



RETOUR



Avant de commencer, révisiez ...

Voor je begint, herbekijk ...

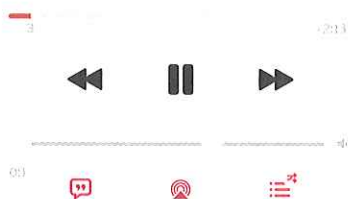
- | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|
| 1 | le lexique thématique:
1.6, 1.7 et 5.3 jusqu'à M12 inclus | de thematische woordenlijst:
1.6, 1.7 en 5.3 t.e.m. M12 | Kit de survie p. 81,
82 en 98 |
| 2 | le passé composé (avec avoir) | de voltooid tegenwoordige tijd (met avoir) | Kit de survie p. 58 |
| 3 | la lettre r | de letter r | Kit de survie p. 28 |



Comme de vrais francophones



Des mots avec 'r' ...



- 1 Je m'appelle **R**achelle,
j'habite à **B**ruelles.
Je vais chez **R**osalie,
elle habite à **P**aris.
- 5 Avec mon copain **A**rthur,
il est de **N**amur.
Nous prenons le train ...
et maintenant c'est le refrain!

Refrain

On chante comme
de vrais Français.
On chante comme
de vrais Français.
Avec le rrr ... Parfait!



Une grande fête pour la grand-mère de Jade



a Complétez les noms dans le texte.

Pour l'anniversaire de la grand-mère de Jade, la famille organise une grande fête. La grand-mère est à côté de ses enfants. Elle s'appelle

Elle a quatre enfants. Nous les présentons!

La mère de Jade s'appelle Puis, on a Pierre, Brigitte et Catherine.

Trois filles et un fils. Jade a une sœur, Elle est plus jeune que Jade.

Pierre et Brigitte sont seuls, mais ils habitent dans la même rue. Ils sont voisins.

Catherine, la tante de Jade, est la femme d'..... Leur fils s'appelle

Il y a encore deux enfants sur la photo. Ce sont et

Les parents de Jade et de Julie ne sont plus ensemble. Leur père n'est donc pas sur la photo.

Il a deux enfants avec sa nouvelle femme, Nicole. Ce sont les demi-frères de Jade et Julie.



b Complétez l'arbre généalogique de la famille.



Entraînez-vous à parler



c Prenez une carte. Expliquez la relation entre les deux personnes sur la carte.



3

Le passé composé



a Jouez aux dominos.



b Complétez le texte au passé composé.

La fête était chouette. Toute la famille (aider) à organiser la fête.
 On (commencer) à 14 h.
 D'abord, ma grand-mère (raconter) beaucoup d'histoires.
 Brigitte (chercher) de vieilles photos de ma grand-mère.
 Elle (montrer) ces photos à la famille.
 Puis, les quatre enfants de ma grand-mère lui (donner) des cadeaux.
 À 18 h, nous (manger) des sandwiches et des crêpes.
 Après, nous (écouter) de la musique.
 Nous (danser) et on (chanter) aussi.
 Finalement, on (jouer) à des jeux.
 La fête (continuer) jusqu'à 23 h. C'était super!

4

C'est qui?



a Lisez les devinettes et trouvez la solution.

- 1 La sœur de mon père est
- 2 Le père de mon papa est
- 3 C'est le frère de ma mère:
- 4 C'est la fille de ma grand-mère, mais ce n'est pas ma tante:
- 5 C'est l'enfant de l'enfant de mon grand-père, mais ce n'est pas ma sœur ou mon frère.
C'est



b Coloriez trois cases qui vont ensemble dans la même couleur. Notez les bons animaux.



habite dans l'eau	boit de l'eau	Nemo
Nijntje/Miffy	a de grandes oreilles	Garfield
orange	boit du lait	mange des légumes
Bobbie/Milou	mange des poissons	n'aime pas les chats

Les animaux sont:

.....

5

Le jeu des sept familles



6

Quelle famille!



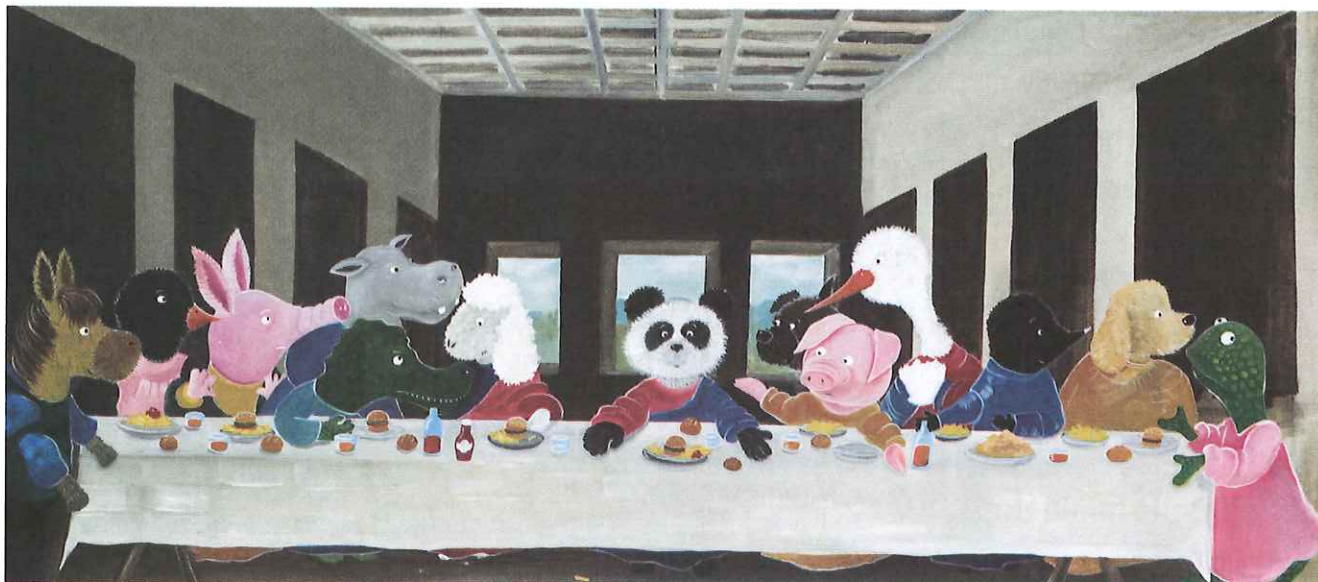


DÉPART - DES PEINTURES CONNUES ... OU NON?

C'est une soirée agréable. Aujourd'hui, les **animaux** ont visité un musée avec des tableaux amusants. Maintenant, ils parlent et ils mangent. Ils discutent aussi des tableaux très connus. Tous les animaux ont leur peinture favorite. C'est le panda qui commence à parler.

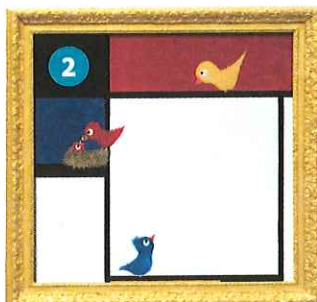
- Panda**
- Moi, j'aime bien la peinture avec les **oiseaux** en jaune, bleu et rouge. J'aime surtout le tout petit oiseau, il est très mignon¹! Sa mère lui donne à manger.
- Chien**
- Mon tableau préféré, c'est celui avec les **cochons** sur les **chevaux**. Heureusement, les chevaux sont très forts. C'est un tableau bizarre!
- Âne**
- Oui, c'est chouette! Mais moi, je préfère le tableau avec le **coq** et les **poules**. Le coq est le patron. Regardez les cœurs rouges. Il aime beaucoup ses poules.
- Mouton**
- Et qu'est-ce que vous pensez du tableau avec les **fleurs**? C'est ma peinture favorite, parce que j'aime vraiment faire une **promenade** dans la **campagne** et faire des piqueniques dans la **nature** avec mes amies, les **vaches**.
- Hippopotame**
- ♦ Moi, je **ne** mange **jamais** de **feuilles** et je n'aime pas être dans les **bois** entre les **arbres**. Je préfère le tableau avec le petit ours! Il surfe sur les vagues, c'est génial. Moi aussi, j'aime être dans l'**eau**. Mais pas dans la **mer**, elle est trop salée. Et regardez bien! On peut même voir le mont Fuji, une **montagne** sacrée² au Japon.
- Panda**
- Nos opinions sont très différentes, mais on a aimé notre excursion au musée et ce repas entre amis. Maintenant, il est temps d'aller au lit. Bonne nuit!

¹mignon *schattig*
²sacré *heilig*



7

Qui aime quel tableau? Numérotez.



..... le mouton le panda le chien l'hippopotame l'âne

8

Donnez la même couleur aux mots avec (plus ou moins) le même sens.



visiter	préférer	manger beaucoup	très petit
un tableau	parler de	agréable	faire des piqueniques
manger	manger surtout	aimer	discuter de
chouette	tout petit	une peinture	aller à



VOCABULAIRE



J'apprends ces mots.



ZELFSTANDIGE NAAMWOORDEN

un animal (des animaux)	een dier
un arbre	een boom
un bois	een bos
un cheval (des chevaux)	een paard
un cochon	een varken
un coq	een haan
un oiseau (des oiseaux)	een vogel

ANDERE WOORDEN

ne ... jamais	nooit
---------------	-------

ZELFSTANDIGE NAAMWOORDEN

la campagne	het platteland
l'eau	het water
une feuille	een blad
une fleur	een bloem
la mer	de zee
une montagne	een berg
la nature	de natuur
une poule	een kip
une promenade	een wandeling
une vache	een koe

9

Un concert d'animaux!

a Vous entendez quel animal? Écrivez-le.



1 3 5

2 4 6

b Donnez à chaque animal son numéro.



.....

10

Je suis qui?

Lisez. Écrivez des mots de cette Mission. Choisissez entre:

un animal
l'eau
une montagne

un arbre
une feuille
la nature

un bois
une fleur
une promenade

la campagne
la mer

1

En été, je suis verte.
En automne, je suis jaune,
rouge ou brune.
En hiver, je ne suis pas là.

2

Je porte des bateaux.
On peut surfer sur moi,
ou nager dans mon eau.

3

Je suis grand et je porte
beaucoup de feuilles.
Je peux aussi porter
des fruits.

4

On peut me boire.
Je suis là quand il pleut.
Je suis aussi la maison
des poissons.



5

On me fait à pied,
à la campagne,
dans un bois ...
J'use les souliers.



6

Je peux être jaune,
blanche ... On me trouve
dans la nature, mais on peut
aussi m'acheter pour faire
un cadeau.

7

J'habite dans la nature,
on me trouve à la campagne,
à la maison, ou au zoo.
(Vous en êtes un aussi!)

8

Je suis la maison
de beaucoup d'animaux,
grands et petits. Je suis
un ensemble d'arbres.

9

Quand on est sur moi,
on peut voir très loin
et on peut faire
du ski en hiver.

10

On peut venir chez moi pour
faire de belles promenades
dans la nature,
loin des maisons.

11

Je suis un seul mot pour
l'eau, les bois, les arbres,
les fleurs, les animaux,
les montagnes ...



11

Devenez un ranger du WWF!

REJOINS LE RANGERCLUB DU WWF

Pour seulement 3,50 € par mois, deviens un vrai protecteur de la nature!
Grâce au Rangerclub Magazine et aux activités nature, tu vas apprendre tout sur la nature,
les animaux sauvages et la protection de la faune et la flore.
Inscris-toi maintenant!

**5 X PAR AN LE RANGERCLUB MAGAZINE / DES ACTIVITÉS NATURE GRATUITES /
UN CARNET DE BONS DE RÉDUCTION**

JE M'INSCRIS AU RANGERCLUB DU WWF

1 Wat is de bedoeling van deze tekst?

- ☐ Je een verhaal over tijgers vertellen.
- ☐ Je overtuigen om lid te worden van een vereniging.
- ☐ Je uitnodigen voor een activiteit in de zoo.

2 Hoeveel moet je betalen?

3 Wat krijg je daarvoor in ruil?

gratis activiteiten	vijf magazines	een lidkaart	kortingsbons
---------------------	----------------	--------------	--------------

4 Waarover kom je meer te weten?

de natuur	magazines	wilde dieren	natuurbescherming
-----------	-----------	--------------	-------------------

5 Zoek de vertaling in de tekst:

de bescherming	Schrijf je in!
de wilde dieren	gratis activiteiten



Le pluriel des substantifs

Het meervoud van de zelfstandige naamwoorden

Un petit rappel:

in het meervoud voeg je een -s toe aan het zelfstandig naamwoord,

bv. *un cochon* → *des cochons**une fleur* → *des fleurs*

Uitzonderingen:

-s blijft -s	<i>un bois</i> → <i>des bois</i>	-z blijft -z	<i>un nez</i> → <i>des nez</i>	-x blijft -x	<i>un prix</i> → <i>des prix</i>
-al → -aux		un cheval →			
-eau → -eaux		un oiseau →			
-eu → -eux		un jeu →			
-ou → -oux		un genou →			



Écrivez au pluriel.

a Mettez les substantifs au pluriel.

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1 un animal | 7 un chien |
| 2 une poule | 8 un coq |
| 3 une chanson | 9 un bois |
| 4 une montagne | 10 un jeu |
| 5 un oiseau | 11 la mer |
| 6 une promenade | 12 l'eau |



b Mettez les phrases au pluriel.

- Cette vache a un genou blanc.
.....
.....
- Mon fils veut un nouveau bureau.
.....
.....
- Je joue à un jeu avec la feuille de cette fleur.
.....
.....



13

Au travail!

- a Relisez le texte à la page 18.
b Coloriez les adjectifs possessifs en JAUNE.

14

Nous avons beaucoup d'animaux ...

- a Complétez les textes.

1



ons petit cochon s'appelle Babe.
ons Il habite chez nous, dans maison.
mijn Il aime jouer avec chat Garfield.

2

..... sœur a un lapin qui s'appelle Jack. *mijn*
Mes parents n'aiment pas beaucoup lapin. *haar*
Ils n'aiment pas qu'il mange carottes. *hun*



3



mijn frère a deux chiens, Jules et Jim.
zijn Il fait souvent une promenade avec chiens.
onze Jules et Jim sont grands amis.

4

Dans jardin, il y a encore poules. *onze/onze*
Elles habitent là avec 'patron', le coq. *hun*
..... nom est Tiko. *zijn*



Entrenez-vous à parler

- b Lisez les textes à haute voix.

15

Vous avez des animaux? Quels sont leurs noms?

- 1 Vorm tweetallen.
- 2 Leerling A:
 - Trek een kaartje en leg dat in het midden.
 - Stel een vraag aan je buur: bv. *Lino a des poules à la maison?*
- 3 Leerling B:
 - Beantwoord de vraag. De dierennamen verzin je zelf!
 - Bv. *Oui! Ses poules s'appellent Clic, Cloc et Clac.*
- 4 Wissel van rol. Leerling B trekt een nieuw kaartje.

Lino (avoir)



Le passé composé Le participe passé



Consultez votre *Kit de survie*.

Le participe passé des verbes irréguliers

Het voltooid deelwoord van onregelmatige werkwoorden

être J'ai

prendre Tu as

apprendre Il a

comprendre Elle a

écrire On a

dire J'ai

faire Vous avez

avoir Ils ont

lire Elles ont

boire J'ai

voir Tu as

Deze werkwoorden hebben
een bijzondere *participe passé*.
Die leer je het best vanbuiten.



devoir Elle a

pleuvoir Il a

pouvoir On a

vouloir Nous avons

courir Vous avez

entendre Ils ont

Entrenez-vous à parler

16

Qu'est-ce que vous avez fait? Racontez-le.



! **Let op!** Sommige werkwoorden worden in de passé composé vervoegd met être.

Die werkwoorden leer je in Mission 19.



17

Mettez les verbes au *passé composé*.

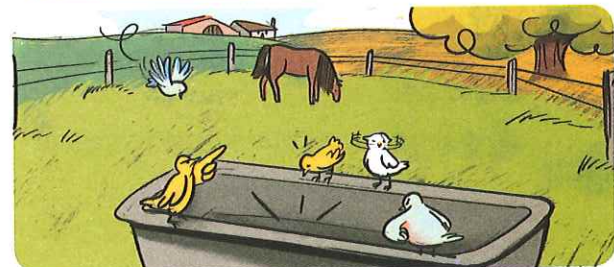
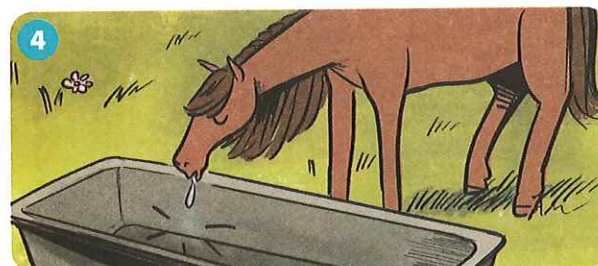
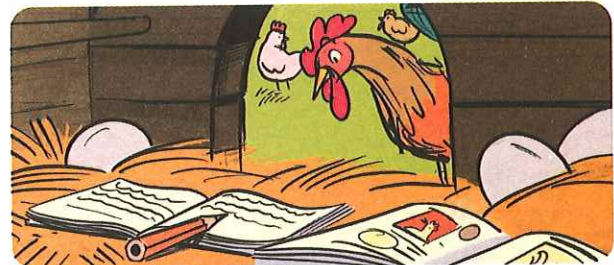
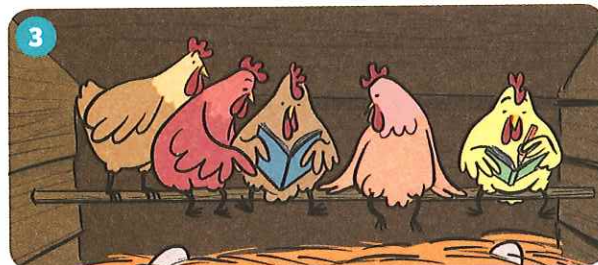
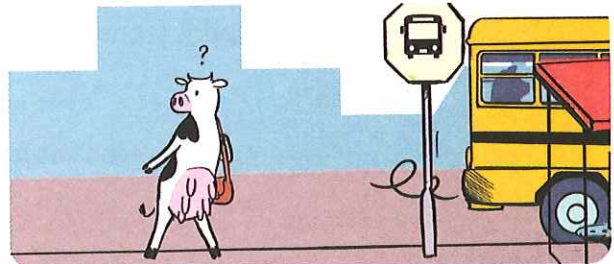
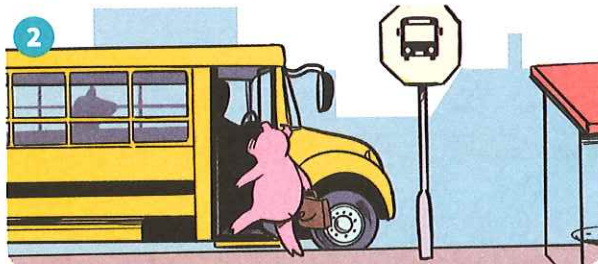
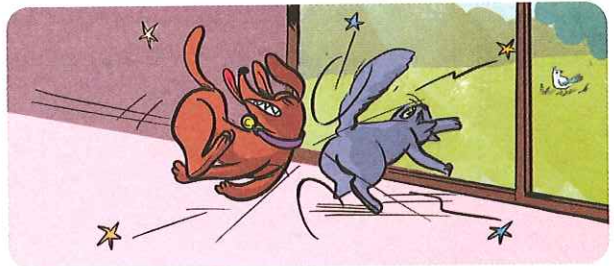
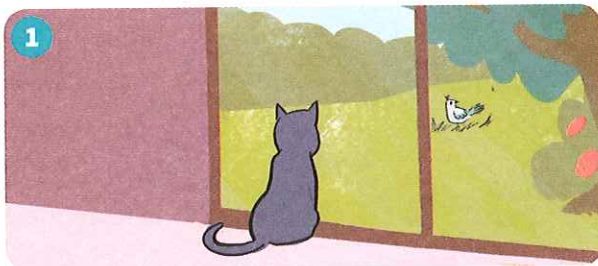
- 1 écrire Mon oncle un livre.
- 2 lire Mes grands-parents ce livre.
- 3 faire Qu'est-ce que tu lundi, Nicole?
- 4 boire Qu'est-ce que vous ?
- 5 apprendre Alixe, tu les nouveaux mots?
- 6 comprendre Les élèves la leçon?
- 7 pleuvoir Est-ce qu'il ce matin?
- 8 devoir Yousra et sa sœur travailler ce matin?
- 9 courir Vous combien de kilomètres?



Entraînez-vous à parler

18

Qu'est-ce qui se passe et qu'est-ce qui s'est passé?



Een ontkennende zin in de *passé composé* vorm je zo:

	ne	+ vorm van avoir/être	+ pas/jamais	+ participe passé	
Mon ami	n'	est	pas	allé	à l'école.
Nadia	n'	a	jamais	fait	du ski?

19

Faites des phrases négatives avec *ne ... pas* ou *ne ... jamais*.

- | | |
|---------------|--|
| ne ... pas | 1 • Tu as vu ton oncle? |
| | ▶ Non, je mon oncle. |
| ne ... jamais | 2 • Les enfants ont été gentils? |
| | ▶ Non, ils gentils. |
| ne ... jamais | 3 • Vous avez eu des animaux à la maison? |
| | ▶ Non, nous d'animaux. |
| ne ... jamais | 4 • Victor a lu le texte. |
| | ▶ Non, il le texte. |
| ne ... jamais | 5 • Roméo a appris les nouveaux mots? (<i>niet</i>) |
| | ▶ Non, il |
| ne ... jamais | 6 • Tu as compris les leçons de français? (<i>nooit</i>) |
| | ▶ Non, je |



Entrenez-vous à parler

20

Je n'ai jamais ...

- 1 Tirez une carte, par exemple 'jouer au basket'.
- 2 Dites que vous ne l'avez jamais fait.
- 3 Chaque élève qui l'a déjà fait, crie.
Il gagne un point.
- 4 L'élève avec le plus de points gagne!

Je n'ai jamais
joué au basket.

Moi, j'ai joué
au basket!





DÉTOUR



1 Complétez avec la bonne forme de l'adjectif possessif.

- 1 onze voisins Jeff et Germaine sont un peu bizarres.
- 2 *zijn* Jeff fait des promenades avec vache
haar et Germaine prend cheval pour aller au supermarché.
- 3 *hun* animaux sont comme des enfants.
- 4 *mijn/mijn* Ils donnent aussi à manger à chien et à chats!

2 Complétez avec le passé composé du verbe et le pluriel du substantif.

- 1 lire / un oiseau J'..... beaucoup sur ces
- 2 jouer / un jeu Tu à quels
- 3 fermer / un genou J'..... les pour attraper* le ballon.
- 4 faire / un bois Nous une promenade dans les
- 5 écrire / un cheval Henri un livre sur les
- 6 voir / un prix Vous les au supermarché?
- 7 boire / un jus de fruits Papa des













*attraper *vangen*

3 Complétez avec le passé composé du verbe et répondez avec *ne ... pas* ou *ne ... jamais*.

- 1 écrire • Victor ces phrases sans fautes?
comprendre / *nooit* ▶ Non, il ce texte.
- 2 avoir • Hendrik deux semaines de vacances en été?
être / *nooit* ▶ Non, il à la mer.
- 3 écrire • Vous cette phrase sans faute?
apprendre / *nooit* ▶ Non, nous ces mots.

Zo schat ik mezelf in!

Herneem oefeningen

Ik kon de nieuwe woorden van deze Mission begrijpen en gebruiken.	 	9-10 
Ik kon de bezittelijke voornaamwoorden (<i>mon, ton, son, notre, votre, leur</i>) in de juiste vorm gebruiken.	 	13-15 
Ik kon het meervoud van de zelfstandige naamwoorden vormen: ik kende de algemene regel (+ s) en de uitzonderingen.	 	12 
Ik kon de werkwoorden op -ER en enkele onregelmatige werkwoorden juist gebruiken in de <i>passé composé</i> (een vorm van <i>avoir</i> + de <i>participe passé</i>) om iets over het verleden te zeggen.	 	16-20 



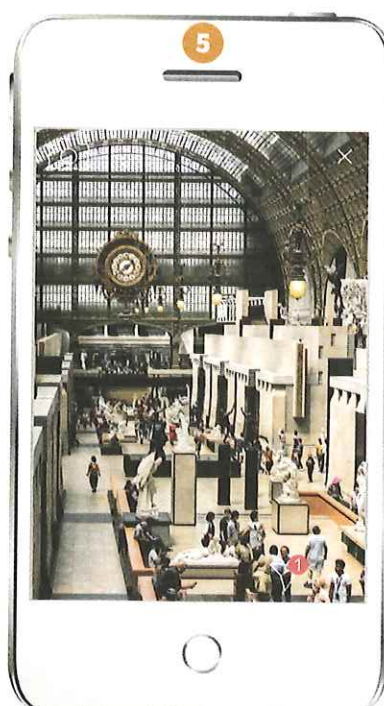
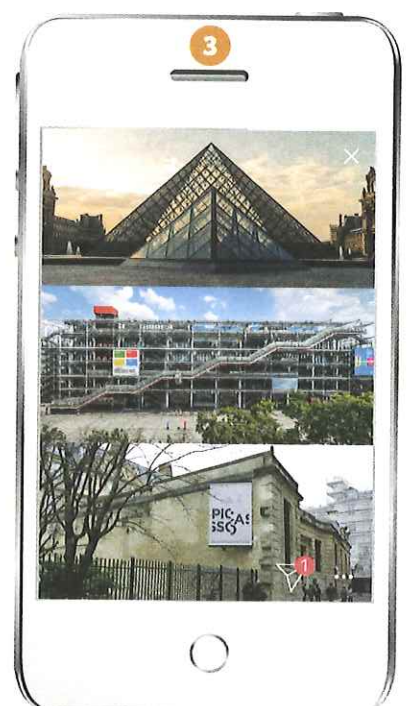
ARRIVÉE - UNE EXPOSITION D'ART

b

21

Les musées d'art de Paris

a Écoutez et regardez.



Entrenez-vous à parler

b Observez le tableau *Le Déjeuner sur l'herbe*. Décrivez le tableau.



Présentez vos œuvres d'art.

a Écrivez le texte pour la brochure de votre musée.

Voilà le musée ...

Voilà notre musée.

Bienvenue au musée ...

On a fait une promenade au musée ...

Le nom du musée est ...

Il y a des tableaux de ...

Vous voyez des peintures de ...

Nous avons vu des tableaux de ...

Dans le catalogue, on a lu
des infos sur ...

On a appris beaucoup sur ...

Sur ce tableau, nous avons vu
des animaux / un cochon /
une vache ... Il(s)/elle(s) est/sont
dans la nature / à la campagne ...
Il(s)/elle(s) porte/portent un pantalon /
une veste ...

Vous pouvez voir aussi
une montagne / la mer ...

Nous avons aussi vu des tableaux avec
des fleurs / la mer /
des montagnes / beaucoup d'arbres ...

Nous espérons que vous avez aimé
notre présentation.



Entrenez-vous à parler

b Présentez votre musée et vos œuvres d'art aux autres.

