadeaux.
	2e p. vous ouvrez	jullie openen	Vous ouvrez la voiture?
	3e p. ils ouvrent	zij openen	Jill et Jack ouvrent les yeux.
	3e p. elles ouvrent	zij openen	Les filles ouvrent leurs cahiers.

passé composé: (il a) **ouvert** = (hij heeft) geopend

14

Pratiquez la conjugaison.

a Notez.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

b Complétez.

• Qu'est-ce que tu ?

► J'..... ce cadeau.

• Mélitta son cahier?

► Oui, et elle
son livre aussi.

• Vous les yeux?

► Non, nous ne les
pas encore.

• Le prof la porte?

► Non, il va l'.....

• Il fait chaud. Tu
la fenêtre?

► Oui, et j'..... la porte aussi.

• On la bouteille?

► Non, mes parents l'.....
bientôt.

Le verbe *savoir*

	SAVOIR	WETEN, KUNNEN	
enkelvoud	1e p. je sais	ik kan	Je sais jouer du piano.
	2e p. tu sais	jij kunt	Tu sais nager?
	3e p. il sait	hij weet	Jules sait où elle habite.
	3e p. elle sait	zij kan	Nova sait parler français.
	3e p. on sait	men weet	On sait quoi?
meervoud	1e p. nous savons	wij weten	Nous savons beaucoup de choses.
	2e p. vous savez	jullie weten	Vous savez où Léa habite?
	3e p. ils savent	zij kunnen	Linn et Jack savent danser le tango.
	3e p. elles savent	zij weten	Rhim et Oona ne savent pas pourquoi.

15

Pratiquez la conjugaison.

a Notez.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

b Complétez.

- Vous comment il s'appelle?
- ▶ Non, je ne pas.

- Lily quand les filles viennent?
- ▶ Oui! Et ses parents le aussi.

- Li et Su parler français?
- ▶ Oui. Li aussi parler anglais.

- Nous qu'il n'est pas venu.
- ▶ Vous aussi pourquoi?

- Tu pourquoi il a fait ça?
- ▶ Oui. Je le et je le comprends.

- Roxy et Finn beaucoup de choses?
- ▶ Oui, mais nous plus de choses!



DÉTOUR



1

Complétez avec les bonnes prépositions de lieu.

a Villes, pays, régions

- 1 Mon amie Yulia vient Liège, mais maintenant elle habite Amsterdam.
- 2 Nous allons en vacances France. Mes grands-parents vont Pays-Bas.
- 3 Aujourd'hui, nous allons Anvers Malines en bus.
- 4 Tournai¹ est Wallonie; Tongres² est Flandre.

¹ Tournai Doornik
² Tongres Tongeren

b Où sont les baskets?

Elles sont ...

- 1 la chaise.
- 2 le fauteuil.
- 3 la lampe.
- 4 le lit.
- 5 la porte.
- 6 l'armoire.















2

Complétez avec la bonne forme des verbes *ouvrir* ou *savoir*.

- 1 La leçon commence. Les élèves leur cahier.
- 2 • Le supermarché à quelle heure?
▶ Je ne pas.
- 3 • Vous jouer du piano?
▶ Non, mais nous jouer de la guitare.
- 4 Le chat veut entrer. Tu la porte?
- 5 Nordin parler français, néerlandais et anglais.

Zo schat ik mezelf in!

Herneem oefeningen

Ik kon de nieuwe woorden van deze Mission begrijpen en gebruiken.	 	7-9	
Ik kon à of de (d') bij steden en au(x) of en bij landen of regio's juist gebruiken.	 	13	
Ik kon de juiste voorzetsels gebruiken om een plaats aan te duiden.	 	11-12	
Ik kon de werkwoorden <i>ouvrir</i> en <i>savoir</i> juist gebruiken.	 	14-15	



ARRIVÉE - COMME UN VRAI DÉTECTIVE!

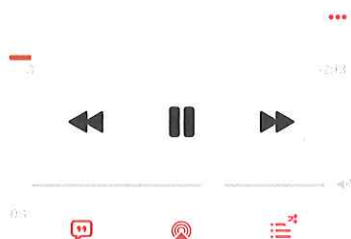


16

Quel chaos!



Quel chaos!



1 Des couteaux dans le jardin
Des verres dans la salle de bains
Des cuillères dans mon lit
Dans la douche du brocoli

5 Quel chaos dans la maison
pas de problème, c'est bon

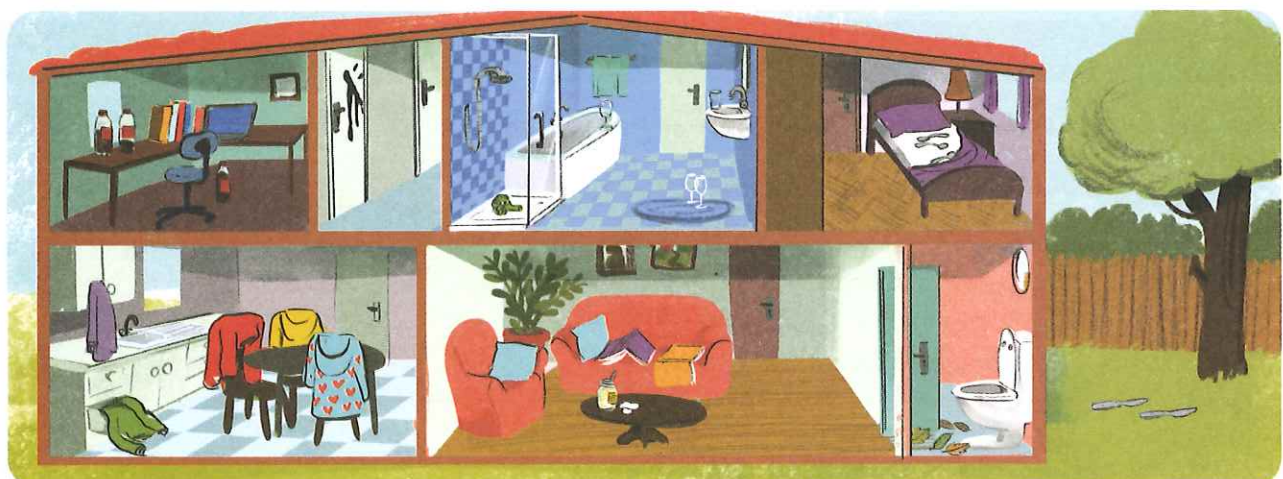
Des pulls dans la cuisine
et la veste de ma copine
Des manteaux sur les chaises
10 Dans le living de la mayonnaise

Quel chaos dans la maison
Pas de problème, c'est bon

Des cahiers dans le fauteuil
Dans les toilettes partout des feuilles
15 Des bouteilles dans mon bureau
La porte pleine de sirop

Quel chaos dans la maison
Pas de problème, c'est bon

20 C'est assez, pas de pardon
Le désordre n'est pas bon
Alors, rangez vos affaires
Ou pour vous pas de dessert



17

Le jeu des détectives

- a Écoutez la conversation.
b Jouez au jeu et résolvez le problème.



Les règles du jeu

- 1 Mettez votre pion dans une pièce*.
- 2 Donnez une feuille de détective à chaque joueur.
- 3 Prenez les cartes du jeu. Prenez une carte de pièce, une carte de personne et une carte d'objet sans regarder ces cartes. Placez ces trois cartes face cachée au milieu du jeu. Distribuez les autres cartes.
- 4 Lancez le dé. Celui qui lance le chiffre le plus haut peut commencer.
- 5 Pour connaître la place de l'accident, il faut aller dans les différentes pièces. Vous pouvez seulement demander des infos quand vous entrez dans une certaine pièce. Avant de lancer le dé, vous pouvez aussi décider de rester dans la même pièce.
- 6 Quand vous arrivez dans une pièce, demandez une personne et un objet à un autre joueur. La pièce que vous demandez est la pièce où vous êtes.
- 7 Ce joueur vous montre une de ces cartes. Cochez la carte montrée sur votre feuille. Si cette personne ne peut rien montrer, vous le demandez à un autre joueur, etc.
- 8 Puis, c'est au suivant.
- 9 Quand vous pensez connaître la solution, vous appelez le prof pour le dire. Le prof vérifie.
- 10 Le premier joueur qui sait la solution gagne. Mais attention: si la solution n'est pas correcte, il faut attendre deux tours.



* une pièce een kamer, een vertrek

Nom voisin(e), je demande Adeline et le livre dans la cuisine.

Oui, je peux te montrer une de ces cartes.
Non, je n'ai pas ces cartes.

J'ai trouvé la solution. Je pense que c'est Arno qui est tombé(e) dans le living à cause du fauteuil.

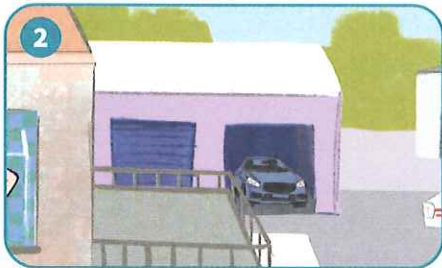
J'ai trouvé la solution. Je pense que c'est Amal qui a eu un accident dans le garage à cause de la lampe.



DESTINATION 7 - IL EST 7 HEURES. GAND S'ÉVEILLE.



Qu'est-ce que l'homme porte quand il dort la nuit? Il porte



La voiture se trouve où?
Elle est dans

le .



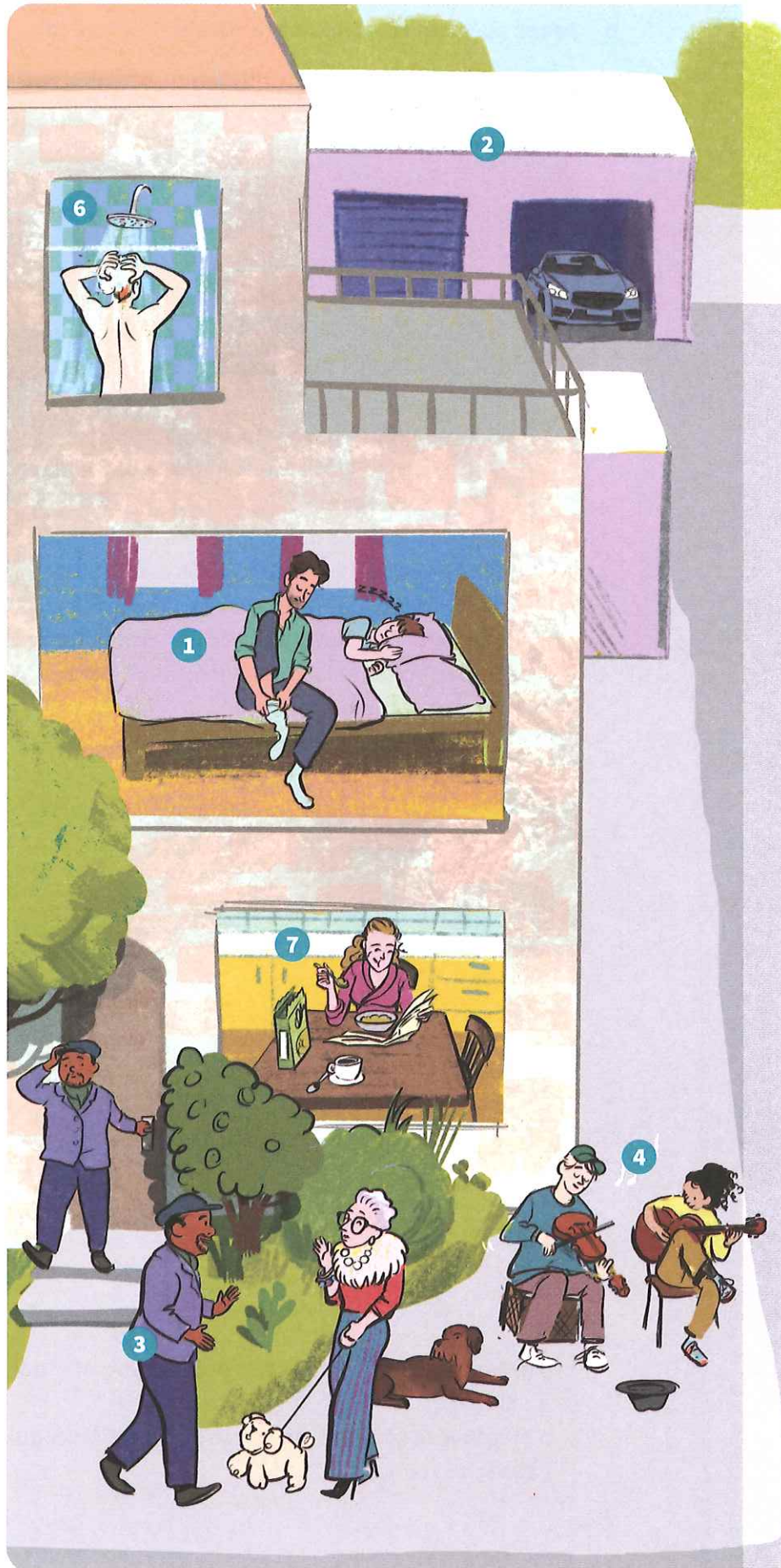
Qu'est-ce que l'homme fait?

Il se



Qu'est-ce que les enfants font?

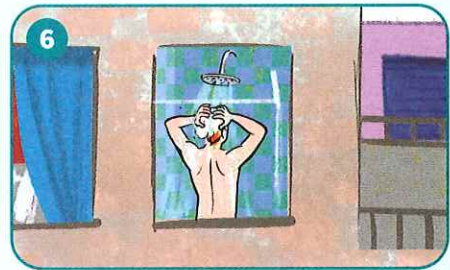
Ils





Qu'est-ce qu'il va acheter?
Il achète des

.....



Qu'est-ce qu'il fait dans la salle
de bains? Il

.....



Elle mange le petit déjeuner où?
Elle mange dans

la

Quel est le nom de la rue la plus
chère* à Paris?

L'.....

.....

* chère duur

Tip: voeg de letter i toe aan
het Franse woord voor berg.