



2

Noteer onder elkaar en los op.

$90208 + 589 + 600287 =$	$90208 + 589 + 600287 =$
Ik schat.	
controle ZRM	

$30758 + 216520 + 509842 =$	$638078 + 210674 + 7865 =$
Ik schat.	
controle ZRM	



3

Zoek de ontbrekende term.

$$\begin{array}{r}
 326081 \\
 . . . . . \\
 6009 \\
 + 214875 \\
 \hline
 560721
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 319016 \\
 609824 \\
 + . . . . . \\
 \hline
 945575
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 562810 \\
 . . . . . \\
 17029 \\
 + 346731 \\
 \hline
 1136043
 \end{array}$$

Noteer onder elkaar en los op.

$70\,418 + 234\,589 =$	$593\,728 + 25\,784 =$
Ik schat.	
controle ZRM	

$32\,648 + 6\,622 + 619\,772 =$	$27\,179 + 321\,565 + 9\,767 =$
Ik schat.	
controle ZRM	

$2\,758 + 657\,882 + 896 =$	$10\,967 + 333\,665 + 2\,556 =$
Ik schat.	
controle ZRM	



**2****Noteer onder elkaar en los op.**

$30579 - 624 =$

$680769 - 85795 =$

$710650 - 629682 =$

Ik schat.

MHDTDDHTE, t h d

MHDTDDHTE, t h d

MHDTDDHTE, t h d

controle ZRM

**3****Zoek de ontbrekende term.**

8 4 5 3 0 6

1 0 1 5 0 7 4

9 5 0 2 0 5

- . . . . .

- . . . . .

- . . . . .

6 3 1 5 9 1

1 0 8 7 9 1

1 2 6 2 8 5

**1****Noteer onder elkaar en los op.**

$980410 - 243589 =$

$593728 - 35764 =$

$637079 - 21665 =$

Ik schat.

MHDTDDHTE, t h d

MHDTDDHTE, t h d

MHDTDDHTE, t h d

controle ZRM

GROOTHANDEL VERSMISSEN – Prijslijst schooltassen per stuk.

	schooltas 'P & B'	schooltas 'Full'	schooltas 'Super'
1 stuk	€ 25	€ 32	€ 48
vanaf 5 stuks	€ 24	€ 31	€ 46
vanaf 10 stuks	€ 22	€ 29	€ 44
vanaf 50 stuks	€ 21	€ 27	€ 42
vanaf 100 stuks	€ 20	€ 26	€ 40

Raadpleeg ons voor grotere hoeveelheden.

1 Los op.

$100 \times 1251 =$ _____	$100 \times 894 =$ _____
$100 \times 29852 =$ _____	$9842 \times 100 =$ _____
$100 \times 1785 =$ _____	$100 \times 91752 =$ _____
$100 \times 20687 =$ _____	$78620 \times 100 =$ _____

2 Los op.

$1000 \times 859 =$ _____	$1000 \times 9874 =$ _____
$1000 \times 2965 =$ _____	$5985 \times 1000 =$ _____
$1000 \times 1204 =$ _____	$1000 \times 112 =$ _____
$1000 \times 821 =$ _____	$142 \times 1000 =$ _____

3 Los op.

$10000 \times 19 =$ _____	$10000 \times 284 =$ _____
$10000 \times 718 =$ _____	$198 \times 10000 =$ _____
$10000 \times 92 =$ _____	$10000 \times 45 =$ _____
$10000 \times 210 =$ _____	$882 \times 10000 =$ _____

**4****Los op. Je mag de tussenstappen noteren.**

$5 \times 128 =$

$5 \times 18\,200 =$

$5 \times 1\,860 =$

$5 \times 125\,000 =$

**5****Los op. Je mag de tussenstappen noteren.**

$50 \times 240 =$

$50 \times 198 =$

$50 \times 2\,820 =$

$50 \times 72\,160 =$

**6****Getallictee**

1 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

**7****Ontbind.**

$2\,902\,400 = 2\text{ M } 9\text{ HD } 2\text{ D } 4\text{ H}$

$40\,912\,041 =$

$102\,608\,704 =$

$909\,070\,102 =$

$100\,406\,060 =$

**8****Schrijf de getallen.**

$2\text{ HM } 3\text{ TM } 1\text{ M } 6\text{ HD } 2\text{ TD } 1\text{ D } 3\text{ H } 2\text{ T } 6\text{ E} =$

$8\text{ HM } 6\text{ M } 1\text{ HD } 5\text{ TD } 9\text{ D } 1\text{ T} =$

$3\text{ TM } 9\text{ HD } 2\text{ D } 3\text{ T } 4\text{ E} =$

$9\text{ HM } 1\text{ M } 2\text{ TD } 8\text{ H} =$

$6\text{ HM } 2\text{ TM } 9\text{ M } 4\text{ TD } 9\text{ H } 9\text{ E} =$

**38**

**9****Los op.**

- Vul in. Kies uit: =, > of <.

$100\,009\,909 \quad . \quad 100\,090\,099$

$69\,004\,404 \quad . \quad 69\,004\,044$

$620\,070\,008 \quad . \quad 602\,070\,008$

$303\,020\,408 \quad . \quad 303\,002\,408$

- Rangschik de getallen van klein naar groot.

202 708 890

220 708 890

202 807 890

180 680 050

180 608 500

180 600 850

**10****Los op.**

$100 \times 280\,105 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,000 \times 289\,187 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10\,000 \times 75\,003 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \times 290\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \times 6\text{M} = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \times 6\text{M} = \underline{\hspace{2cm}}$

$10\,000 \times 8\text{D} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,000 \times 87\,825 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10\,000 \times 2\,938 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \times 98\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

**1****Los op.**

$100 \times 62\,250 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \times 114 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \times 99\,999 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \times 19\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,000 \times 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\,102 \times 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10\,000 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$412 \times 10\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

**2****Werk uit.**

$50 \times 1\,800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \times 460 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \times 1\,840 = \underline{\hspace{2cm}}$



**3** Los dit vraagstuk op. Gebruik de gegevens bovenaan op p. 38.

De winkel voor schoolbenodigdheden 'Het penseeltje' koopt bij groothandel Versmissen tien schooltassen 'Super', vijftig schooltassen 'Full' en honderd schooltassen 'P & B'. Hoeveel kosten deze schooltassen samen?

Formule: \_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_

**4** Samenstellen en ontbinden.

- Ontbind de getallen.

$$40\,702\,345 = 4\text{TM } 7\text{HD } 2\text{D } 3\text{H } 4\text{T } 5\text{E}$$

$$720\,307\,450 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$802\,004\,710 = \underline{\hspace{10cm}}$$

- Noteer de getallen.

$$9\text{TM } 7\text{M } 3\text{HD } 4\text{TD } 6\text{H } 9\text{T } 9\text{E} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$3\text{HM } 7\text{TM } 6\text{M } 8\text{HD } 7\text{TD } 2\text{D } 6\text{H } 2\text{E} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$7\text{HD } 3\text{TM } 2\text{M } 9\text{D } 5\text{H } 6\text{T} = \underline{\hspace{10cm}}$$

**5** Los op.

- Vul in. Kies uit: =, > of <.

600 101	.	600 011		700 800 004	.	700 084 000
820 090 008	.	802 090 800		550 003 804	.	505 300 840

- Rangschik de getallen.

410 708 010		140 807 001		950 068 005		905 608 050
_____	<	_____	<	_____	<	_____

**6** Los op.

$100 \times 190\,281 = \underline{\hspace{2cm}}$	$10\,000 \times 1\,932 = \underline{\hspace{2cm}}$
$10\,000 \times 6\,802 = \underline{\hspace{2cm}}$	$1\,000 \times 178\,200 = \underline{\hspace{2cm}}$
$100 \times 7\text{D} = \underline{\hspace{2cm}}$	$50 \times 14\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$
$10\,000 \times 9\text{H} = \underline{\hspace{2cm}}$	$1\,000 \times 121\,308 = \underline{\hspace{2cm}}$
$100 \times 2\text{M} = \underline{\hspace{2cm}}$	$50 \times 4\,600 = \underline{\hspace{2cm}}$





1

We onthouden!

	afkortingen	symbolen
uur		h
minuut	min.	min en '
seconde	sec.	s en ''

2

Lees correct.

2 h 31' 07"

02.16

2 uur 26 min. 5 sec.

5 h 20' 18"

13.08

10 uur 43 min. 16 sec.

12 h 08' 36"

17.49

23 uur 15 min. 26 sec.

3

Los op.

In september start het nieuwe werkjaar van de sportverenigingen.

De atleten beginnen opnieuw te trainen om hun prestaties op te drijven.

Bepaal van elke atleet het tijdsverschil tussen zijn huidige prestatie en zijn vooropgestelde tijd.



	huidige prestatie	vooropgestelde tijd	tijdsverschil
5 000 m	19 min. 45 sec.	16 min. 50 sec.	_____
marathonloper	3 h 15' 25"	2 h 58'	_____
snelwandelaar 50 km	4 uur 42 min. 37 sec.	4 uur 28 min.	_____

4

- Papa overweegt om met het openbaar vervoer naar zijn werk te rijden. Hij raadpleegt daarvoor een uurtabel. Hij moet opstappen aan de halte 'Tremelo (gemeentehuis)' en afstappen in 'Mechelen (station)'. Dan moet hij nog 5 min. stappen naar zijn kantoor om daar om 13.55 uur aanwezig te zijn. Zoek het vertrekkur in Tremelo en bepaal de duur van de busrit.

MAANDAG TOT VRIJDAG

LIJN 53 AARSCHOT - TREMELO - KEERBERGEN - MECHELEN

Film	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	
Ritnummer	44	46	48	PUTTE	52	54	56	PUTTE	58	PUTTE	62	PUTTE	64	66	68	
Verkeersdagen	Ⓜ	●	Ⓜ	●	Ⓜ	●	Ⓜ	●					●	●	●	●
Baal (Geetsvondelstraat)						12.33	12.54		13.53							
Baal (Station Geetsvondel)							12.55									
Werchter (Mettlenstraat)							13.00									S.K.W.
Werchter (Brug)																Hagelstein
Werchter (Trem. baan)							13.02									
Tremelo (Stelplaats)						12.50			14.02		15.02				16.02	(15.50)
Tremelo (Gemeentehuis)		12.04						13.04	14.04		15.04				16.04	
Keerbergen (Atheneum)	11.55														16.10	O.L.V.
Keerbergen (Oude Putsebn)	12.11	12.11			12.55		13.11		14.11		15.11		15.55	16.11	Waver	
Keerbergen (Kerk)	12.14	12.14			12.56		13.14		14.14		15.14		16.14	16.14	Ursula	
Haacht (Kerk)			O.L.V.	Putte				Putte		Putte		Putte	15.50		Lyceum	
Haacht (St. Adriaan)			Waver	(12.36)				(13.36)		(14.36)		(15.33)			(15.55)	
Rijmenam (Kruispunt)	12.17	12.17	Ursula	12.45	12.58		13.17	13.45	14.17	14.45	15.17	15.42	16.17	16.17		
Rijmenam (Dorp)	12.20	12.20	Lyceum	12.48	13.00		13.20	13.48	14.20	14.48	15.20	15.45	16.20	16.20		
Rijmenam (Zwart Water)	12.23	12.23	(12.20)	12.50	13.01		13.23	13.50	14.23	14.50	15.23	15.47	16.23	16.23		
Bonheiden (Imeldaziekenhuis)				12.54			13.24	13.54		14.54		15.51		16.24		
Bonheiden (Kerk)	12.28	12.28	12.30	12.58	13.05		13.28	13.58	14.28	14.58	15.28	15.55	16.28	16.28	16.10	
Mechelen (De Nekker)	12.35	12.35	zie	13.05	13.10		13.35	14.05	14.35	15.05	15.35	16.02	16.33	16.35	zie	
Mechel. (Nekkersp. IR-Station)	Ⓜ	12.39	12.39	rit	13.09	13.13		13.39	14.09	14.39	15.09	15.39	16.06	16.37	16.39	rit
Mechelen (IC/IR-Station)	Ⓜ	12.48	12.48	37	13.18	13.20		13.48	14.18	14.48	15.18	15.48	16.15	16.45	16.48	55

antwoord: \_\_\_\_\_

- Kies zelf een aantal trajecten. Noteer het vertrekpunt en het aankomstpunt. Bepaal de tijd die nodig is om dit traject af te leggen met de bus.

vertrek		aankomst		tijdsduur
plaats	uur	plaats	uur	
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

**1** Bepaal het aantal cijfers van het quotiënt van elke deling.  
Deel tot op de eenheid nauwkeurig.

- 89 207 : 7      Het quotiënt heeft ... cijfers.
- 35 004 : 9      Het quotiënt heeft ... cijfers.
- 146 207 : 12    Het quotiënt heeft ... cijfers.
- 547 312 : 9      Het quotiënt heeft ... cijfers.
- 547 312 : 15    Het quotiënt heeft ... cijfers.

**2** Noteer eerst de schatting. Los op.

schat eerst.

7	4	3	0	6	6	6	7	0	4	5	11	9	4	2	0	8	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	----

**3** Los op in je rekenschrift. Schat eerst. Bepaal het quotiënt en de rest.  
Deel tot op de eenheid nauwkeurig.  
Controleer met de ZRM.

	24 579 : 9	756 875 : 12	78 859 : 26
schatting			
quotiënt			
rest			

1

## We onthouden!

Een getal is deelbaar door 2 als \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Een getal is deelbaar door 4 als \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Een getal is deelbaar door 5 als \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Een getal is deelbaar door 10 als \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Een getal is deelbaar door 100 als \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Een getal is deelbaar door 50 als \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Een getal is deelbaar door 1 000 als \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Een getal is deelbaar door 25 als \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

**Onderstreep het getal met groen als het deelbaar is door 2.****Onderstreep het getal met blauw als het deelbaar is door 4.****Onderstreep het getal met zwart als het deelbaar is door 5.****Omkring het getal als het deelbaar is door 10.**

725

6 240

9 751

16 240

3 418

126 118

367

74 800

887

62 420

6 704

8 885

94 260

6 200

444 442

**3**

Vul op de stippen een cijfer in, zodat het getal deelbaar is ...

door 2 én door 4	6 . . .	1 8 . . .	7 4 2 3 . . .	6 2 4 6 1 . . .
door 5 én door 10	9 . . .	2 7 . . .	6 8 2 4 . . .	3 1 2 7 7 . . .
door 25	5 . . .	3 2 . . .	9 2 4 7 . . .	7 0 6 2 0 . . .
door 50 én door 100	1 . . .	5 . . .	2 5 5 0 . . .	6 0 1 4 0 . . .

**4**

Verbind wat bij elkaar hoort. Werk van links naar rechts.

Het getal eindigt op een even cijfer.	Het getal is deelbaar door 10.
Het getal eindigt op een nul.	Het getal is deelbaar door 5.
Het getal eindigt op twee nullen.	Het getal is deelbaar door 100.
Het getal eindigt op 75.	Het getal is deelbaar door 2.
Het getal eindigt op 60.	Het getal is deelbaar door 2 én door 4.
Het getal eindigt op 600.	Het getal is deelbaar door 5 én door 10.
Het getal eindigt op 148.	Het getal is deelbaar door 10 én door 100.





5

## Commandorekenen

Zet nadien een kruisje in de passende kolom.

		deelbaar door 2	deelbaar door 5	deelbaar door 10
<b>Je hebt 51.</b>				
Neem het vijfvoud.	_____	_____	_____	_____
Verdubbel.	_____	_____	_____	_____
Neem het viervoud.	_____	_____	_____	_____
Verdubbel.	_____	_____	_____	_____
Verdubbel.	_____	_____	_____	_____
Deel door 10.	_____	_____	_____	_____
Tel er vier bij.	_____	_____	_____	_____
<b>Je hebt 199.</b>				
Doe er 101 bij.	_____	_____	_____	_____
Neem het viervoud.	_____	_____	_____	_____
Verdubbel.	_____	_____	_____	_____
Deel door 100.	_____	_____	_____	_____
Doe er 176 bij.	_____	_____	_____	_____
Neem het vijfvoud.	_____	_____	_____	_____
Deel door 100.	_____	_____	_____	_____

6

Waar of niet waar? Kruis aan.

	waar	niet waar
• Elk getal dat deelbaar is door 10 is ook deelbaar door 100.	_____	_____
• Elk getal dat deelbaar is door 25 is ook deelbaar door 4.	_____	_____
• Elk getal dat deelbaar is door 4 én door 25 is ook deelbaar door 100.	_____	_____
• Elk getal dat deelbaar is door 1 000 is ook deelbaar door 2 én door 4 én door 25.	_____	_____
• Elk getal dat deelbaar is door 4 én door 10 is ook deelbaar door 5 én door 2.	_____	_____



**1** Vul in. Gebruik: =, < of >.

$1/6 \cdot 1/7$

$7/12 \cdot 5/6$

$2/3 \cdot 5/9$

$1/4 \cdot 1/8$

$2/3 \cdot 3/4$

$3/6 \cdot 4/12$

$2/5 \cdot 2/7$

$3/5 \cdot 2/7$

$4/5 \cdot 2/3$

**2** Rangschik de breuken.

$3/4$

$1/3$

$1/6$

$5/6$

$1/4$

$\underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}}$

$7/8$

$7/5$

$3/5$

$3/2$

$1/2$

$\underline{\hspace{2cm}} > \underline{\hspace{2cm}} > \underline{\hspace{2cm}} > \underline{\hspace{2cm}} > \underline{\hspace{2cm}}$

**3** Tussen welke twee opeenvolgende gehele getallen liggen de breuken?  
Vul in.

$\underline{\hspace{1cm}} < 3/7 < \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} < 9/8 < \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} < 8/5 < \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} < 7/4 < \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} < 5/2 < \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} < 9/2 < \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} < 16/5 < \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} < 8/10 < \underline{\hspace{1cm}}$

**4** Plaats de volgende breuken op de getallenas. Zet er een pijltje bij.

$1/3, 5/6, 1/2, 9/6, 15/6, 4/2$



**5** Noteer een gepaste breuk op de aangeduide plaatsen van de as.



**6****We onthouden!**Om bij een breuk een **gelijkwaardige** breuk te vinden,

vermenigvuldig je de teller en de noemer met \_\_\_\_\_

of deel je de teller en de noemer door \_\_\_\_\_

**1****Omkring de breuken die groter zijn dan 1.**

$2/3$

$3/2$

$5/6$

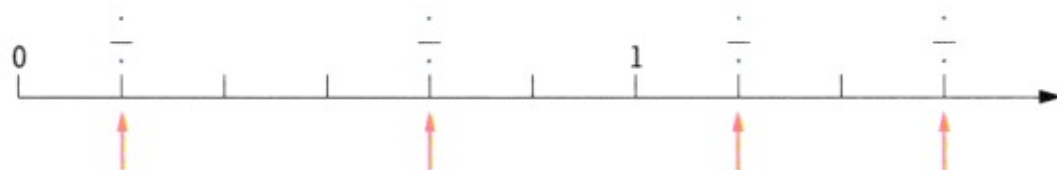
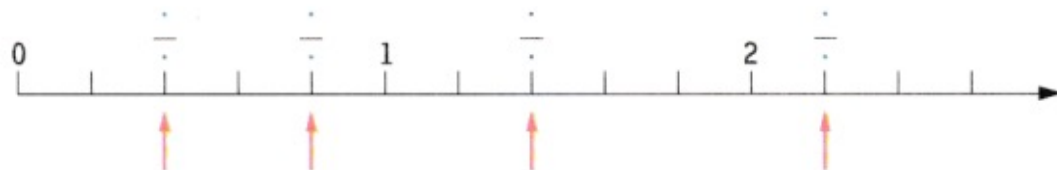
$6/5$

$8/2$

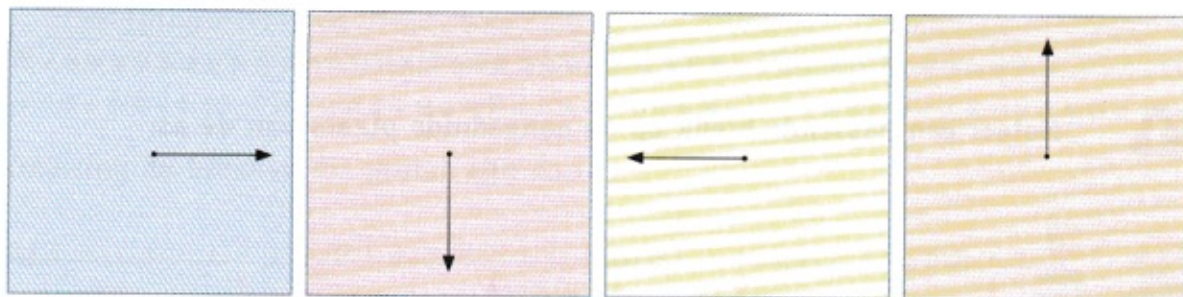
$3/7$

$12/9$

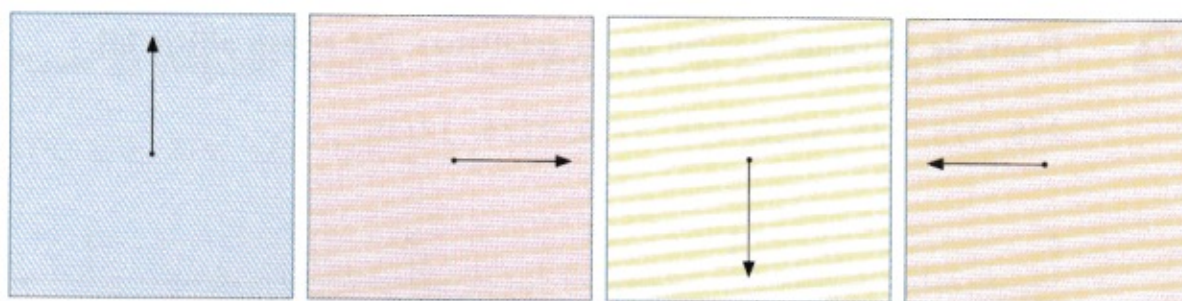
$6/6$

**2****Plaats de volgende breuken op de getallenas. Zet er een pijltje bij.** $1/4, 1/2, 3/4, 4/4, 7/4, 3/2$  $2/3, 1/6, 3/6, 1/2, 7/6, 5/3, 9/3, 11/3$ **3****Noteer een passende breuk op de aangeduide plaatsen van de as.**

- 1** Voer een kwartdraai uit.  
Teken het resultaat met een stippellijn.

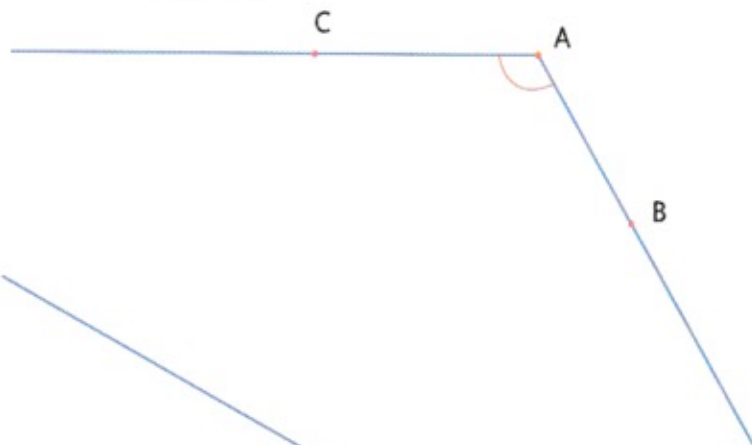


- Voer een halve draai uit.  
Teken het resultaat met een stippellijn.

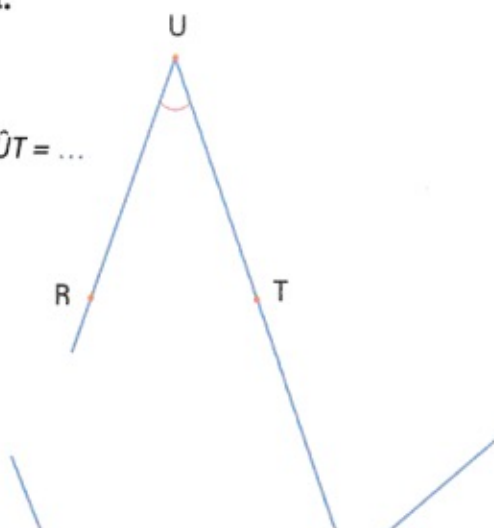


- 2** Meet deze hoeken tot op 1° nauwkeurig. Vul in.

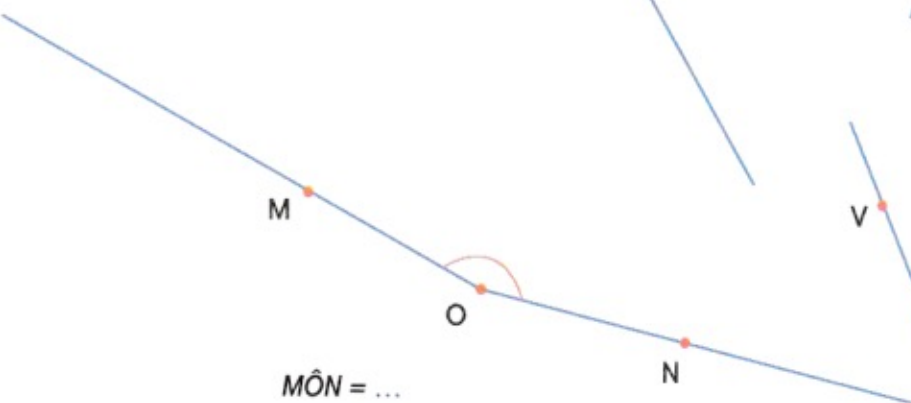
$\hat{C}\hat{A}B = \dots$



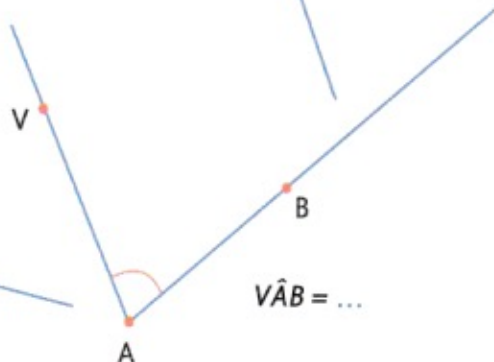
$\hat{R}\hat{U}T = \dots$



$\hat{M}\hat{O}N = \dots$



$\hat{V}\hat{A}B = \dots$



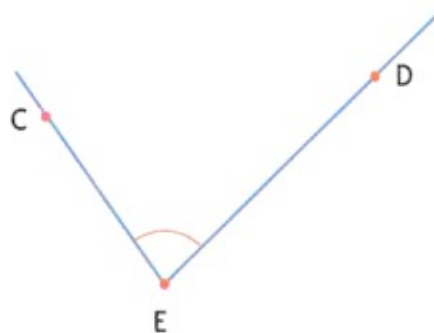
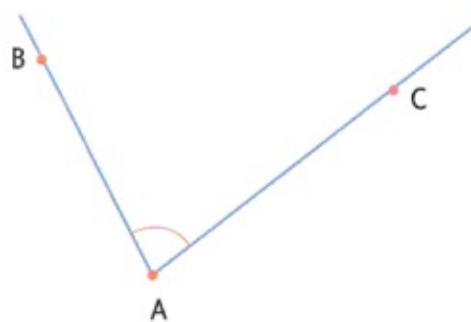
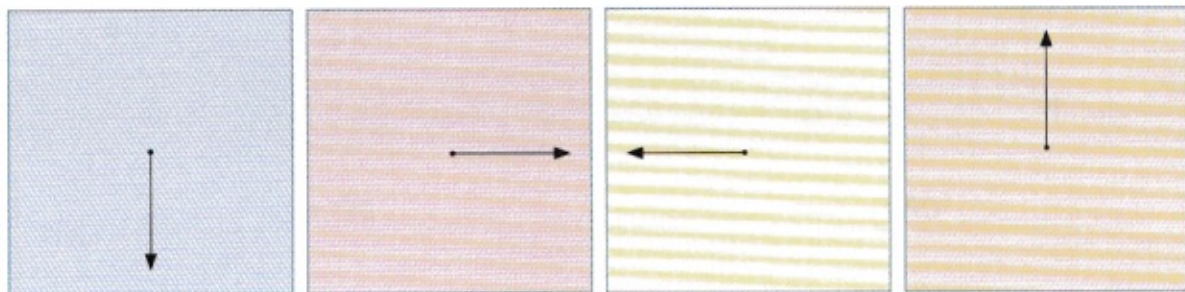
**3****Teken de hoeken. Benoem de benen.**

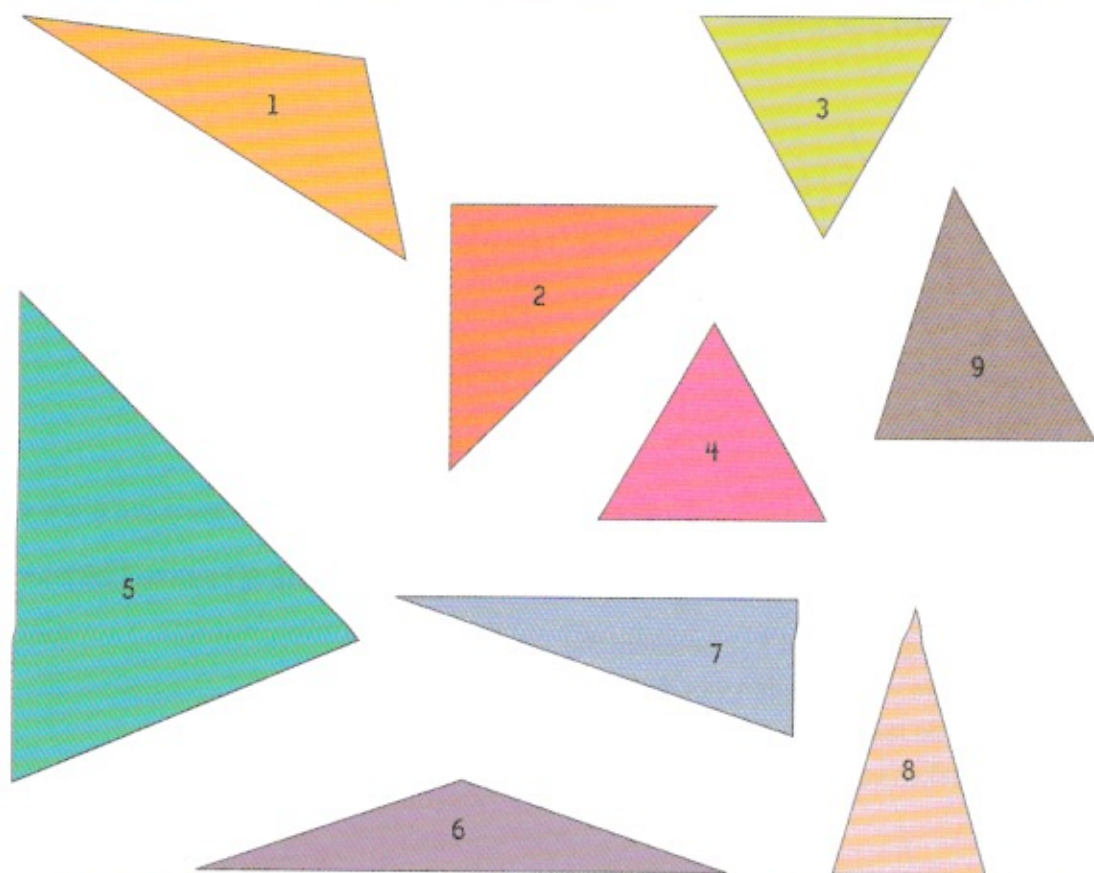
$B\hat{A}C = 85^\circ$

$J\hat{E}L = 130^\circ$

$V\hat{U}W = 172^\circ$

$R\hat{U}T = 15^\circ$

**4****Verdeel.**Verdeel  $B\hat{A}C$  in twee gelijke delen.Verdeel  $C\hat{E}D$  in drie gelijke delen.**1****Voer een kwartdraai uit.****Teken het resultaat met een stippellijn.**



- 1** Meet de zijden en controleer de hoeken van deze driehoeken. Noteer dan de passende nummers in de tabel.

soorten driehoeken	nummer van de driehoeken
scherphoekige driehoeken	
rechthoekige driehoeken	
stomphoekige driehoeken	

- 2** Noteer de passende nummers in de tabel.

	ongelijkbenige of ongelijkzijdige driehoek	gelijkbenige driehoek	gelijkzijdige driehoek
nummer van de driehoeken			

**3** Noteer de passende nummers in de tabel.

	ongelijkbenige of ongelijkzijdige driehoek	gelijkbenige driehoek	gelijkzijdige driehoek
stomphoekige driehoek	_____	_____	_____
rechthoekige driehoek	_____	_____	_____
scherphoekige driehoek	_____	_____	_____

**4** Waar of niet waar?

Elke gelijkbenige driehoek heeft drie gelijke zijden. \_\_\_\_\_

Een rechthoekige driehoek is altijd ongelijkbenig. \_\_\_\_\_

Elke gelijkzijdige driehoek is scherphoekig. \_\_\_\_\_

Een scherphoekige driehoek heeft nooit een stompe hoek. \_\_\_\_\_

Sommige gelijkbenige driehoeken zijn rechthoekig. \_\_\_\_\_

Elke gelijkzijdige driehoek is ook gelijkbenig. \_\_\_\_\_

**5** Construeer. Maak vooraf een schets in je rekenschrift.

rechthoekige driehoek  $ABC$   
 $\hat{A} = 90^\circ$   
 $[AB] = 4,5 \text{ cm}$

gelijkzijdige driehoek  $MNO$   
 $[MN] = 5 \text{ cm}$

**1** Maak steeds de berekeningen in je rekenschrift.

Een vrachtwagenchauffeur doet drie ritten.



	afstand	tijdsduur	verbruik
Antwerpen - Mechelen	28 km	45 min.	6,5 l
Mechelen - Brussel	31 km	55 min.	8 l
Brussel - Antwerpen	49 km	1 uur 20 min.	12,5 l

gemiddelde afstand: \_\_\_\_\_

gemiddelde tijdsduur: \_\_\_\_\_

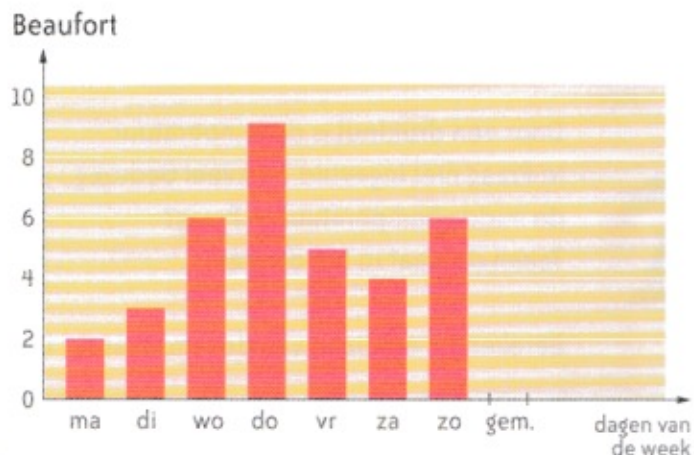
gemiddeld verbruik: \_\_\_\_\_

**2** Eind september en begin oktober kan het af en toe eens stormen. De windkracht wordt uitgedrukt op de Beaufortschaal: 0 betekent windstil en 12 is de windkracht voor een orkaan.

Karel noteerde tijdens de voorbije week de windkracht in een staafdiagram. Bereken de gemiddelde windkracht en teken de staaf van het gemiddelde op de grafiek.

gem. = \_\_\_\_\_

Wat is de mediaan van deze gegevens?





### 3 Hengelwedstrijd: resultaten van Bart Van Steenwinckel

data	05.09	12.09	19.09	26.09	03.10
punten	12 195	29 250	6 220	14 380	21 405

Op een hengelwedstrijd worden de punten toegekend volgens het gewicht van de gevangen vis. Per gram wordt één punt toegekend.

Wat is de mediaan van Bart Van Steenwinckel voor de periode van 5 september tot en met 3 oktober? \_\_\_\_\_

Bereken het gemiddelde aantal punten voor deze periode.

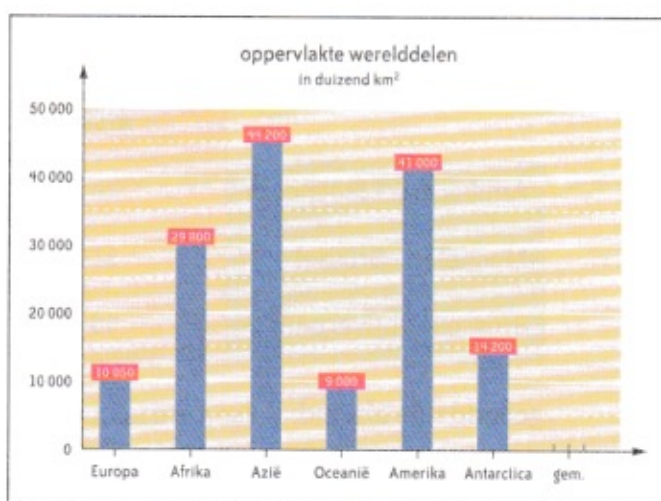
\_\_\_\_\_

### 4 Bereken de gemiddelde oppervlakte per werelddeel.

Teken de staaf met het gemiddelde in het diagram.

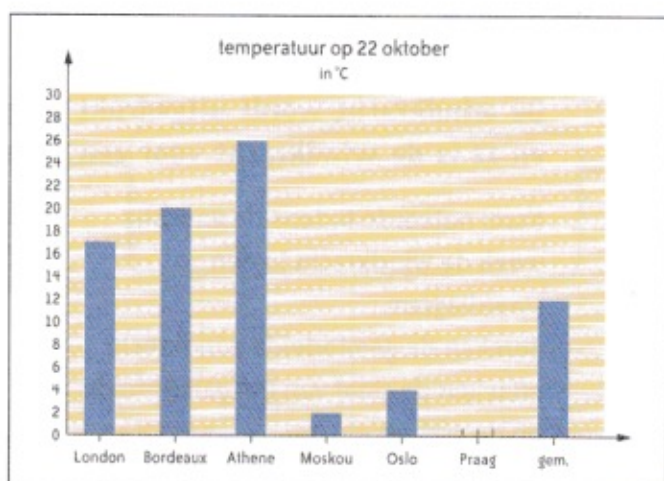
De landoppervlakte bedraagt  $\frac{3}{10}$  van de totale wereldoppervlakte. Hoe groot is de totale oppervlakte van het water?

\_\_\_\_\_



### 5 Op de grafiek zie je de middagtemperatuur op 22 oktober in een aantal Europese steden. Hoeveel bedroeg de gemiddelde temperatuur voor deze steden?

Door een drukfout is de temperatuur in Praag niet ingevuld. Hoeveel bedroeg de middagtemperatuur in Praag? Teken de staaf in het diagram.



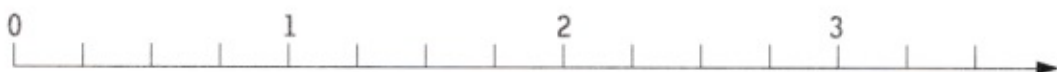
Bereken de mediaan van de temperatuur in deze zes Europese steden. \_\_\_\_\_

- 1** Stel deze oefeningen voor op de getallenassen.  
Schrijf de oplossing als een som van gehelen en een breuk.

$$3 \times \frac{3}{5} =$$



$$2 \times \frac{3}{4} =$$



- 2** Bepaal tussen welke twee opeenvolgende gehelen de oplossing ligt.

$$\frac{2}{3} \times 4 = \dots$$

$$\dots < \dots < \dots$$

$$\frac{3}{5} \times 2 = \dots$$

$$\dots < \dots < \dots$$

$$\frac{1}{4} \times 5 = \dots$$

$$\dots < \dots < \dots$$

$$\frac{3}{4} \times 5 = \dots$$

$$\dots < \dots < \dots$$



- 3** Los op.

$$\frac{3}{5} : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{3} : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{3} : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{10}{3} : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8}{10} : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8}{5} : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{7} : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{12}{7} : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{8} : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{16}{5} : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

## We onthouden!

**Hoe vermenigvuldig je een breuk met een natuurlijk getal?**

Vermenigvuldig de teller met dat getal.

Behoud de noemer.

**Hoe vermenigvuldig je een natuurlijk getal met een breuk?**

Vermenigvuldig het natuurlijk getal met de teller.

Behoud de noemer.

**Hoe deel je een breuk door een natuurlijk getal?**

Ga eerst na of de teller een veelvoud is van dat natuurlijk getal.

- Indien ja, dan
  - deel je de teller door dat natuurlijk getal en behoud je de noemer.
- Indien neen, dan
  - vervang je de breuk door een gelijkwaardige breuk met een teller die een veelvoud is van dat natuurlijk getal.
  - Daarna deel je de teller door het natuurlijk getal en behoud je de noemer.

**1** Noteer de twee opeenvolgende gehele getallen waartussen de breuken liggen.

$$\dots < \frac{2}{3} < \dots$$

$$\dots < \frac{5}{4} < \dots$$

$$\dots < \frac{8}{3} < \dots$$

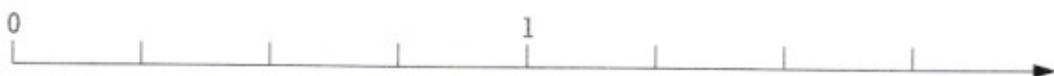
$$\dots < \frac{9}{2} < \dots$$

**2** Stel de oefeningen voor op de getallenassen of op de tekeningen.

$$2 \times \frac{1}{3} =$$



$$3 \times \frac{1}{4} =$$



$$2 \times \frac{3}{4} =$$



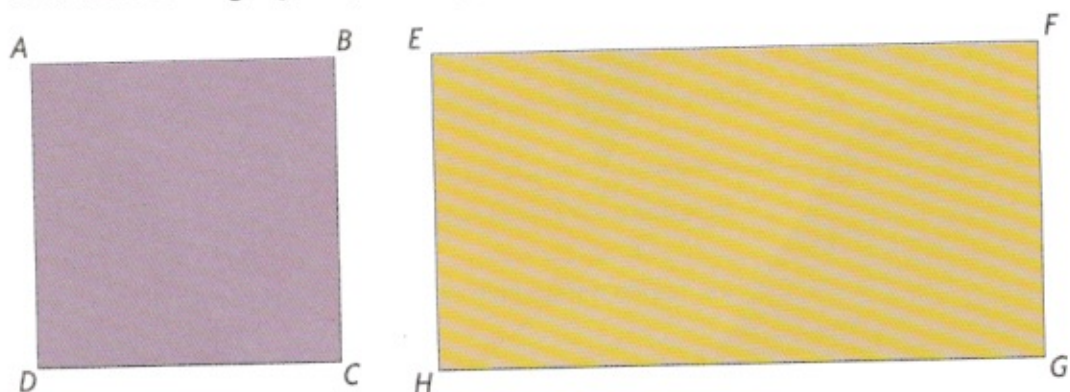
1

We onthouden!

De diagonalen van een veelhoek verbinden \_\_\_\_\_

2

Teken de diagonalen in deze figuren. Noem het snijpunt van de diagonalen telkens  $S$ . Meet de diagonalen en noteer de lengte. Duid zoveel mogelijk eigenschappen aan.



$[AC] = \dots \text{ cm}$

$[AS] = \dots \text{ cm}$

$[BS] = \dots \text{ cm}$

$[BD] = \dots \text{ cm}$

$[SC] = \dots \text{ cm}$

$[SD] = \dots \text{ cm}$

$[EG] = \dots \text{ cm}$

$[ES] = \dots \text{ cm}$

$[FS] = \dots \text{ cm}$

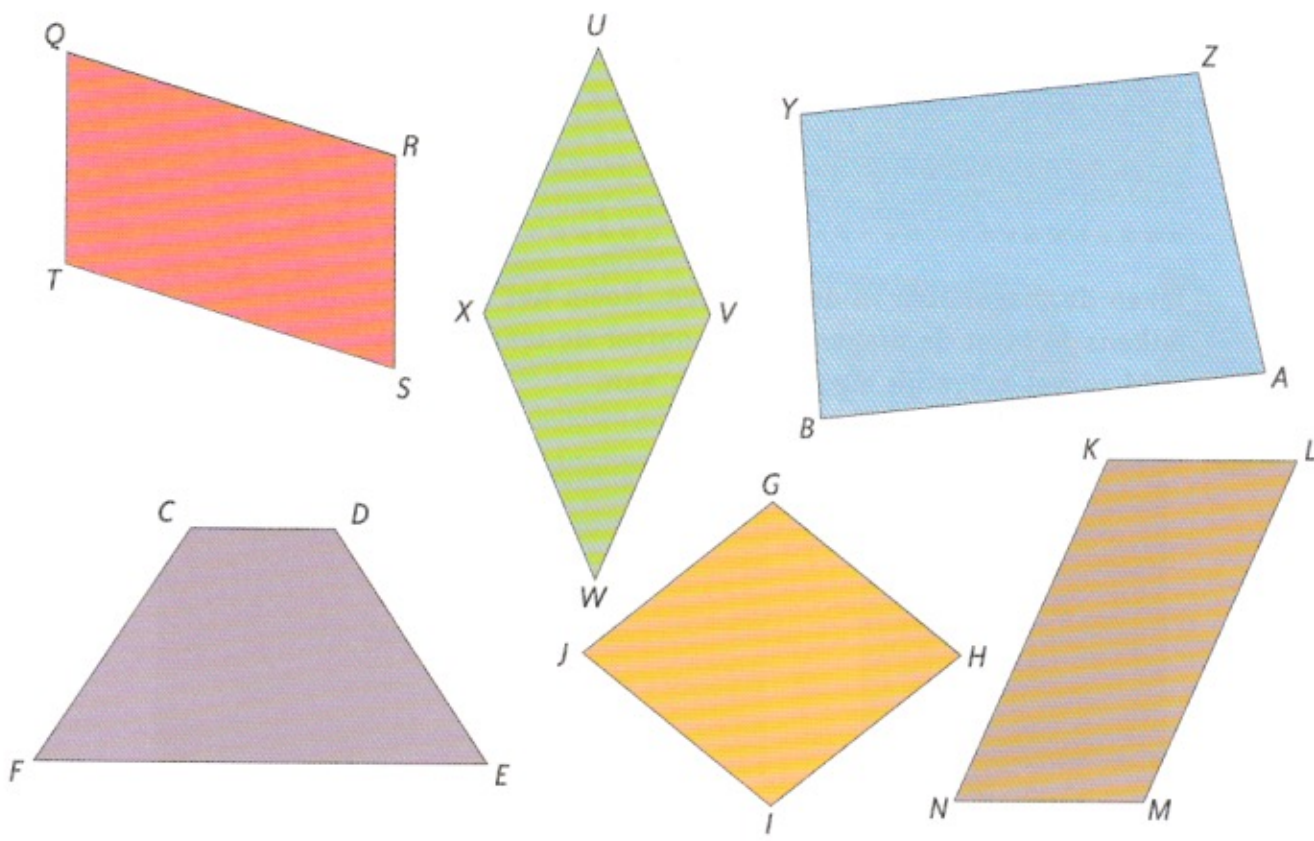
$[FH] = \dots \text{ cm}$

$[SG] = \dots \text{ cm}$

$[SH] = \dots \text{ cm}$

	De diagonalen:		
	zijn gelijk.	staan loodrecht op elkaar.	halveren elkaar.
in een vierkant			
in een rechthoek			

**3** Teken de diagonalen in deze figuren. Noem het snijpunt van de diagonalen telkens *O*. Meet de diagonalen en noteer de lengte. Duid zoveel mogelijk eigenschappen aan.



figuur *QRST*

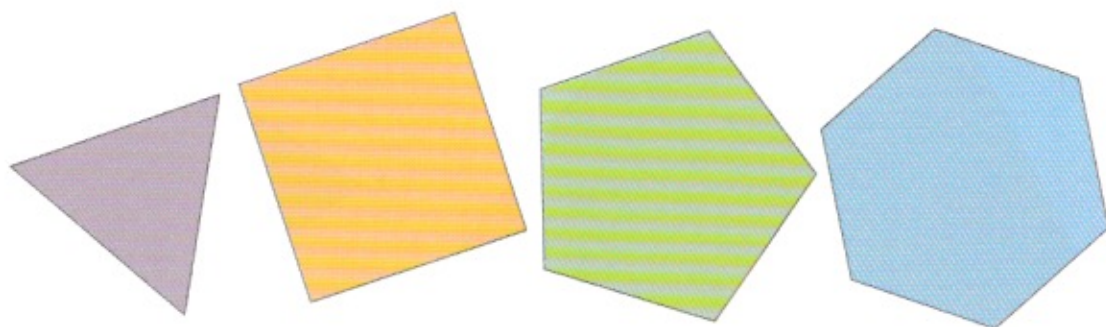
- [*QS*] = ... cm      [*RT*] = ... cm
- [*QO*] = ... cm      [*OS*] = ... cm
- [*RO*] = ... cm      [*OT*] = ... cm

figuur *UVWX*

- [*UW*] = ... cm      [*XV*] = ... cm
- [*UO*] = ... cm      [*OW*] = ... cm
- [*XO*] = ... cm      [*OV*] = ... cm

	De diagonalen:		
	zijn gelijk.	staan loodrecht op elkaar.	halveren elkaar.
Figuur <i>QRST</i> is een _____.			
Figuur <i>UVWX</i> is een _____.			
Figuur <i>YZAB</i> is een _____.			
Figuur <i>CDEF</i> is een _____.			
Figuur <i>GHIJ</i> is een _____.			
Figuur <i>KLMN</i> is een _____.			

4 Teken de diagonalen in deze regelmatige veelhoeken.



5 Kruis aan in de passende kolom.

uitspraak	waar	niet waar
• In elk vierkant snijden de diagonalen elkaar middendoor en staan ze loodrecht op elkaar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• In een ruit snijden de diagonalen elkaar niet loodrecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• In een parallellogram snijden de diagonalen elkaar altijd middendoor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

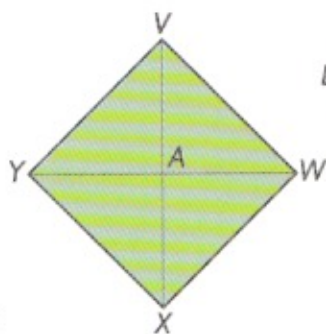
1 Meet en vul telkens het gevraagde in.



figuur ABCD

$[AS] = [ \quad ]$

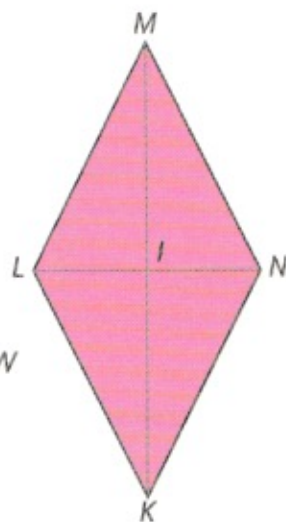
$[AC] = [ \quad ]$



figuur VWXY

$\widehat{VAW} = \dots^\circ$

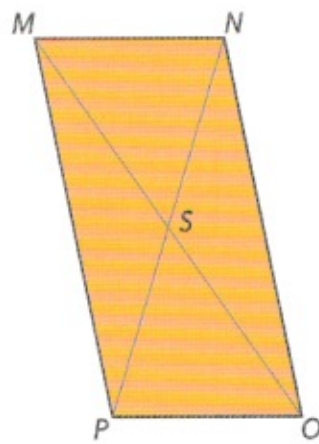
$[VA] = [ \quad ]$



figuur KLMN

$\widehat{L\hat{I}M} = \dots^\circ$

$[MK] \dots [LN]$



figuur MNOP

$[MS] = [ \quad ]$

$[NS] = [ \quad ]$

**1** Noteer de getallen.

1 _____	5 _____
2 _____	6 _____
3 _____	7 _____

**2** Plaats het passende teken (<, >) tussen de getallen.

247 620,8	.	476 712,61		476 712,61	.	467 217,6
82 125,6	.	82 125,006		82 125,006	.	82 125,06
672 000,061	.	672 000,016		672 000,016	.	672 000,106

**3** Noteer met deze cijfers het kleinste mogelijke getal met drie cijfers na de komma. Gebruik elk cijfer eenmaal.

8 - 2 - 7 - 5 - 1

\_\_\_\_\_

Noteer met deze cijfers het grootste mogelijke getal met drie cijfers na de komma. Gebruik elk cijfer eenmaal.

8 - 2 - 7 - 5 - 1

\_\_\_\_\_

**4** Noteer de waarde van de aangegeven cijfers.

6 7 4 2 4 7 6, 1 6 4

_____
_____
_____
_____
_____

2 0 4 7 0 5 6, 8 4 2

_____
_____
_____
_____
_____

**5** Noteer de getallen.

8M 7HD 3TD 1D 9H 4T 2E 4t 7d

7M 3D 2T 2h

3HD 8H 2E 1d

8T 2HD 5M 6T 1D 7h

_____
_____
_____
_____

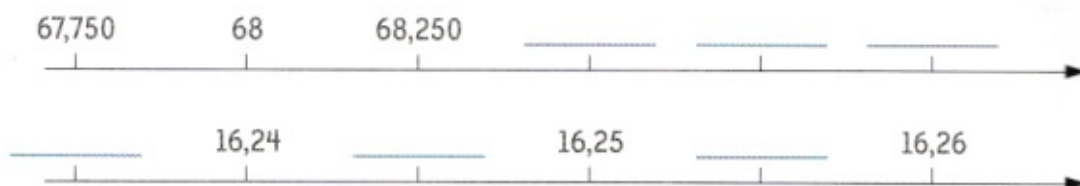
**6** Analyseer de getallen.

7 245 809,5

675 084,108

1 400 062,62


**7** Noteer de getallen op de getallenas.



**8** Noteer tussen welke opeenvolgende gehele getallen het getal ligt en onderstreep het dichtstbijzijnde geheel getal.

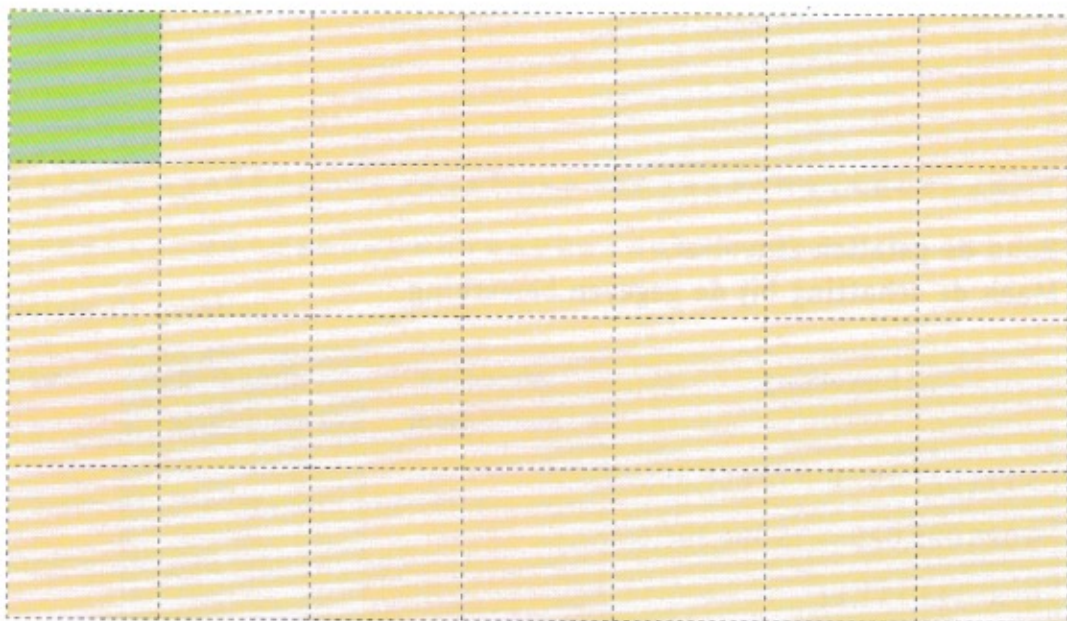
	70,385	
	709,021	
	510,884	
	42 510,095	

**9** Noteer de gevraagde getallen.

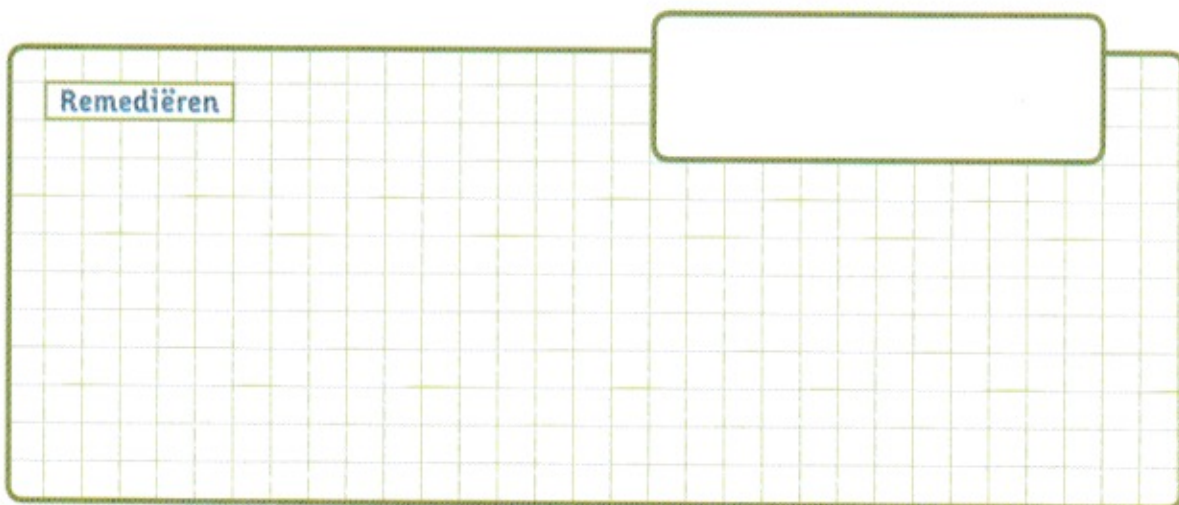
het juist voorafgaande kommagetal met 1 cijfer na de komma	het juist voorafgaande kommagetal met 2 cijfers na de komma	7,6	het juist volgende kommagetal met 2 cijfers na de komma	het juist volgende kommagetal met 1 cijfer na de komma
		0,45		
		0,9		
		2,69		
		3		
		2,1		



- 1** Vervorm het vierkant. Kies zelf hoe je dat doet.  
Met de nieuwe figuur moet je een blad kunnen vullen.



- 2** Vervorm de rechthoek. Kies zelf hoe je dat doet.  
Met de nieuwe figuur moet je een blad kunnen vullen.



**1** Lees de volgende getallen hardop.

0,625

4,62

2,67

0,3

2,4

0,04

3,125

0,30

7,52

3,005

0,09

0,03

0,5

6,1

0,10

0,003



**2** Noteer de getallen.

1

5

2

6

3

7

4

8

**3** Los op.

$$0,55 + 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,21 + 0,215 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,06 + 0,77 + 0,24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,015 + 0,185 + 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5,1 + 0,6 + 1,4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2,8 - 0,08 - 0,001 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,85 - 0,15 - 0,6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,585 - 0,005 - 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,7 - 0,14 - 0,36 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,8 - 0,15 - 0,35 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**4** Los op.

$$5 \times 4,25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 1,251 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 0,285 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 0,08 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1,06 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,056 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8,64 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2,412 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6,4 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3,21 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**5****Los op. Noteer ook de tussenstappen.**

$(2 \times 1,6) + (3 \times 0,15) = \underline{\hspace{2cm}}$	$3 \times 0,012 - 3 \times 0,01 = \underline{\hspace{2cm}}$
$3 \times (0,8 - 0,55) = \underline{\hspace{2cm}}$	$4 \times (0,06 + 0,24) = \underline{\hspace{2cm}}$
$(0,75 + 0,45) + 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0,66 + (0,04 + 0,4) = \underline{\hspace{2cm}}$
$1,5 + 2,04 + 2,86 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0,8 + 1,2 + 3,55 = \underline{\hspace{2cm}}$
$3,2 - (0,44 - 0,04) = \underline{\hspace{2cm}}$	$6,5 - (1,50 - 1,25) = \underline{\hspace{2cm}}$
$6,8 - 5,2 - 1,55 = \underline{\hspace{2cm}}$	$(4,15 - 1,25) - 0,05 = \underline{\hspace{2cm}}$
$3,2 : 8 - 0,15 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2,8 - 5,25 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
$4,40 : (9 - 1) = \underline{\hspace{2cm}}$	$6,5 : (1,4 - 0,1) = \underline{\hspace{2cm}}$

**1****Los op.**

$0,63 + 0,07 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $0,18 + 0,77 + 0,22 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $3,4 + 0,6 + 1,08 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $0,99 - 0,09 - 0,6 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $0,9 - 0,35 - 0,35 = \underline{\hspace{2cm}}$

**2****Los op.**

$3 \times 1,25 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $3 \times 0,515 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $5,06 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $4,05 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $3,6 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 1,250 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $6 \times 0,06 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $3,027 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $4,06 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $5,35 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$