

RETOUR

DÉPART



VOCABULAIRE

POINT DE CONTRÔLE 1

GRAMMAIRE

DÉTOUR

ARRIVÉE

POINT DE CONTRÔLE 2

DESTINATION

Wat betekenen de woorden? Bespreek.

🔊 écoutez

✍️ écrivez

💬 entraînez-vous à parler

📖 lisez

🎵 chantez

🔍 cherchez

👉 choisissez

🖌️ coloriez

✂️ combinez

📝 complétez

🔄 conjuguez

📄 copiez

🧐 déduisez

🗨️ demandez

👥 faites

🏗️ formez

🏷️ nommez

📝 notez

🔢 numérotez

👤 pratiquez

🗣️ racontez

👁️ regardez

💬 répondez

🛠️ utilisez



RETOUR



Avant de commencer, révisez ...

Voor je begint, herbekijk ...

①

le lexique thématique:
1.3, 2.6 et 5.1

de thematische woordenlijst:
1.3, 2.6 en 5.1

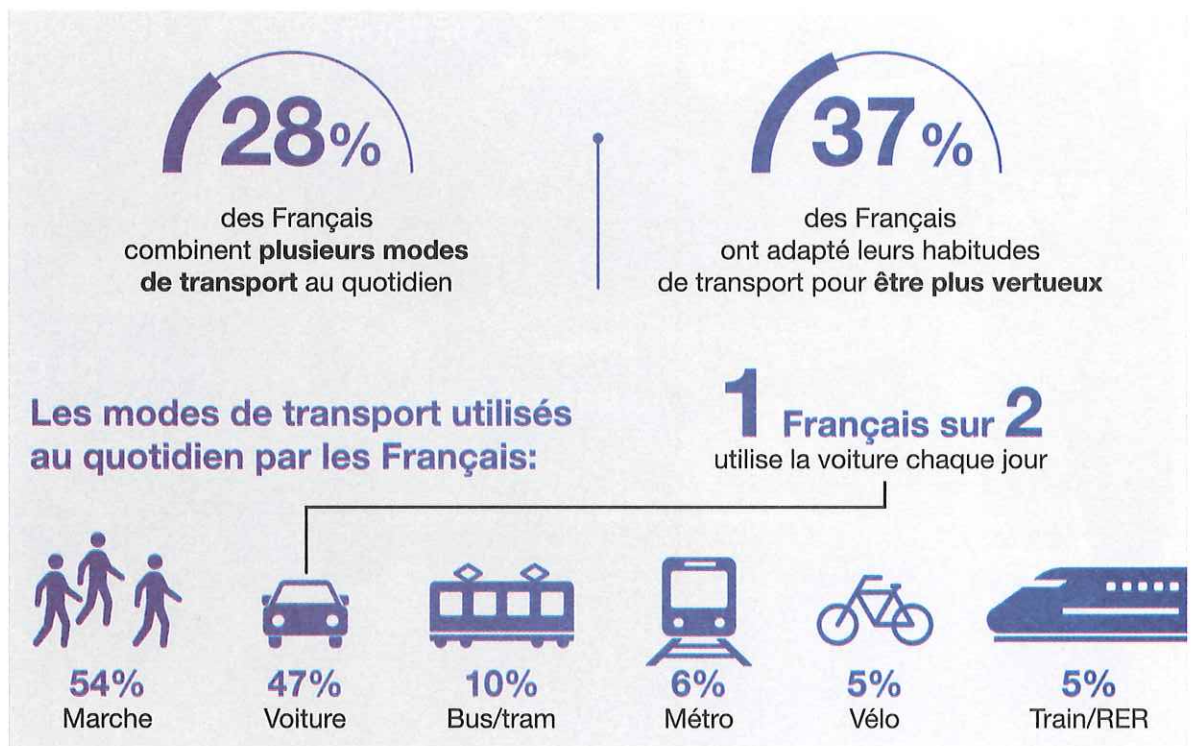


Kit de survie
p. 80, 90 en 95



Les moyens de transport

a Regardez l'infographie.



b Vous vous déplacez comment? Quels sont les (dés)avantages?
Écrivez cinq phrases à l'aide de l'infographie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Entrenez-vous à parler

c Racontez à votre voisin(e).



Quand je me déplace* ... je (ne) suis (pas)
 en bus
 en métro
 en tram
 en train
 en voiture
 à vélo
 à moto
 à pied
 à cheval

j'arrive / je n'arrive pas

je (ne) peux (pas)

malade.
 heureux/heureuse.
 content(e).
 vite.
 à temps.
 lire un livre.
 dormir.
 jouer à un jeu.
 manger.
 boire.
 surfer sur l'Internet.
 parler à quelqu'un / un ami /
 une amie.
 écouter de la musique.
 regarder la nature.
 passer du temps dans la nature.

* se déplacer zich verplaatsen



Une visite à Paris

- a Regardez bien le plan de Paris au tableau.
 Vous voulez voir quel tableau ou quelle statue?



Entrenez-vous à parler

b Demandez le chemin. Utilisez les structures.



Je veux voir la peinture / la statue qui s'appelle ...
 Où se trouve ...?

D'abord ... / Ensuite ... / Puis ... / Finalement ...
 Au carrefour / Au rondpoint ...
 Prenez la première/deuxième/troisième rue à gauche / à droite.
 Allez à gauche / à droite.
 Continuez tout droit.
 Traversez la Seine.

Merci beaucoup!

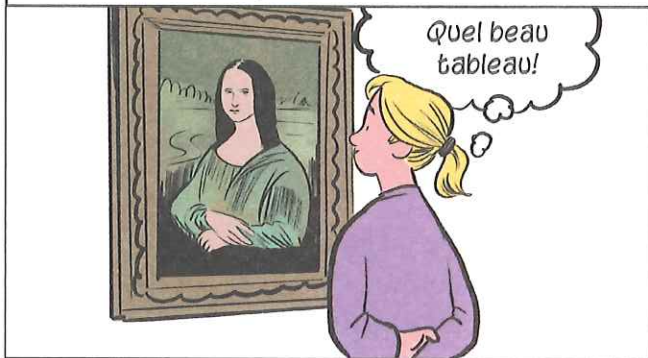
De rien.



DÉPART - UN VOLEUR AU LOUVRE



Il y a deux semaines, j'ai visité Paris. Je suis vraiment **amoureuse** de cette **ville**. Il y a beaucoup plus à faire que dans mon petit **village**. Je suis allée au Louvre **en métro**. Je **m'arrête** toujours longtemps devant la Joconde, mais ce jour-là ... Voilà ce qui s'est passé ...



Jusqu'à maintenant, on n'a toujours pas retrouvé le voleur ou le tableau. **Tôt ou tard**, le voleur va vouloir le **vendre** en France ou dans un autre **pays**. Peut-être que la police va pouvoir récupérer le tableau volé à ce moment-là.



Numérotez les phrases dans le bon ordre.

- Le voleur a pris un tableau du mur.
- Le voleur s'est échappé.
- Je suis allée à Paris.
- Les agents de police à l'entrée ont crié.
- Je me suis arrêtée devant la Joconde.
- Le voleur est sorti par le magasin de souvenirs.
- Un grand camion a bloqué la rue.
- J'ai visité le Louvre.



Combinez.

Déduisez la signification à partir du contexte.

- il y a deux semaines ☐
- vraiment ☐
- longtemps ☐
- bloquer ☐
- un voleur ☐
- s'échapper ☐
- sonner l'alarme ☐
- un tableau ☐

- ☐ een schilderij
- ☐ twee weken geleden
- ☐ echt
- ☐ ontsnappen
- ☐ alarm slaan
- ☐ lange tijd
- ☐ blokkeren
- ☐ een dief



VOCABULAIRE



J'apprends ces mots.



ZELFSTANDIGE NAAMWOORDEN

un agent (de police)	een (politie)agent
un magasin	een winkel
le métro	de metro
un pays	een land
un village	een dorp
un camion	een vrachtwagen

WERKWOORDEN

s'arrêter	stoppen, stilstaan
attendre	wachten (op)
vendre	verkopen

ZELFSTANDIGE NAAMWOORDEN

une entrée	een ingang
une sortie	een uitgang
une ville	een stad
une moto	een motor(fiets)

BIJVOEGLIJKE NAAMWOORDEN

amoureux, amoureux(e) (de)	verliefd (op)
----------------------------	---------------

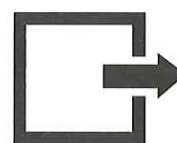
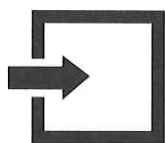
ANDERE WOORDEN

tard	laat
tôt	vroeg

5

Complétez avec des mots de la Mission.

a Quels mots correspondent aux pictos?



.....

.....

b Nommez la catégorie ou donnez des exemples.

des
la Belgique
la France
l'Italie

des
Deurle
Lissewege
Houffalize

des
Paris
Lyon
Bruxelles

des moyens de transport
.....
.....
.....

des
FNAC
Zara
Decathlon

c Complétez les phrases avec les verbes de cette Mission.

- 1 On va pour prendre une pause?
- 2 Il faut le bus à l'arrêt.
- 3 • Quel beau jean! ▶ Tu veux le?
- 4 • Je dois continuer tout droit? ▶ Non! Il faut au rondpoint.
- 5 Mon père va ses vieux CD.

6

Tôt ou tard? Notez.

- 1 Partir pour l'école à six heures du matin.
- 2 Un coq qui chante *cocorico* à midi.
- 3 Faire ses devoirs à dix heures du soir.
- 4 Savoir nager à l'âge de trois ans.
- 5 Se lever l'après-midi.

7

Lisez les affiches.



a On donne quel conseil? Notez le numéro de l'affiche.

.....	Draag een helm als je met de fiets rijdt. Je kapsel kan tegen een stootje, jij niet.
.....	Kijk achterom voordat je het portier van je auto opent.
.....	Zwarte kleding is dan wel stijlvol, maar in het verkeer risicovol.
.....	Gebruik altijd je richtingaanwijzer als je een fietser voorbijsteekt.
.....	Houd minstens 1 meter afstand als je een fietser voorbijrijdt.

b Le message est pour qui?

Mettez A pour automobiliste.

Mettez C pour cycliste.



GRAMMAIRE



Un petit rappel: **en** ou **à** pour les moyens de transport



Kun je **erin** zitten of staan? Gebruik **en**.

Kun je **erop** zitten of staan? Gebruik **à**.

8

Ils vont comment? Complétez.

- 1 Je vais à l'école voiture.
- 2 Tu vas chez tes grands-parents bus?
- 3 Beymar va à la maison pied.
- 4 Lianne va travailler camion?
- 5 On va à la campagne moto?
- 6 Nous allons aux magasins métro.
- 7 Vous allez au Maroc avion?
- 8 Mes parents vont en vacances bateau.
- 9 Les femmes vont à la mer vélo?
- 10 Nous aimons aller en ville tram.



Entrenez-vous à parler

9

Vous allez où? Et comment?

Je vais d'Anvers à Bruxelles en train.
D'abord, je vais à la Grand-Place à vélo.
Puis, je vais au Manneken Pis à pied.
Finalement, j'arrive à l'Atomium en métro.



Anvers



Bruxelles



La Grand-Place



Manneken Pis



L'Atomium



Bruxelles



Paris



Le Louvre



La tour Eiffel



L'Arc de Triomphe



Gand



Anvers



Le ZOO



Le MAS






Le Musée des Beaux-Arts

De regelmatige werkwoorden op -ER en -IR ken je al.









In deze Mission leer je de regelmatige werkwoorden op -RE vervoegen.

Dat zijn de werkwoorden zoals *entendre* uit *Mission 15*.

Ook die vervoeging ken je dus eigenlijk al. Vul de uitgangen bij *attendre* en *vendre* zelf aan.

ENTENDRE 	ATTENDRE 	VENIRE 
j' entends	j' attend.....	je vend.....
tu entends	tu attend.....	tu vend.....
il entend	il attend	il vend
elle entend	elle attend	elle vend
on entend	on attend	on vend
nous entendons	nous attend.....	nous vend.....
vous entendez	vous attend.....	vous vend.....
ils entendent	ils attend.....	ils vend.....
elles entendent	elles attend.....	elles vend.....

10 Complétez les phrases.

- Vous le bus, Madame? 
- ▶ Non, j' le tram.
- Qu'est-ce que vous ici? 
- ▶ Moi? Je ne rien².
- Sil et moi, nous des œufs. 
- ▶ Et tes voisins? Ils quoi?
- J' un bébé? 
- ▶ Non, tu n' pas bien.
- Vous quoi? 
- ▶ Nous une radio.
- Les filles beaucoup? 
- ▶ Non, elles très peu.
- Vous déjà depuis¹ longtemps? 
- ▶ Oui, nous depuis ce matin.
- On papi? 
- ▶ Non, mais moi, j' mamie!

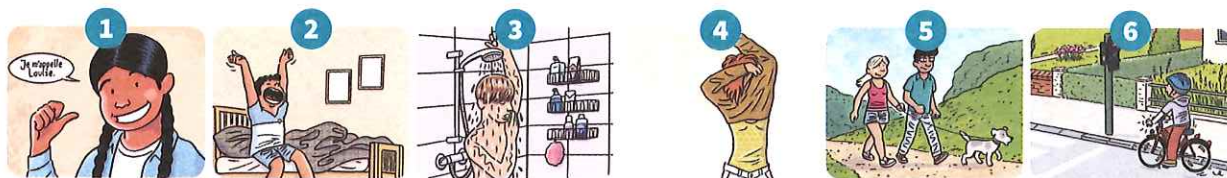
¹ depuis *sinds* ² ne ... rien *niets*



11

Au travail!

a Vous vous souvenez de ces verbes? Écrivez-les.



1 3 5
2 4 6

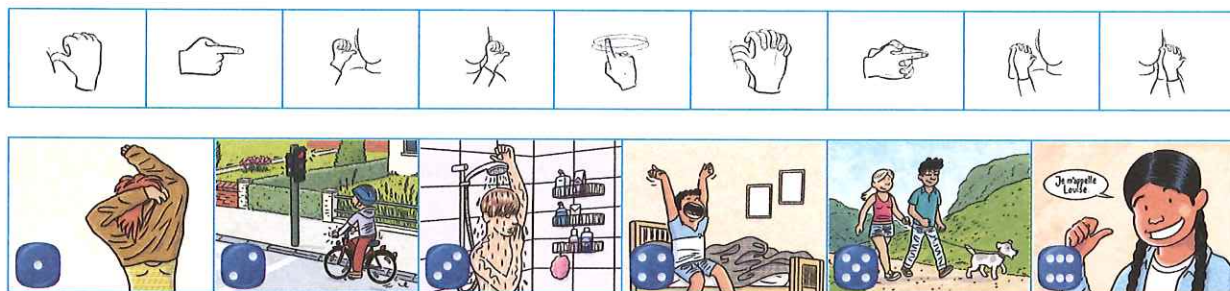
b Copiez la conjugaison de *s'arrêter* dans le bon ordre.

on s'arrête	
ils s'arrêtent	
je m'arrête	
vous vous arrêtez	
elle s'arrête	
nous nous arrêtons	
tu t'arrêtes	
elles s'arrêtent	
il s'arrête	



Entrenez-vous à parler

c Jouez à deux. Un(e) élève indique le sujet, l'autre élève lance le dé et conjugue. Correct? Coloriez le pictogramme.



Un petit rappel: le participe passé des verbes réguliers en -ER et -IR avec *avoir*



REGELMATIGE WERKWOORDEN OP -ER	REGELMATIGE WERKWOORDEN OP -IR	ONREGELMATIGE WERKWOORDEN
vervang -ER door -É:	vervang -IR door -I:	
ACHETER	DORMIR	!
↓	↓	Dit lijstje in je <i>Kit de survie</i> moet je vanbuiten leren.
J'ai acheté des fleurs.	Le prof a bien dormi .	



Entrenez-vous à parler

12

Faites des phrases. Travaillez à deux.



a Qui a fait quoi? Quand?

Qui?	les voisins	tu	le directeur	les élèves	la prof	nous
Quoi?	manger	chanter	aider	parler	gagner	jouer
Quand?	à 7 heures	le soir	une fois	la nuit	aujourd'hui	hier



Notez trois de vos phrases:

-
-
-

b Qui a dormi où?

Qui?	vous	l'agent de police	nos profs	j'	nous	mon copain
Quoi?	dormir					
Où?	chez papa	dans la voiture	à l'école	chez moi	dans un bateau	au rondpoint



Notez trois de vos phrases:

-
-
-



Entraînez-vous à parler

13



Le participe passé des verbes irréguliers avec *avoir*. Faites des phrases.

	L	M	M	J	V	S	D
Qui ...	Yassin	mes amis	la prof	nous	ma sœur	moi, je	Alix
a fait ...	écrire	prendre	boire	voir	être	faire	lire
quoi?	des mots	le métro	du café	un avion	à l'école	mon devoir	un livre

Le passé composé des verbes réguliers en -RE avec *avoir*

REGELMATIGE WERKWOORDEN OP -RE

vervang -RE door -U:

ATTENDRE



Ils ont **attendu** le bus.

ENTENDRE



Tu as **entendu** le bébé?

VENDRE



Mo a **vendu** beaucoup.

14

Au travail!

a Complétez les phrases. Conjuguez les verbes au passé composé.



1 Notre prof le directeur en classe.



2 Nous beaucoup d'avions.



3 Mes parents leur voiture.



4 J' un bébé.



5 Pourquoi tu ces vêtements?



6 Mona sa copine à l'entrée.



7 Mes frères ma sœur crier.



8 On beaucoup de livres aujourd'hui?



Entraînez-vous à parler

b Formez les passés composés.



1	2	3	4	5	6	7	8	9
	attendre			entendre			vendre	



DÉTOUR



1

Vous vous déplacez comment? Complétez.

Je me déplace ...



Kader se déplace ...



On transporte les chevaux ...



2

Complétez avec la bonne forme du bon verbe.

- 1 *wachten op* • Nous le bus 3 pour aller nager. Et toi?
 - Moi, j'..... le bus 9 pour aller au foot.
- 2 *horen* • Grand-père n'..... pas bien. Il faut parler fort.
 - Mais toi, mamie, tu encore très bien!
- 3 *verkopen* • Mes parents leurs vélos.
 - Et vous? Vous votre moto?
- ! 4 *stoppen* • À vélo, je toujours pour regarder mon GSM.
 - Et tu aussi pour téléphoner?

3

Qu'est-ce qu'ils ont fait? Complétez avec le passé composé des verbes.

- 1 vendre Mathieu son vieux camion.
- 2 aider Vous papa dans la cuisine?
- 3 dormir Je suis malade. J'..... jusqu'à midi.
- 4 trouver Nous l'entrée, mais pas la sortie.
- 5 attendre Tu ton ami pour aller au magasin?
- 6 raconter La nouvelle élève beaucoup de choses.
- 7 entendre Nos chiens un chat dans le jardin.
- 8 parler On de notre ville à la télé.

Zo schat ik mezelf in!	Herneem oefeningen
Ik kon de nieuwe woorden van deze Mission begrijpen en gebruiken.	5-6
Ik kon à of en bij vervoersmiddelen juist gebruiken.	8-9
Ik kon de regelmatige werkwoorden op -RE (<i>attendre, entendre, vendre</i>) en <i>s'arrêter</i> juist gebruiken.	10-11
Ik kon regelmatige werkwoorden op -ER, -IR en -RE in de <i>passé composé</i> gebruiken om iets te vertellen over het verleden.	12, 14



ARRIVÉE - UNE VISITE À NOTRE CAPITALE

15

Une journée à Bruxelles

a Regardez la carte aux pages suivantes et lisez les cadres d'informations.

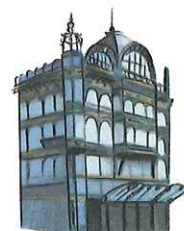
1 Le Palais Royal

Le Palais Royal est le lieu de travail du Roi des Belges, mais pas sa maison. Le palais se trouve en face du parlement. On peut visiter ce bâtiment du 21 juillet jusqu'à début septembre. La construction a commencé en 1783 et a duré jusqu'en 1934.



2 Le Musée des instruments de musique

Le musée existe depuis 1877 et s'est installé en 2000 au Mont des Arts dans un ancien magasin art nouveau qui s'appelle Old England. Aux quatre étages du musée, vous trouvez 10 000 instruments de musique du monde entier, certains modernes, d'autres très vieux.



3 Le Musée du chocolat

Le musée se trouve sur la Grand-Place. C'est le premier musée du chocolat en Belgique. Il a ouvert ses portes en 1998. On raconte l'histoire du chocolat et du cacao et on montre le processus de fabrication. On peut aussi déguster le chocolat et les pralines.



4 Le Musée Train World

Ce musée, qui a ouvert ses portes en 2015, se trouve à l'ancienne gare de Schaerbeek et raconte l'histoire du train en Belgique. On peut voir beaucoup de locomotives et de wagons.



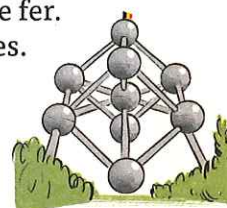
5 La Grand-Place

C'est la place centrale de la ville de Bruxelles et peut-être une des plus belles places du monde. On y organise beaucoup d'événements, par exemple le Tapis de fleurs ou le cortège du Meyboom. Autour de la place, vous voyez la façade de l'Hôtel de Ville, de la Maison du Roi et des maisons des corporations. Ces façades datent de la fin du 19^e siècle.



6 L'Atomium

L'Atomium, créé par André Waterkeyn pour l'exposition universelle de 1958, est le monument le plus populaire de Bruxelles. Il a une hauteur de 102 mètres. Ses 9 boules symbolisent les 9 atomes de fer. Chaque boule a un diamètre de 18 mètres. On a une très belle vue sur la ville de Bruxelles de la boule la plus haute. Il faut vraiment le visiter à l'intérieur. C'est formidable.



7 Mini-Europe

Mini-Europe est un parc situé au pied de l'Atomium, qui a ouvert ses portes en 1989. On se promène pendant deux heures pour voir 350 monuments européens connus en miniature.

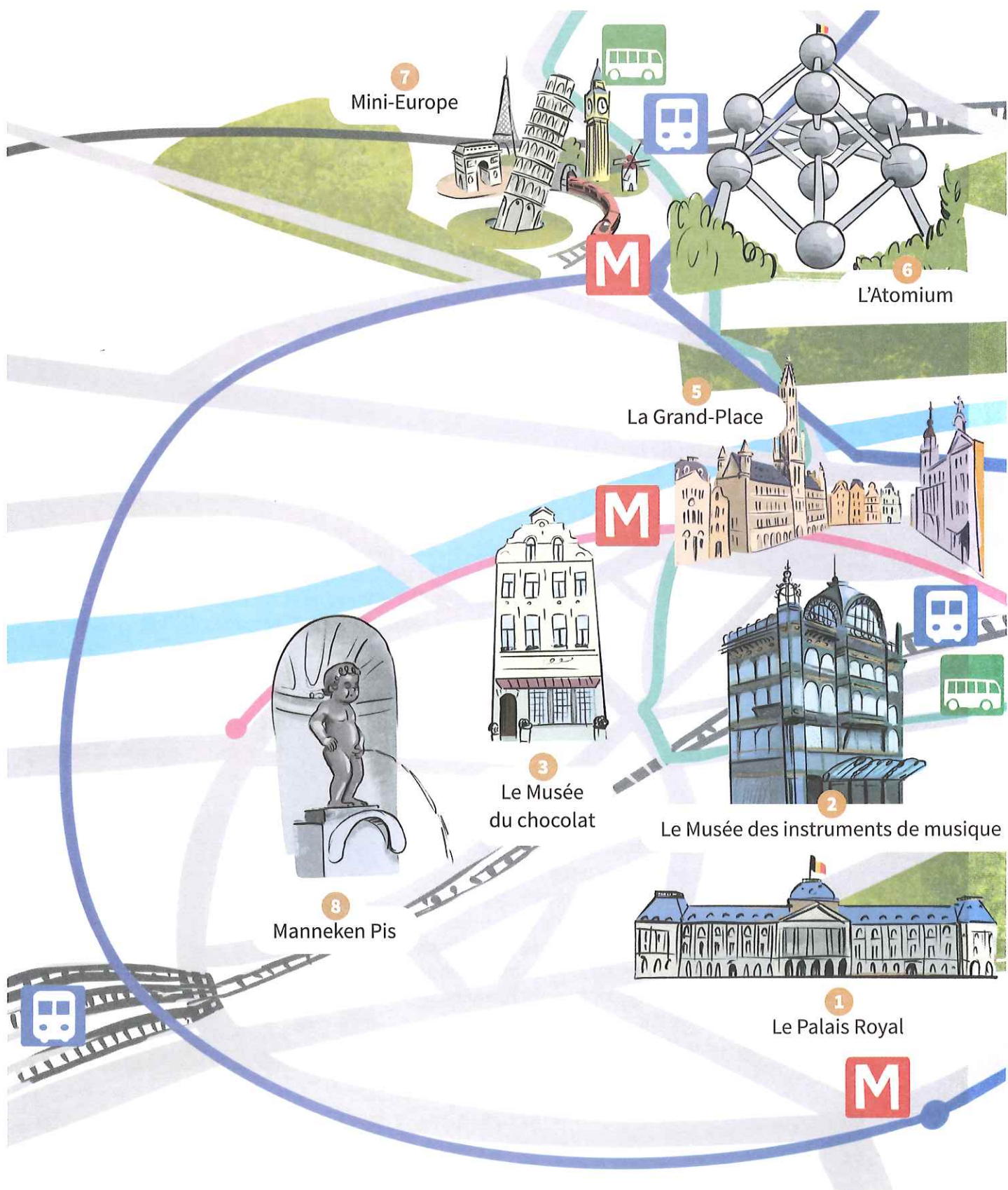


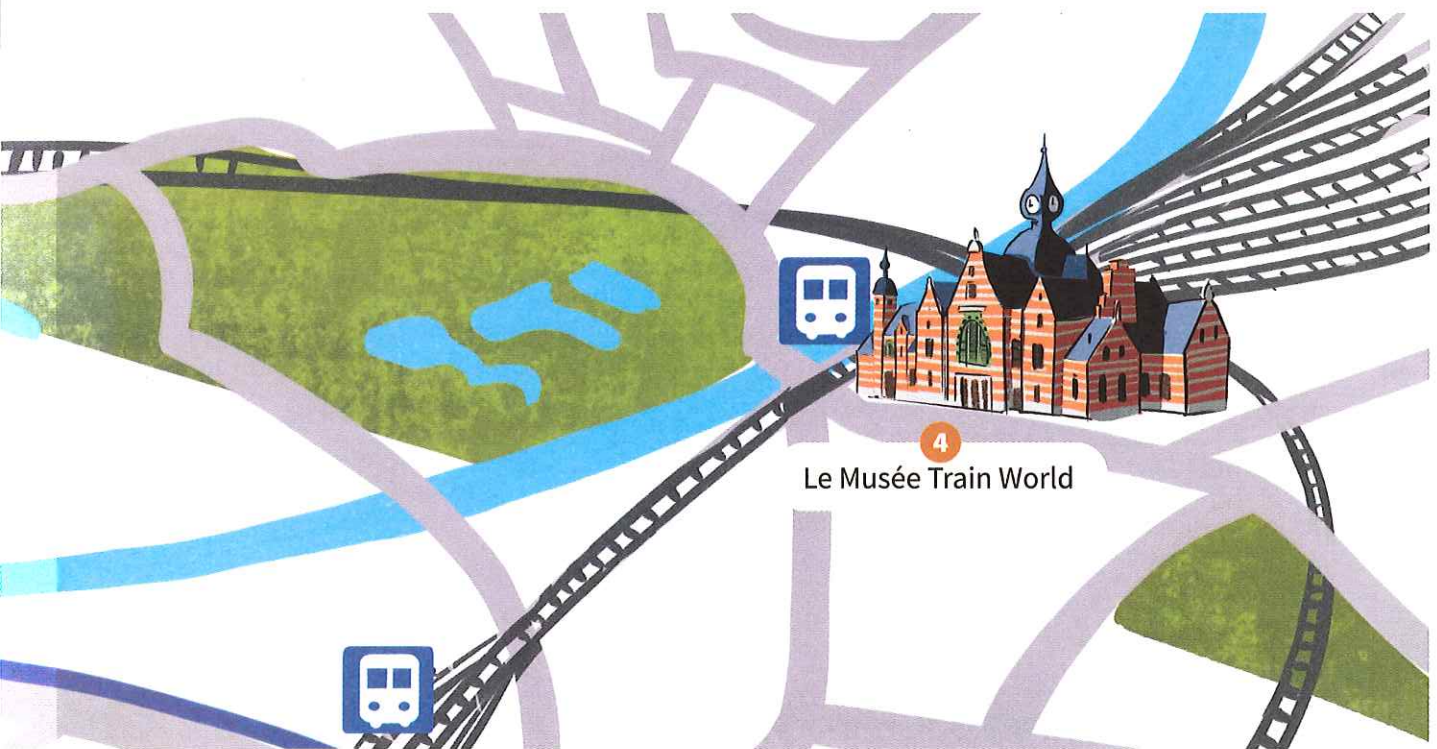
On peut aussi découvrir l'Union européenne sous forme de jeux. En 2020, on a voulu fermer le parc, mais heureusement on a trouvé une solution.



8 Manneken Pis

C'est une statue en bronze d'un petit garçon de 55,5 cm qui fait pipi. C'est donc aussi une fontaine. La statue se trouve près de la Grand-Place. Manneken Pis est le symbole de l'humour des Bruxellois. Le garçon que vous voyez dans la rue est une copie, parce qu'on le vole souvent. La version originale date de 1620. Le petit garçon a plus de 1 000 costumes pour toute sorte d'occasions.





Entrenez-vous à parler

b Choisissez trois monuments. Décrivez-les et faites une visite guidée à Bruxelles.

Le premier monument/musée est ...
D'abord, vous visitez ...

Maintenant, vous allez au deuxième
monument/musée. C'est le/la ...
Ensuite, vous visitez ...

Le dernier monument/musée est ...
Finalement, vous visitez ...

Bonne visite!

Vous vous déplacez en métro/train/tram/bus.
Prenez la ligne 5.

Pour y aller, vous prenez le métro/tram/bus.
De la sortie du métro, c'est à ... / vous prenez à ...

Quand vous sortez, vous voyez le monument/
musée à votre gauche/droite.

Vous partez à vélo/pied.
Prenez la rue ...
Allez à gauche/droite.
Continuez tout droit.
Traversez le carrefour.
Attendez aux feux, puis vous allez ...

Vous arrivez au premier/deuxième/dernier
monument/musée.

L'entrée coûte 10 euros.
On vend des tickets à l'entrée.
Vous pouvez acheter des tickets à l'entrée / en ligne.