



RETOUR

b

Avant de commencer, révisez ...

Voor je begint, herbekijk ...

1

le lexique thématique:  
2.1, 2.4, 5.2 et 5.3*de thematische woordenschat:*  
2.1, 2.4, 5.2 en 5.3Kit de survie p. 85,  
87, 97 en 98

2

les adjectifs

*de bijvoeglijke naamwoorden*

Kit de survie p. 34

3

la conjugaison  
des verbes (irréguliers)*de vervoeging van*  
*(onregelmatige) werkwoorden*

Kit de survie p. 49



1

La chaîne



- a Lisez la carte que vous recevez.
- b Réagissez au bon moment.



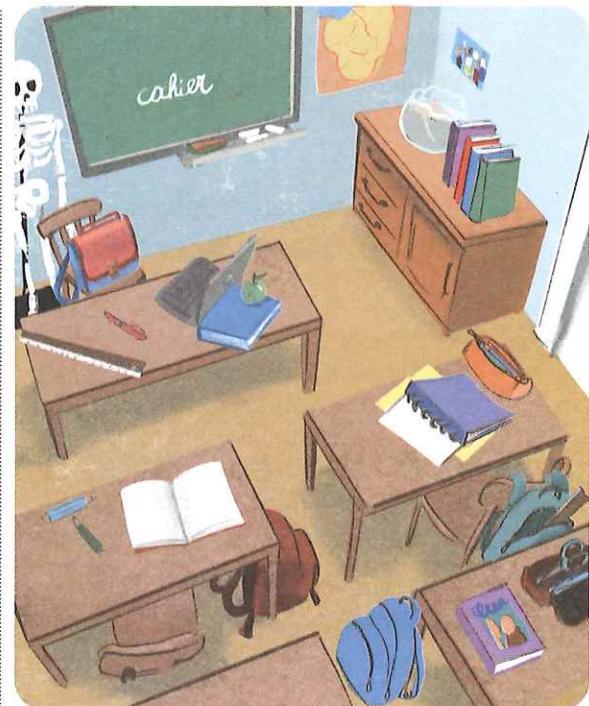
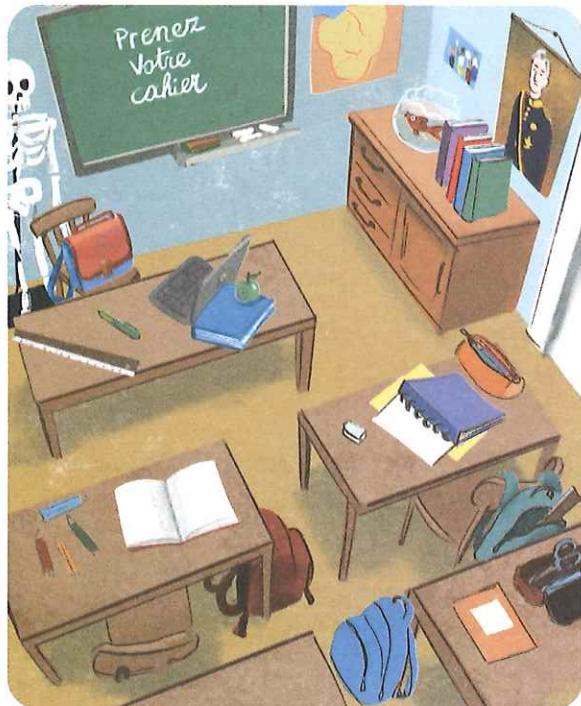
Entraînez-vous à parler



2

Cherchez les différences.

- a Regardez bien les images.
- b Cherchez les sept différences. Nommez à tour de rôle une différence.



3

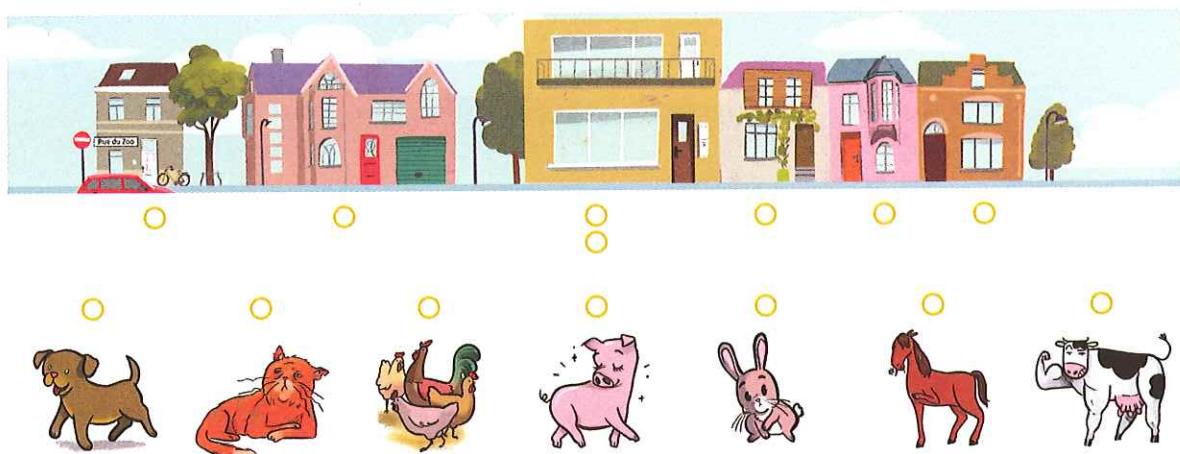
### Les animaux habitent où?

- a Lisez le texte et combinez les animaux et leur maison.  
 b Marquez les adjectifs dans le texte.



Les animaux habitent dans la rue du Zoo. Le jeune chien et le vieux chat ne sont pas de bons amis, ce ne sont donc pas des voisins. Le coq et les poules habitent ensemble dans une grande maison. Le beau cochon n'habite pas dans la première maison, c'est le voisin du petit lapin. Le lapin n'habite pas dans la dernière maison. Le chien habite à droite du cochon.

Dans la rue, il y a aussi un joli appartement. Ici habitent le gentil cheval et la vache forte. La vache habite sous le cheval. Le chat n'habite pas à côté de l'appartement, il habite dans la maison avec le grand arbre.



4

### Quel verbe?



- a Travaillez à deux. Mimez à tour de rôle un verbe. L'autre devine le verbe.

|            |          |           |          |           |        |           |        |
|------------|----------|-----------|----------|-----------|--------|-----------|--------|
| se laver   | se lever | écouter   | regarder | commencer | écrire | lire      | parler |
| travailler | raconter | apprendre | compter  | fermer    | dire   | connaitre |        |

- b Complétez les phrases avec un verbe de l'exercice 4a.

Utilisez un autre verbe pour chaque phrase.

- 1 Je ..... à 7 heures du matin.
- 2 Tu ..... sous la douche?
- 3 Jakob ..... un mot dans son cahier.
- 4 Yuki ..... pour l'école.
- 5 On ..... la mer.
- 6 Nous ..... jusqu'à dix.
- 7 Vous ..... le français.
- 8 Ils ..... le livre.
- 9 Elles ..... la leçon.



## DÉPART - LES CLASSES VERTES



Chers élèves, chers parents,

Pour terminer l'école primaire, nous partons comme chaque année en classes vertes avec les élèves de la sixième année. Ce sont de bons souvenirs pour les enfants!

Nous dormons dans une grande maison de vacances à Champlon. Voici une petite brochure avec quelques informations sur notre logement. Ainsi, vous **savez** où nous allons. Ça va être une semaine fantastique!



Les chambres sont au premier étage.



Vous avez une question? Venez au **bureau**. On vous aide avec plaisir.

Nos très belles chambres: il y a des chambres de 2 à 8 personnes. Chaque chambre a **une salle de bains** avec **une douche** et **des toilettes**.



une lampe

un lit

une armoire



La cuisine où on prépare les repas.



une fenêtre

un fauteuil

Le **living**, où vous pouvez vous reposer. Il y a de grands **fauteuils**, une télé et beaucoup de jeux de société\*.

Pour plus d'informations, visitez notre site [www.lesaubergesdejeunessedesardennes.be](http://www.lesaubergesdejeunessedesardennes.be)



une table

une chaise

Quand vous **ouvrez la porte**, vous entrez dans le **jardin**. Vous pouvez y jouer à la pétanque, au volley ... Vous pouvez utiliser les **tables** de pique-nique et les **chaises** ... et même faire un barbecue sur la terrasse. Dans le jardin, il y a aussi **un garage** avec des vélos que vous pouvez utiliser (pour explorer la région).

\*un jeu de société een gezelschapsspel

5

## Combinez.

Déduisez la signification à partir du contexte.

Leid de betekenis af uit de context.

- |             |                       |                       |
|-------------|-----------------------|-----------------------|
| terminer    | <input type="radio"/> | een herinnering       |
| un souvenir | <input type="radio"/> | een verblijfplaats    |
| un logement | <input type="radio"/> | zo                    |
| ainsi       | <input type="radio"/> | afsluiten, beëindigen |
| chaque      | <input type="radio"/> | uitrusten             |
| se reposer  | <input type="radio"/> | gebruiken             |
| utiliser    | <input type="radio"/> | elke                  |

6

## Oui, peut-être ou non? Mettez une croix.



- 1 Les chambres sont au troisième étage.
- 2 On peut prendre le petit déjeuner dans la cuisine.
- 3 Il y a des chambres de six personnes.
- 4 Les élèves vont à Champlon à vélo.
- 5 Il y a des toilettes dans chaque chambre.
- 6 La maison de vacances a un grand jardin.

| oui | peut-être | non |
|-----|-----------|-----|
|     |           |     |
|     |           |     |
|     |           |     |
|     |           |     |
|     |           |     |
|     |           |     |
|     |           |     |



## VOCABULAIRE



### J'apprends ces mots.



#### ZELFSTANDIGE NAAMWOORDEN

|             |                    |
|-------------|--------------------|
| un bureau   | een bureau (kamer) |
| un étage    | een verdieping     |
| un fauteuil | een zetel          |
| un garage   | een garage         |
| un jardin   | een tuin           |
| un lit      | een bed            |
| un living   | een woonkamer      |

#### ZELFSTANDIGE NAAMWOORDEN

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| une armoire        | een kast          |
| une chaise         | een stoel         |
| une chambre        | een slaapkamer    |
| une cuisine        | een keuken        |
| une douche         | een douche        |
| une fenêtre        | een raam          |
| une lampe          | een lamp          |
| une porte          | een deur          |
| une salle de bains | een badkamer      |
| une table          | een tafel         |
| les toilettes      | het toilet, de wc |

#### WERKWOORDEN

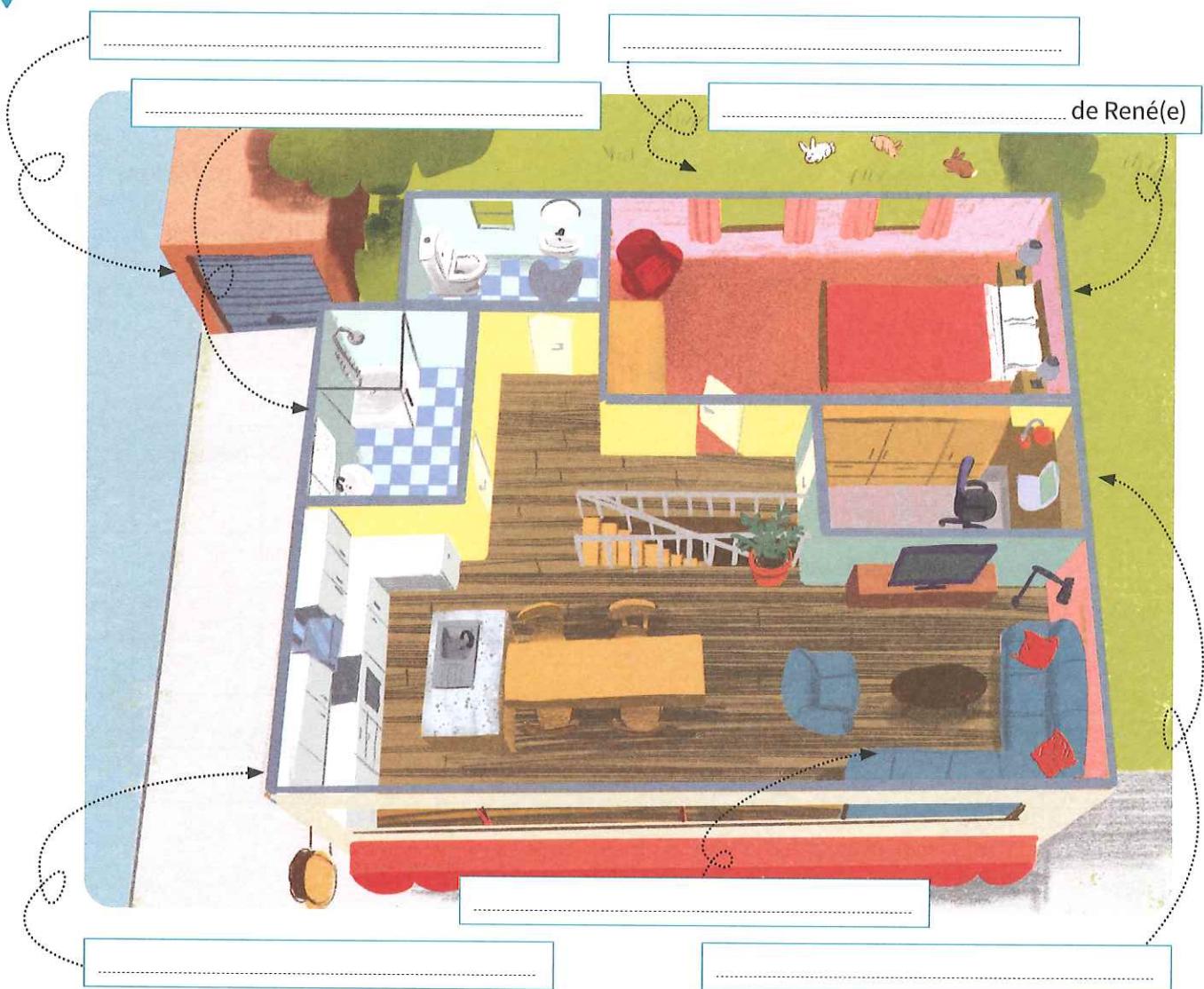
|        |               |
|--------|---------------|
| ouvrir | openen        |
| savoir | weten, kunnen |

#### KLAAR OM TE SPREKEN

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| au premier étage       | op de eerste verdieping |
| Où sont les toilettes, | Waar is het toilet,     |
| s.v.p.?                | a.u.b.?                 |

7

Bienvenue chez moi! Écrivez le nom des pièces.



8

Cluedo!

Trouvez les mots à la page suivante et notez les lettres numérotées dans les cases.

Faites ressembler la personne sur cette chaise à votre prof:



Pauvre prof! Qu'est-ce qui s'est passé?  
Découvrez-le!

QUI?

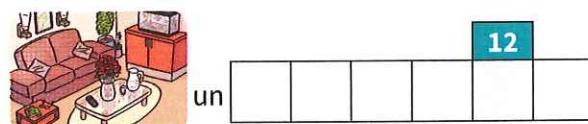
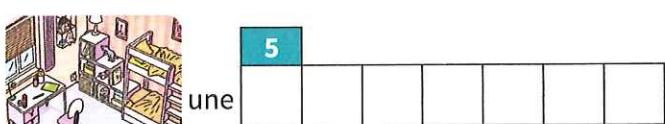
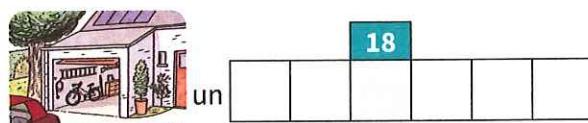
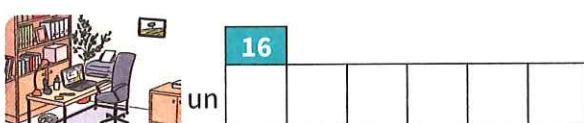
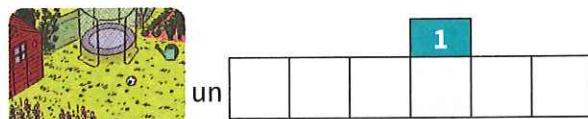
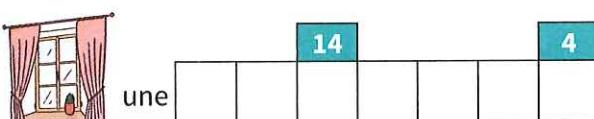
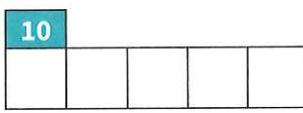
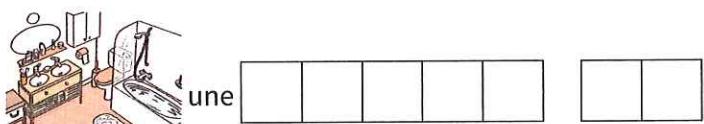
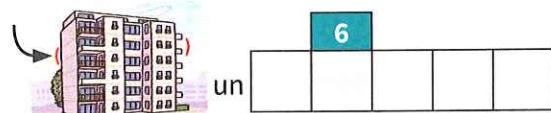
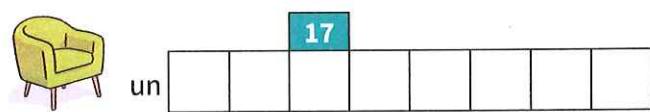
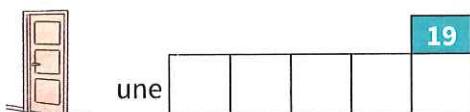
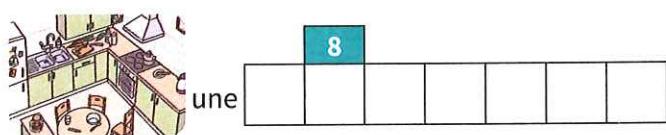
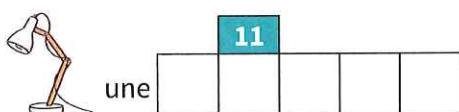
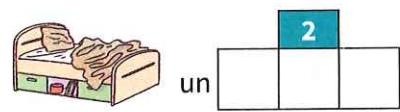
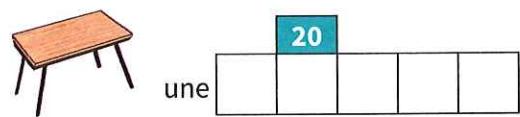
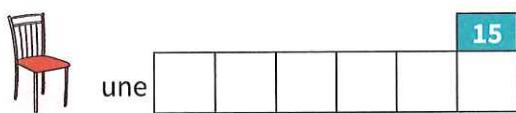
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |

COMMENT?

| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |

OÙ?

| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |



9

Écrivez les mots en gras à côté de la phrase correcte.

Copiez aussi l'article.

<sup>1</sup> dans le noir *in het donker*

<sup>2</sup> allumer *aansteken*

- 1 Pour bien me laver, je prends **le jardin**.
- 2 La voiture de maman est dans **la salle de bains**.
- 3 Il fait très chaud. Tu veux ouvrir **l'armoire** s'il te plaît?
- 4 Le bébé dort dans **un petit bureau**.
- 5 La prof est là! Ouvre **la lampe**!
- 6 Notre chien court dans **un lit**.
- 7 Mes nouveaux vêtements sont dans **une douche**.
- 8 L'élève fait ses devoirs dans **la fenêtre**.
- 9 J'aime lire dans **le living** de ma sœur.
- 10 Les toilettes sont dans **la porte**.
- 11 Il y a deux grands fauteuils dans **le garage**.
- 12 J'ai peur dans le noir<sup>1</sup>. Allumez<sup>2</sup> **le fauteuil**, s.v.p.!

### Entrainez-vous à parler

10

Mon stylo est où?

Donnez des instructions à tour de rôle. Travaillez à deux.

Prends un stylo.

- Place le stylo sous ton bureau.
- Place le stylo sur la tête.
- ...

11

Mikkel a rangé sa chambre!

Regardez bien le dessin. Complétez les instructions de maman: 'Place ...'

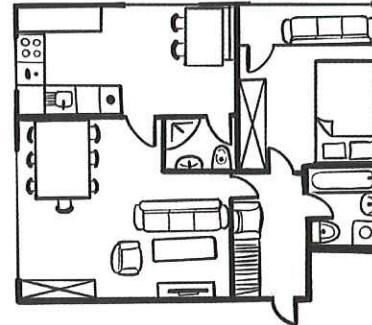
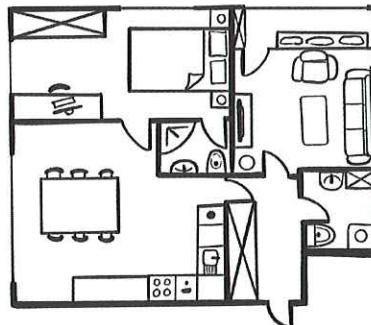
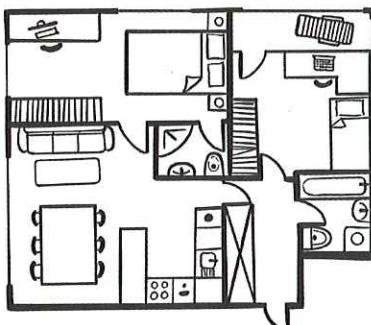


- tes chaussures ..... le lit,
  - la plante ..... la fenêtre,
  - le ballon de basket ..... la chaise,
  - les livres ..... l'armoire,
  - la photo ..... portable,
  - la lampe ..... portable,
  - tes jouets\* ..... le lit.
- Comme ça, je ne les vois pas.

\* des jouets *speelgoed*

## Qui habite où?

a Écoutez bien. On parle de quel appartement?



b Dessinez votre propre maison ou appartement.



Notez cinq indices pour vos ami(e)s.

|  |                  |  |                             |   |
|--|------------------|--|-----------------------------|---|
| Ma chambre<br>La salle de bains<br>... | est<br>se trouve | à côté<br>à droite<br>à gauche<br>en face* | du<br>de la<br>de l'<br>des | living<br>cuisine<br>armoire<br>toilettes |
|--|------------------|--|-----------------------------|---|

|      |                                |        |   |
|------|--------------------------------|--------|---|
| Dans | le living<br>la cuisine<br>... | il y a | une table avec quatre chaises<br>un grand fauteuil<br>... |
|------|--------------------------------|--------|---|

\* en face tegenover

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....



## Entraînez-vous à parler

c Devinez! Qui habite quelle maison?



1 Donnez vos indices à vos ami(e)s.

Ils/Elles peuvent trouver votre maison?

2 Écoutez les indices de vos ami(e)s.

Vous pouvez deviner où ils/elles habitent?



# GRAMMAIRE



## Un petit rappel: les prépositions de lieu



**Ben je afkomstig van een stad of dorp?**

**de/d'**

Je suis **d'**Anvers.

Je viens **de** Bastogne.

**Ben je in of ga je naar een stad of dorp?**

**à**

Je suis **à** Bruxelles.

Je vais **à** Houffalize.

**Ben je in of ga je naar een regio of land?**

**au(x) ♂**

Je suis **au** Congo.

Je vais **aux** Pays-Bas.

**en ♀**

J'habite **en** Belgique.

Je vais **en** Wallonie.

Handig om te weten: landen of regio's die eindigen op -e zijn meestal **vrouwelijk!**



13

## De X à Y!

### a Faites des phrases.



1 Londres

Je viens **de** Londres .....

➤ Paris

Je vais **à** Paris .....



2 Marseille

.....

➤ Italie

.....



3 Barcelone

.....

➤ Allemagne

.....



4 New York

.....

➤ Maroc

.....



5 Berlin

.....

➤ Rome

.....



6 Amsterdam

.....

➤ Espagne

.....



### Entraînez-vous à parler

#### b Vous voulez aller où en T.G.V.?

Nommez trois villes\* et leurs pays.

Moi, je veux aller à Rotterdam,  
aux Pays-Bas. Je pars à 8 h 31.  
Et toi? Tu veux aller où?

| DÉPARTS |           |
|---------|-----------|
| 08:31   | ROTTERDAM |
| 08:49   | LYON      |
| 09:14   | BRUXELLES |
| 09:27   | BERLIN    |
| 09:52   | MADRID    |
| 10:08   | BOLOGNE   |

\* ville    stad

|           | OUVRIR              | OPENEN        |  |
|-----------|---------------------|---------------|--|
| enkelvoud | 1e p. j' ouvre      | ik open       | J' <b>ouvre</b> ma valise.               |
|           | 2e p. tu ouvres     | jij opent     | Tu <b>ouvres</b> ton livre?              |
|           | 3e p. il ouvre      | hij opent     | Brahim <b>ouvre</b> la bouche.           |
|           | 3e p. elle ouvre    | zij opent     | Ma sœur <b>ouvre</b> la porte.           |
|           | 3e p. on ouvre      | men opent     | On <b>ouvre</b> la bouteille d'eau?      |
| meervoud  | 1e p. nous ouvrons  | wij openen    | Nous <b>ouvrons</b> les cadeaux.         |
|           | 2e p. vous ouvrez   | jullie openen | Vous <b>ouvrez</b> la voiture?           |
|           | 3e p. ils ouvrent   | zij openen    | Jill et Jack <b>ouvrent</b> les yeux.    |
|           | 3e p. elles ouvrent | zij openen    | Les filles <b>ouvrent</b> leurs cahiers. |

passé composé: (il a) **ouvert** = (hij heeft) geopend

14

## Pratiquez la conjugaison.

### a Notez.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

### b Complétez.

- Qu'est-ce que tu ..... ?
- J' ..... ce cadeau.

- Le prof ..... la porte?
- Non, il va l'.....

- Mélitta ..... son cahier?
- Oui, et elle ..... son livre aussi.

- Il fait chaud. Tu ..... la fenêtre?
- Oui, et j' ..... la porte aussi.

- Vous ..... les yeux?
- Non, nous ne les ..... pas encore.

- On ..... la bouteille?
- Non, mes parents l' ..... bientôt.

|           | SAVOIR             | WETEN, KUNNEN       |   |
|-----------|--------------------|---------------------|---|
| enkelvoud | 1e p. je sais      | <i>ik kan</i>       | Je <b>sais</b> jouer du piano.              |
|           | 2e p. tu sais      | <i>jij kunt</i>     | Tu <b>sais</b> nager?                       |
|           | 3e p. il sait      | <i>hij weet</i>     | Jules <b>sait</b> où elle habite.           |
|           | 3e p. elle sait    | <i>zij kan</i>      | Nova <b>sait</b> parler français.           |
|           | 3e p. on sait      | <i>men weet</i>     | On <b>sait</b> quoi?                        |
| meervoud  | 1e p. nous savons  | <i>wij weten</i>    | Nous <b>savons</b> beaucoup de choses.      |
|           | 2e p. vous savez   | <i>jullie weten</i> | Vous <b>savez</b> où Léa habite?            |
|           | 3e p. ils savent   | <i>zij kunnen</i>   | Linn et Jack <b>savent</b> danser le tango. |
|           | 3e p. elles savent | <i>zij weten</i>    | Rhim et Oona ne <b>savent</b> pas pourquoi. |

15

## Pratiquez la conjugaison.

### a Notez.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

### b Complétez.

• Vous ..... comment il s'appelle?

► Non, je ne ..... pas.

• Li et Su ..... parler français?

► Oui. Li ..... aussi parler anglais.

• Tu ..... pourquoi il a fait ça?

► Oui. Je le ..... et je le comprends.

• Lily ..... quand les filles viennent?

► Oui! Et ses parents le ..... aussi.

• Nous ..... qu'il n'est pas venu.

► Vous ..... aussi pourquoi?

• Roxy et Finn ..... beaucoup de choses?

► Oui, mais nous ..... plus de choses!



## DÉTOUR



1 Complétez avec les bonnes prépositions de lieu.

a Villes, pays, régions

- 1 Mon amie Yulia vient ..... Liège, mais maintenant elle habite ..... Amsterdam.
- 2 Nous allons en vacances ..... France. Mes grands-parents vont ..... Pays-Bas.
- 3 Aujourd'hui, nous allons ..... Anvers ..... Malines en bus.
- 4 Tournai<sup>1</sup> est ..... Wallonie; Tongres<sup>2</sup> est ..... Flandre.

<sup>1</sup> Tournai *Doornik*  
<sup>2</sup> Tongres *Tongeren*

b Où sont les baskets?

Elles sont ...

- 1 ..... la chaise.
- 2 ..... le fauteuil.
- 3 ..... la lampe.
- 4 ..... le lit.
- 5 ..... la porte.
- 6 ..... l'armoire.



2 Complétez avec la bonne forme des verbes *ouvrir* ou *savoir*.

- 1 La leçon commence. Les élèves ..... leur cahier.
- 2 • Le supermarché ..... à quelle heure?  
► Je ne ..... pas.
- 3 • Vous ..... jouer du piano?  
► Non, mais nous ..... jouer de la guitare.
- 4 Le chat veut entrer. Tu ..... la porte?
- 5 Nordin ..... parler français, néerlandais et anglais.

**Zo schat ik mezelf in!**

**Herneem oefeningen**

|  |      |       |  |
|--|------|-------|--|
| Ik kon de nieuwe woorden van deze Mission begrijpen en gebruiken.                    | <br> | 7-9   |  |
| Ik kon à of de (d') bij steden en au(x) of en bij landen of regio's juist gebruiken. | <br> | 13    |  |
| Ik kon de juiste voorzetsels gebruiken om een plaats aan te duiden.                  | <br> | 11-12 |  |
| Ik kon de werkwoorden <i>ouvrir</i> en <i>savoir</i> juist gebruiken.                | <br> | 14-15 |  |



## ARRIVÉE - COMME UN VRAI DÉTECTIVE!



16

Quel chaos!



Quel chaos!

...



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...

0:00



...</



Le jeu des détectives

- a Écoutez la conversation.  
b Jouez au jeu et résolvez le problème.



## Les règles du jeu

- 1 Mettez votre pion dans une pièce\*.
- 2 Donnez une feuille de détective à chaque joueur.
- 3 Prenez les cartes du jeu. Prenez une carte de pièce, une carte de personne et une carte d'objet sans regarder ces cartes. Placez ces trois cartes face cachée au milieu du jeu. Distribuez les autres cartes.
- 4 Lancez le dé. Celui qui lance le chiffre le plus haut peut commencer.
- 5 Pour connaître la place de l'accident, il faut aller dans les différentes pièces.  
Vous pouvez seulement demander des infos quand vous entrez dans une certaine pièce.  
Avant de lancer le dé, vous pouvez aussi décider de rester dans la même pièce.
- 6 Quand vous arrivez dans une pièce, demandez une personne et un objet à un autre joueur.  
La pièce que vous demandez est la pièce où vous êtes.
- 7 Ce joueur vous montre une de ces cartes. Cochez la carte montrée sur votre feuille.  
Si cette personne ne peut rien montrer, vous le demandez à un autre joueur, etc.
- 8 Puis, c'est au suivant.
- 9 Quand vous pensez connaître la solution, vousappelez le prof pour le dire.  
Le prof vérifie.
- 10 Le premier joueur qui sait la solution gagne. Mais attention: si la solution n'est pas correcte, il faut attendre deux tours.



\* une pièce    *een kamer, een vertrek*

Nom voisin(e), je demande Adeline et le livre dans la cuisine.

Oui, je peux te montrer une de ces cartes.  
Non, je n'ai pas ces cartes.

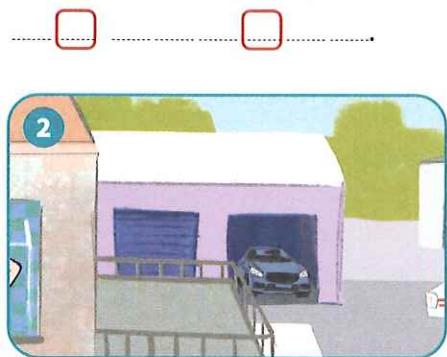
J'ai trouvé la solution. Je pense que c'est Arno qui est tombé(e) dans le living à cause du fauteuil.

J'ai trouvé la solution. Je pense que c'est Amal qui a eu un accident dans le garage à cause de la lampe.

## DESTINATION 7 - IL EST 7 HEURES. GAND S'ÉVEILLE.



Qu'est-ce que l'homme porte quand il dort la nuit? Il porte



La voiture se trouve où?

Elle est dans



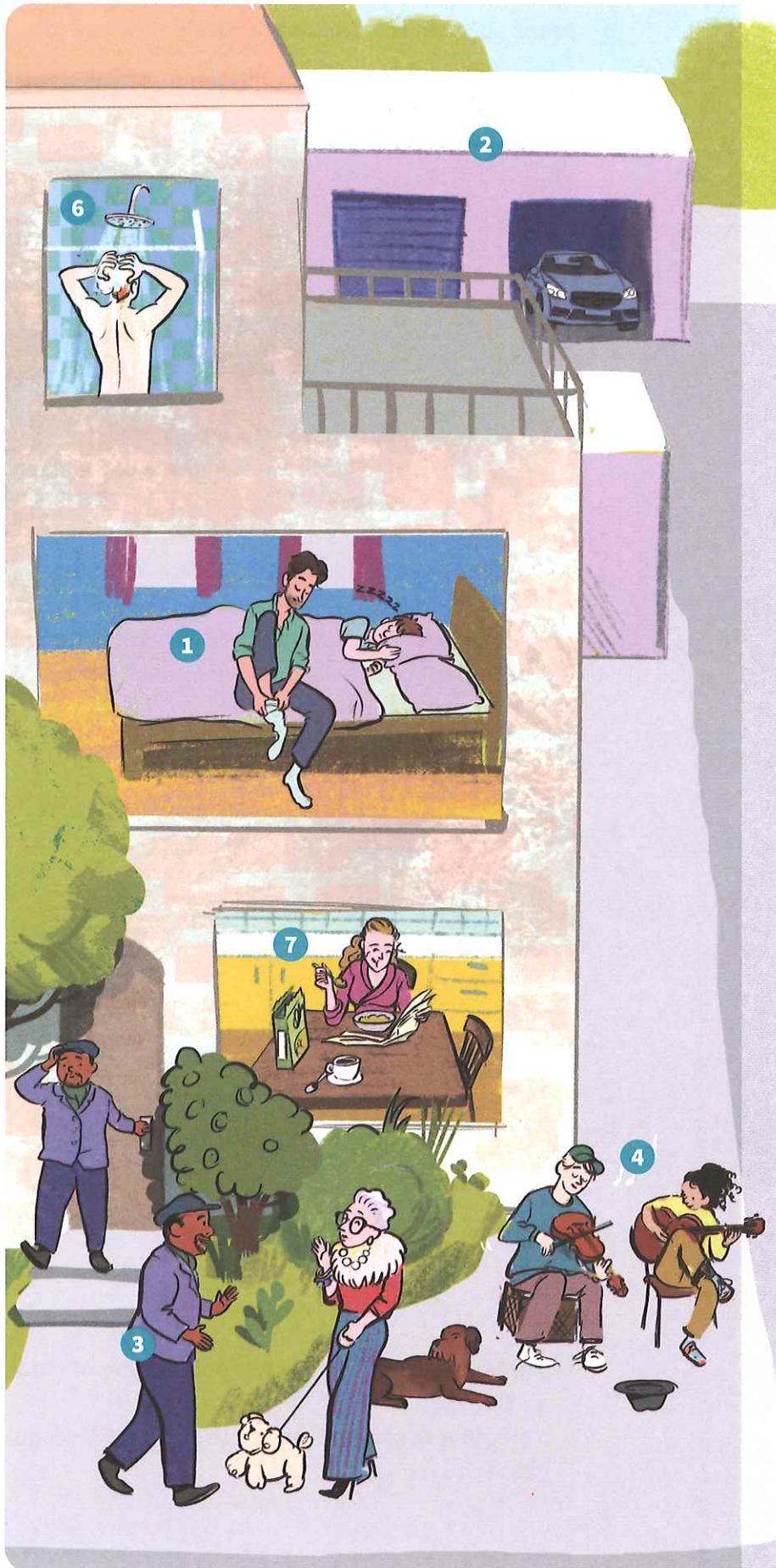
Qu'est-ce que l'homme fait?

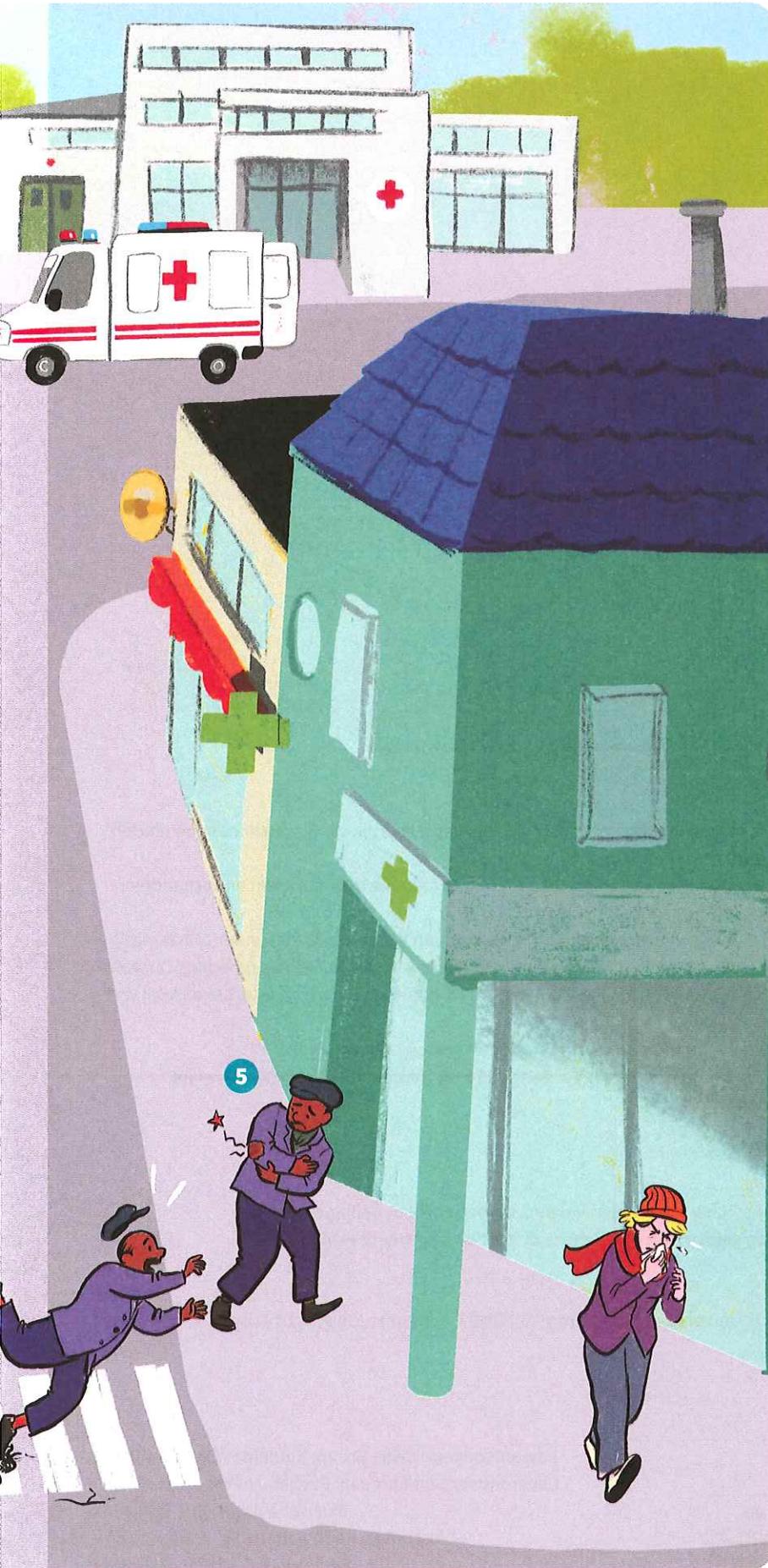
Il se .....  .



Qu'est-ce que les enfants font?

Ils .....    
..... .

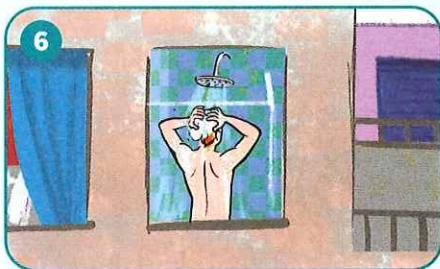




Qu'est-ce qu'il va acheter?

Il achète des

.....



Qu'est-ce qu'il fait dans la salle

de bains? Il



Elle mange le petit déjeuner où?

Elle mange dans

la

Quel est le nom de la rue la plus  
chère\* à Paris?

L'.....

chère duur

het Franse woord voor bergr.  
Tip: Voege de letter i toe aan