

Un jeu dans la cour de récréation



- a Lisez les règles du jeu.
- b Faites la composition dans la cour de récréation.
- c Décrivez votre composition. Suivez les instructions de votre prof.

Bouger¹, c'est bon pour la santé!

Pour prendre un bon départ, on va jouer à un jeu dans la cour de récréation.

Lisez les règles ci-dessous.

- 1 Faites des groupes de quatre personnes
- 2 Courez chacun à votre tour et prenez une carte dans le bon ordre (de 1 à 8).
- 3 Lisez la mission à votre groupe et prenez les bons objets. Mettez les objets à la bonne place et faites ainsi² une composition.
- 4 À la fin, prenez une photo et décrivez votre composition aux autres.

¹bouger *bewegen*

²ainsi *zo*

Collez votre photo ici.



RETOUR



Avant de commencer, révisez ...

Voor je begint, herbekijk ...

- 1
- 2

le lexique thématique: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 3.3 jusqu'à M12 inclus

de thematische woordenlijst: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 3.3 t.e.m. M12

Kit de survie p. 80, 81, 85 en 91

l'article contracté

het samengetrokken lidwoord

Kit de survie p. 31



Comme de vrais francophones



a Lisez le texte. On parle de quoi?

La Coupe du monde de football

La première Coupe du monde de football a lieu en 1930 en Uruguay. À l'époque, 13 équipes de football participent.

Un Français, Jules Rimet, a inventé la Coupe du monde. On joue tous les quatre ans et on organise la Coupe toujours dans un autre pays.

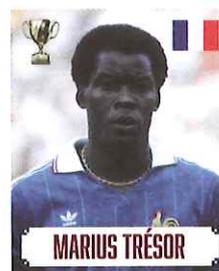
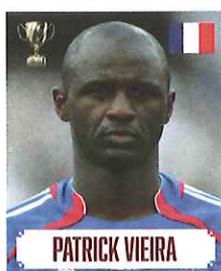
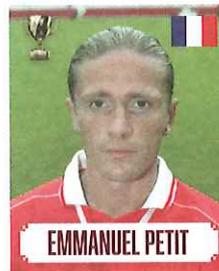
Aujourd'hui, 32 équipes participent, et à partir de 2026, 48 équipes vont participer. Depuis 1991, il y a aussi une Coupe du monde de football pour les femmes.

L'Uruguay est le premier à gagner la Coupe. Le Brésil, l'Allemagne et l'Italie ont le plus souvent gagné.

Les autocollants Panini

La firme italienne Panini fait un premier album de la Coupe du monde en 1970. Beaucoup d'albums vont suivre, non seulement des sports, mais aussi des films et de certains jeux. Il faut attendre jusqu'à 2011 pour le premier album pour la Coupe du monde des femmes.

b Regardez les cartes de foot et lisez les noms.



c Lisez les mots transparents à haute voix.
Faites attention à l'accent tonique.



un bébé – le cinéma – un euro – un kilo – un kiwi – une maman – un papa – une photo –
une radio – un stylo – un t-shirt – un vélo – la Wallonie

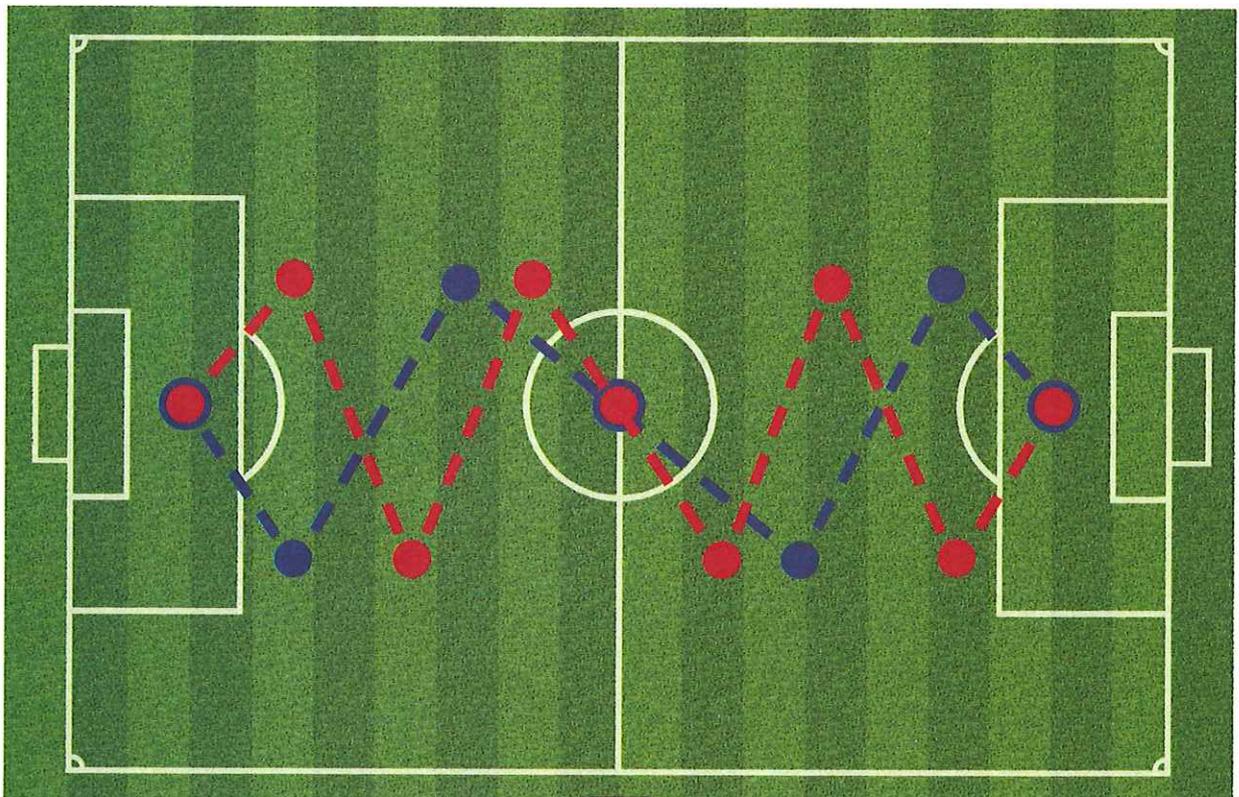
un brownie – un hamburger – un tunnel – un taxi – un sandwich



Lisez les règles du jeu. Jouez au football!



- 1 Faites des paires pour jouer à deux contre deux.
- 2 Choisissez le trajet rouge ou bleu!
- 3 Mettez le ballon au milieu du terrain.
- 4 Prenez une carte. Traduisez le mot ou complétez la phrase.
Correct? Mettez votre ballon sur le point suivant et prenez une autre carte pour continuer.
Faux? C'est au tour de l'autre équipe.
- 5 Quand vous arrivez au dernier point, vous pouvez tirer au but.
- 6 Remettez le ballon au milieu du terrain. Maintenant, l'autre équipe peut recommencer.





En 2024, la ville de Paris a organisé les **Jeux olympiques**. Parlons des pictogrammes et des disciplines de ces Jeux. Regardons aussi les résultats olympiques des Belges au 21^e siècle.

Les pictogrammes de Paris 2024

Voici quelques pictogrammes des 47 disciplines à Paris. Ces pictogrammes existent depuis 1964 et changent toujours.

Les pictos parisiens ont causé une grande discussion sur l'Internet et dans les médias, parce qu'on ne reconnaît pas toujours les disciplines.

Les disciplines

Ce ne sont pas seulement les pictogrammes qui changent, les disciplines olympiques aussi changent parfois. À Paris, on a **surfé** seulement pour la deuxième fois.

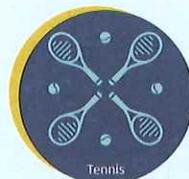
Une des plus vieilles disciplines est le marathon. Il faut **courir 42 kilomètres** et **195 mètres**. Le **football** est aussi une vieille discipline. On **joue au foot** avec un **ballon**. On prend aussi un ballon pour un **match de basket**, mais au **tennis**, on joue avec une **balle**.

Une discipline plus jeune est le triathlon. On **fait du triathlon** depuis 2000. Un athlète **qui participe au triathlon** aux Jeux olympiques, doit **nager un kilomètre** et **500 mètres**, **faire du vélo** sur quarante kilomètres et **courir 10 kilomètres**.

Les Belges aux Jeux olympiques

Au 21^e siècle, la Belgique a **gagné** quelques médailles d'or.

- En 2004, une pour Justine Henin, **qui joue au tennis**.
- En 2008, une pour Tia Hellebaut, qui fait de l'**athlétisme**, et une pour les filles du relais féminin 4 x 100 m.
- En 2016, on a gagné deux médailles d'or, une pour Nafi Thiam pour l'**heptathlon**, et une pour Greg Van Avermaet, qui fait du **vélo**.
- En 2021, les médailles d'or sont pour Nina Derwael, qui fait de la **gym**, et pour les joueurs de hockey. Et aussi pour Nafi Thiam, qui gagne une deuxième médaille d'or pour l'**heptathlon**. **Bravo, Nafi!**
- En 2028, les Jeux olympiques ont lieu à Los Angeles, et en 2032, à Brisbane, en Australie. **Bonne chance** aux athlètes belges!



Tennis



Football



Basketball



Triathlon



Athlétisme



Hockey



Gymnastique rythmique

3

Cherchez dans le texte et remplissez.

Le nombre de médailles d'or belges par sport aux Jeux olympiques (2004-2021):

 l'athlétisme	.....	la gymnastique	.....	le tennis	.....
 le cyclisme	.....	le hockey	.....	le volley	.....

4

Cochez la traduction correcte.



Déduisez la signification à partir du contexte.

Leid de betekenis af uit de context.

UN SIÈCLE

- een jaar
- een eeuw
- een land

L'OR

- het goud
- het zilver
- het brons

LE RELAIS

- de relatie
- de aflossing
- het verslag

FÉMININ

- vrouwelijk
- mannelijk
- sportief



VOCABULAIRE



J'apprends ces mots.



ZELFSTANDIGE NAAMWOORDEN

un ballon	een bal
le basket	het basketbal
un CD	een cd
un DVD	een dvd
le foot(ball)	het voetbal
l'Internet	het internet
un jeu (des jeux)	een spel
un kilomètre	een kilometer
un match	een wedstrijd
un mètre	een meter
le tennis	het tennis

ZELFSTANDIGE NAAMWOORDEN

une balle	een balletje
la gym(nastique)	de gymnastiek

WERKWOORDEN

chatter	chatten
courir	lopen
faire	doen, maken
gagner	winnen
nager (nous nageons)	zwemmen
surfer	surfen

ANDERE WOORDEN

hier	gisteren
qui	die

KLAAR OM TE SPREKEN

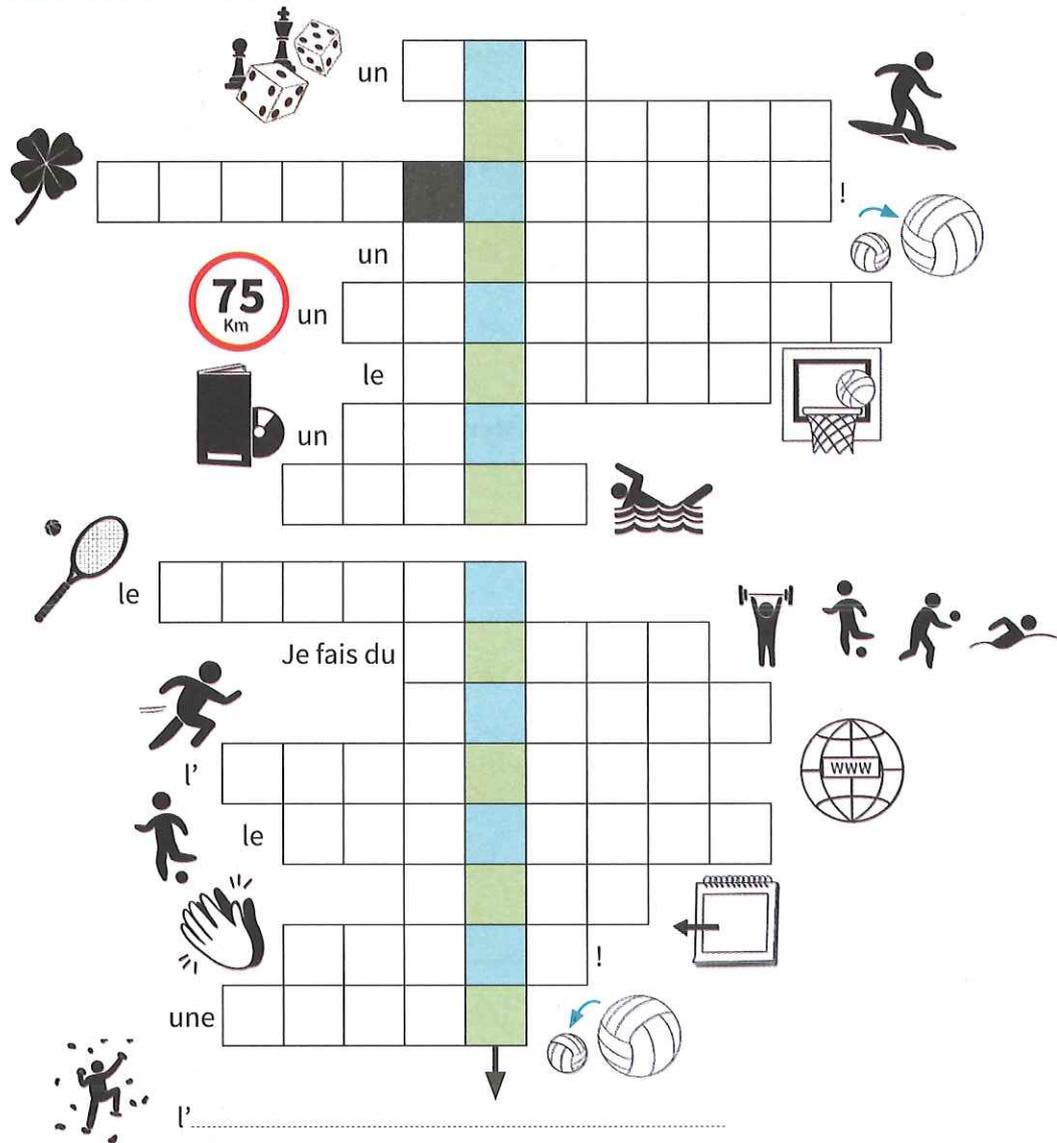
Bonne chance!	Veel geluk!
Bravo!	Bravo!
Je fais du sport.	Ik sport.
Je fais du vélo.	Ik fiets.

J'ai gagné!	Ik heb gewonnen!
Je joue à la balle.	Ik speel met de bal.
au foot.	Ik voetbal.
aux cartes.	Ik kaart.
Je surfe sur l'Internet.	Ik surf op (het) internet.

5

Complétez les mots croisés.

Vul het kruiswoordraadsel aan.



6

Réagissez comme il faut!

Reageer gepast.

a Combinez.

- J'ai gagné!
- Tu fais du sport?
- Tu fais quoi?
- Je veux gagner ce match.

- Oui, je joue au foot.
- Bravo!
- Oui, je surfe sur l'Internet.
- Je chatte avec une amie.
- Bonne chance!

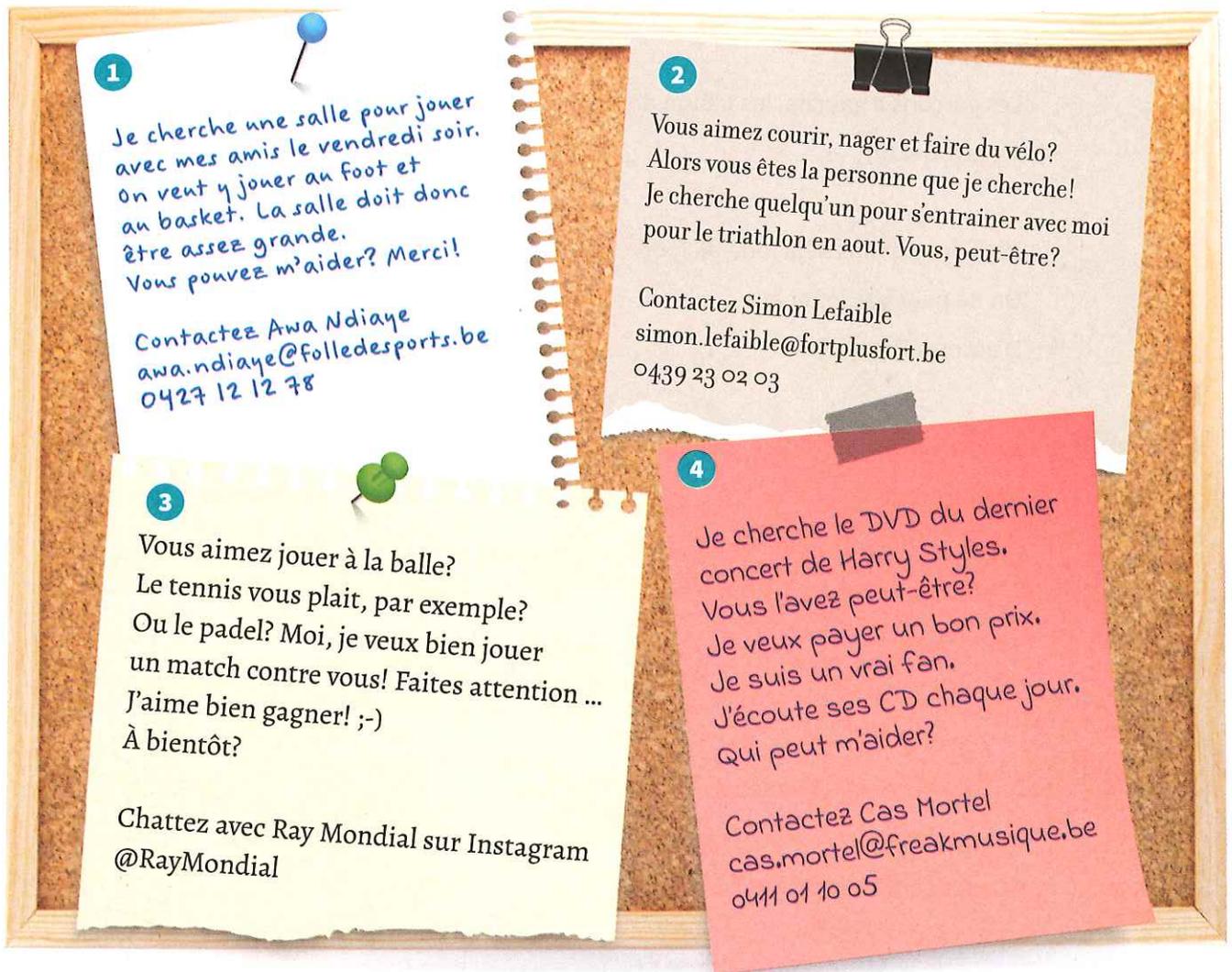


Entrenez-vous à parler

b Mélangez-vous et échangez!

- 1 De leerkracht geeft je een kaartje.
- 2 Loop rond. Zoek een vrije leerling.
- 3 Stel jullie vraag aan elkaar. Antwoord.
- 4 Wissel van vraag.
- 5 Herhaal vanaf stap 2.





Awa zoekt:

- vrienden
- een sportzaal
- een coach
- grote ballen

Simon zoekt:

- een trainingsmaatje
- vervoer
- een fiets
- een detective

Ray zoekt:

- een padelclub
- tennismateriaal
- een tegenstander
- een winnaar

Cas zoekt:

- cd's
- een concertvideo
- een concertzaal
- kaartjes



a Numérotez les dessins.



b Écoutez bien. Complétez le texte.



1 Nous sommes mercredi. Il est dix heures. La leçon de commence.

'Prenez le de,', dit la prof.

'Les garçons à gauche, les filles à droite!

On va jouer un de,'

'Mais nous avons déjà joué au foot!', dit Georges.

'On ne peut pas jouer au aujourd'hui?'

'D'accord! Prenez les et les raquettes!'

2 Il est onze heures. Les enfants ont une leçon de français.

Le prof prend un pour faire écouter une chanson.

Après, les enfants jouent à un

Ils doivent chercher des infos sur l'

'Moi, je veux à ce jeu', dit Georges.

'.....!', dit le prof.

3 Il est midi. Les enfants rentrent.

Georges prend son vélo. Il habite à 9 de l'école.

À la maison, il cherche son ballon de

Il joue avec sa sœur, aime aussi faire du sport.

Après, il prend son portable pour avec ses amis

et pour sur l'

c Mettez une croix.



	oui	peut-être	non
1 Georges a une sœur sportive.			
2 Les élèves jouent un match de football.			
3 Georges va à l'école en voiture.			
4 On joue au tennis avec des balles jaunes.			
5 Les élèves apprennent le français à 11 heures.			



Le verbe *courir*

	COURIR	LOPEN	
enkelvoud	1e p. je cours	ik loop	Je cours à droite.
	2e p. tu cours	jij loopt	Tu cours aujourd'hui?
	3e p. il court	hij loopt	Zahra court derrière son frère.
	3e p. elle court	zij loopt	Zelalem court avec son chien?
	3e p. on court	men loopt	On court beaucoup!
meervoud	1e p. nous courons	wij lopen	Nous courons jusqu'au carrefour.
	2e p. vous courez	jullie lopen	Vous courez à gauche?
	3e p. ils courent	zij lopen	Linus et Félix courent quand?
	3e p. elles courent	zij lopen	Sinit et Sofia courent dix kilomètres.



Pratiquez la conjugaison!

a Copiez le verbe *courir*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b Complétez avec la bonne forme de *courir*.

CROSS
de l'école Sainte-Marie

VENDREDI 12 OCTOBRE À 14 HEURES
RENDEZ-VOUS AU COMPLEXE SPORTIF D'ANCHIN

Parents: prenez vos baskets et acceptez le challenge!
..... avec nous!

Les filles 600 mètres à 15 h.
Les garçons 600 mètres à 15 h 15.
Le directeur avec les profs à 16 h 30.
Vous n'aimez pas ?

Venez encourager nos sportifs!
Évènement ouvert aux parents des élèves



Enkele afspraken:

- Tussen alle woorden van een getal staat een koppelteken.
bv. 732 → sept-cent-trente-deux
- Cent krijgt (net als vingt in quatre-vingts) een -s wanneer het in het meervoud én aan het einde staat.
bv. 500 → cinq-cents (maar: 564 → cinq-cent-soixante-quatre)
bv. 80 → quatre-vingts (maar: 86 → quatre-vingt-six)



Quelles distances!

Wat een afstanden!

a Lisez ou écoutez. Écrivez les distances en chiffres.

Lees of luister. Schrijf de afstanden in cijfers.

b Complétez avec en ou à.

trente
kilomètres



..... km pied

quatre-vingt-sept
kilomètres



..... km bus

cinq-cents
kilomètres



..... km train

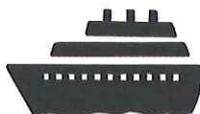
sept-cent-vingt
kilomètres



..... km avion



..... km tram



..... km bateau



..... km vélo



..... km métro



Entrenez-vous à parler

c Choisissez cinq nombres et écrivez-les. Dicterez-les à votre voisin(e). Inversez les rôles.



mes nombres:	.....	.....	.....	.....	.....
les nombres de mon/ma voisin(e):	.....	.....	.....	.....	.....

d Allez, chantez!



Un kilomètre à pied,
ça use, ça use
Un kilomètre à pied,
ça use les souliers



Encore un ki-ki, un kilo, un,
un kilomètre
Encore un ki-ki, un kilo, un,
un kilomètre de passé



Le verbe *faire*

	FAIRE	DOEN, MAKEN	
enkelvoud	1e p. je fais	ik maak	Je fais une tartine.
	2e p. tu fais	jij doet, maakt	Tu fais quoi?
	3e p. il fait	hij maakt	Ton frère fait son devoir.
	3e p. elle fait	zij doet	Viv fait du sport?
	3e p. on fait	men doet, maakt	On fait beaucoup!
meervoud	1e p. nous faisons	wij maken	Nous faisons des exercices.
	2e p. vous faites	jullie maken	Vous faites une faute!
	3e p. ils font	zij doen, maken	Mes amis font peu.
	3e p. elles font	zij maken	Les sœurs font une salade.

11

Pratiquez la conjugaison!

a Copiez le verbe *faire*.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

b Complétez.

• Qu'est-ce que tu ?

▶ Je mon devoir.

• Olim une salade de fruits?

▶ Non, il une salade de tomates.

• Les garçons leurs exercices?

▶ Non, ils ne pas d'exercices ce matin.

• Vous quoi?

▶ Nous un petit film.

• Tu du ski?

▶ Oui, et ma sœur du vélo.

• Qu'est-ce qu'on cet après-midi?

▶ À 14 heures, nous du sport.

FAIRE + du, de la of **de l'** kun je voor alle sporten gebruiken:

Je fais du ski.	<i>Ik ski.</i>
Tu fais de la gym?	<i>Turn jij?</i>
Dylan fait de l'athlétisme.	<i>Dylan doet aan atletiek.</i>

JOUER + au, à la, à l' of **aux** gebruik je enkel voor balsporten en spelletjes.

Cor et Juliette jouent au football.	<i>Cor en Juliette spelen voetbal.</i>
Nous jouons à la balle.	<i>Wij spelen met de bal.</i>
Mon oncle joue aux cartes.	<i>Mijn oom speelt met de kaarten.</i>

12

Complétez avec le verbe et un article contracté.

FAIRE	l'aérobic	1 On	aérobic.
	le vélo	2 Les filles	vélo.
	la danse	3 Nous	danse.
JOUER	le padel	4 Vous	padel?
	la pétanque	5 Mes grands-parents	pétanque.
	les échecs	6 Papa et moi, nous	échecs*.

*les échecs *schaken*

Un petit rappel: les verbes *être* et *avoir*

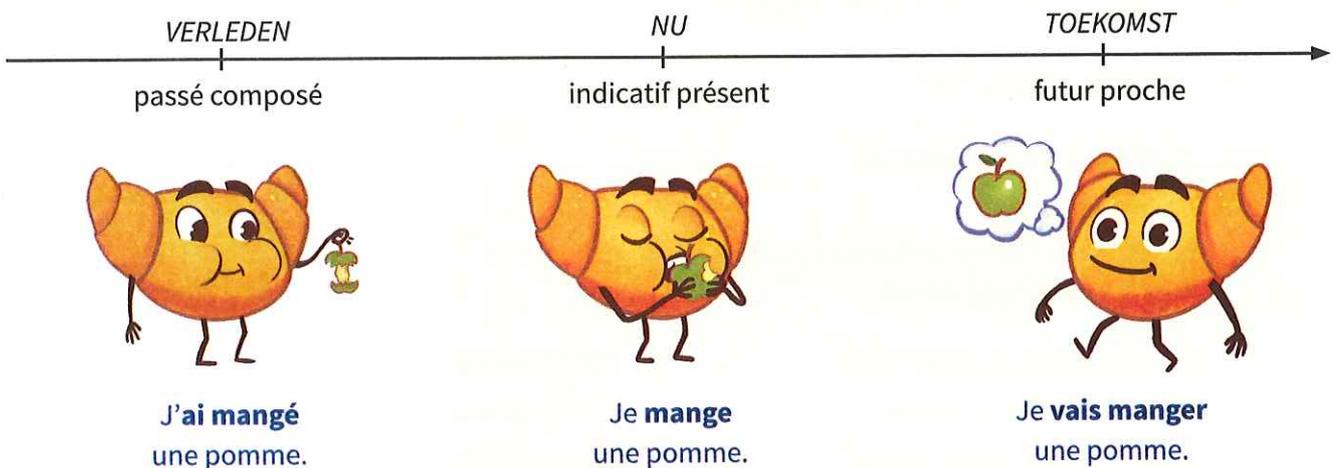


13

Notez les conjugaisons.

AVOIR		ÊTRE	

Les temps des verbes



Le passé composé

De voltooid tegenwoordige tijd

Deze tijd gebruik je om te vertellen wat in het **verleden** gebeurd is.

Je vormt de *passé composé* net als in het Nederlands: bv. ik heb gezwommen, zij hebben gegeten.

Je gebruikt dus een **vorm van avoir** + **voltooid deelwoord** (= le participe passé).

J'	ai	mangé	<i>hier.</i>
Ils	ont	mangé	<i>quoi ce matin?</i>

! Let op!

Voor **aller**, **arriver**, **rentrer** en **rester** gebruik je een vorm van *être*.

Leer deze werkwoorden uit je hoofd! Later breiden we dit lijstje verder uit.

vorm van être + **voltooid deelwoord** (= le participe passé).

Je	suis	allé	au cinéma.
Tu	es	arrivé	à l'école.
Thom	est	rentré	après le match de tennis.
Ilias	est	resté	chez son papa?



Le participe passé

Het voltooid deelwoord

Het voltooid deelwoord van werkwoorden op -ER vorm je door de uitgang -ER te vervangen door -É:

ACHETER	TRAVAILLER	ARRIVER
↓	↓	↓
J'ai acheté des bananes.	Le prof a travaillé avec moi.	Mon frère est arrivé hier.

Au travail!

a Cochez les phrases au passé composé.

b Lisez-les à haute voix.

c Coloriez dans ces phrases:

JAUNE ▶ le sujet.

BLEU ▶ la forme du verbe *avoir* ou *être*.

ROUGE ▶ le participe passé.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Nous mangeons des fruits. | <input type="checkbox"/> Tu vas rentrer à quelle heure? |
| <input type="checkbox"/> J'ai parlé au directeur. | <input type="checkbox"/> Nous avons mangé une banane. |
| <input type="checkbox"/> Nicole va à l'école quand? | <input type="checkbox"/> Adam est rentré à quelle heure? |
| <input type="checkbox"/> René est allé où avec ses amis? | <input type="checkbox"/> Aude et Alicja ont chanté une belle chanson. |
| <input type="checkbox"/> Tes parents ont cherché quoi? | <input type="checkbox"/> Tes amies vont arriver aujourd'hui? |

d Mettez les verbes au passé composé.

- | | |
|--------------|--|
| 1 chanter | Vendredi, Sinan une belle chanson. |
| 2 nager | Cet après-midi, nous avec notre prof de gym. |
| 3 danser | Vous hier? |
| 4 donner | Tu le ballon à qui? |
| 5 écouter | Vous la radio à 7 heures? |
| 6 gagner | Les filles le match. |
| 7 regarder | Ce matin, nous la télé. |
| 8 aimer | J' le film hier soir. |
| 9 téléphoner | Mes amis quand? |
| 10 payer | J' 50 € pour ce pantalon. |
| 11 rester | Tim chez son oncle. |
| 12 arriver | Marcel, tu à quelle heure? |
| 13 rentrer | Mon père avec moi. |
| 14 aller | Je au cinéma avec mes amis. |



Entrenez-vous à parler

e Jack a fait quoi cette semaine? Racontez!

LU



MA



ME



JE



VE



SA



DI





DÉTOUR



1 Complétez avec la bonne forme de *courir*. Écrivez les nombres en chiffres.

- Ces athlètes (*douze*) marathons par an.
- Cette fille les (*quatre-cents*) mètres en (*cinquante-neuf*) secondes.
- En une année, nous (*trois-cent-quatre-vingts*) kilomètres.

2 Complétez avec la bonne forme du verbe et le bon article: *à* ou *de* + *le, la, l'*.

- faire • Vous quels sports?
- jouer ▶ Moi, je basket.
- faire Mon frère vélo.
- nager Ma sœur et moi, nous
- faire Mes sœurs aussi gym.
- jouer Et mes petits frères, eux, ils balle.

3 Complétez avec le verbe au passé composé: *avoir* ou *être* + le participe passé.

- gagner Tu ton match de tennis ce matin? Bravo!
- chatter Hier, nous avec une classe en Wallonie.
- surfer J' sur l'Internet
- trouver et j' le nom de ce joueur de foot.
- nager Les enfants cet après-midi.
- arriver Nassim le premier.
- rentrer Monsieur, pourquoi vous avant la fin du match?

Zo schat ik mezelf in!		Herneem oefeningen
Ik begreep de nieuwe woorden van deze Mission.		5-8
Ik kon de werkwoorden <i>courir</i> en <i>faire</i> juist vervoegen.		9, 11
Ik kon getallen begrijpen en in cijfers noteren.		10
Ik kon <i>faire de</i> en <i>jouer à</i> juist gebruiken voor (bal)sporten en spelletjes.		12
Ik kon de <i>passé composé</i> van werkwoorden op -ER juist gebruiken voor acties in het verleden.		14



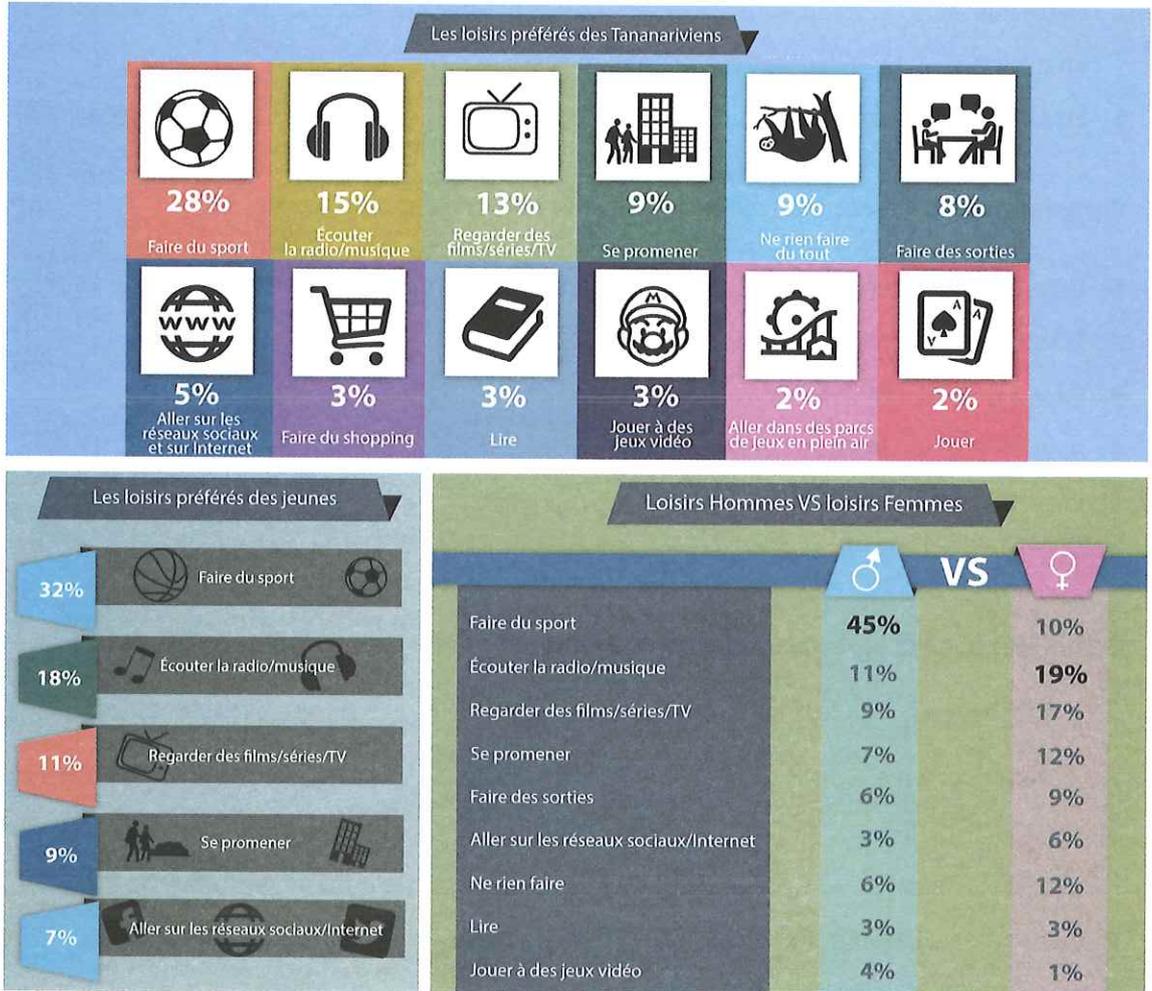
ARRIVÉE - LES LOISIRS



15

Les loisirs à Tananarive

a Regardez l'infographie. On parle de quoi?



b Cochez vrai ou faux.

	VRAI	FAUX
1 Le loisir préféré des jeunes est faire du sport.		
2 Faire du shopping est aussi (=) populaire que lire.		
3 Les femmes regardent moins (↘) de films que les hommes.		
4 Les jeunes surfent plus (↗) sur l'Internet que les femmes.		
5 Les jeunes aiment lire.		
6 Les Tananariens aiment beaucoup jouer à des jeux.		

c Faites votre top 5 des hobbies. Copiez les mots de l'infographie de Tananarive.

Dans mon top 5, il y a ... 1.....

2..... 3.....

4..... 5.....

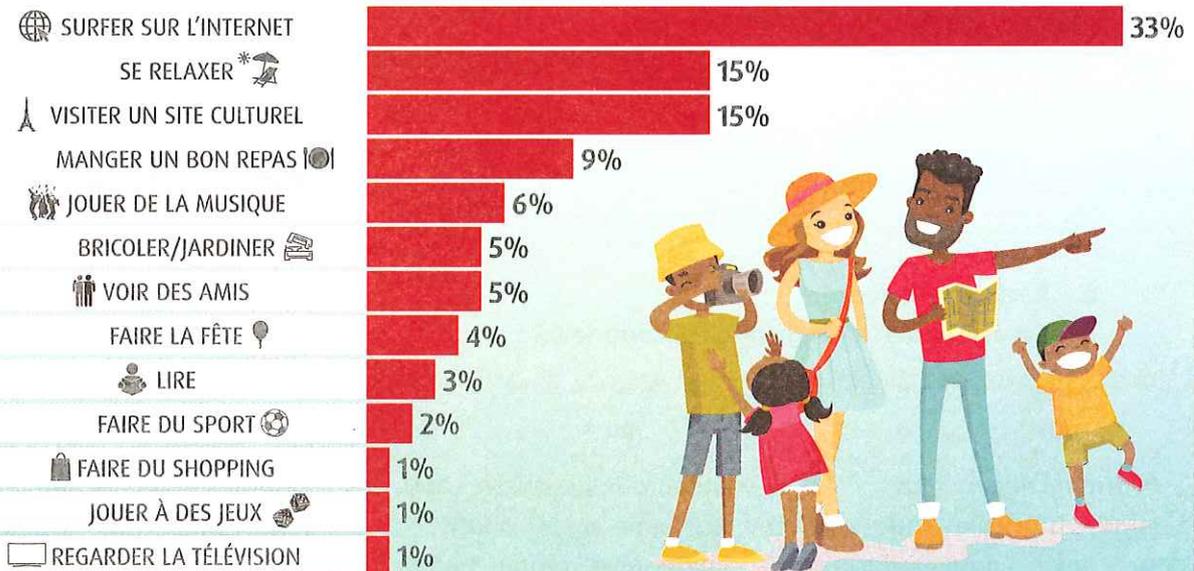
Les activités pendant le weekend

a Regardez les statistiques.

Quelles sont les activités préférées des Français pendant leur weekend?

Les activités préférées des Français pendant leur weekend

Vous aimez faire quoi en priorité pendant le weekend?



Entrenez-vous à parler

b Pensez au weekend passé. Qu'est-ce que vous avez fait?

Racontez à votre voisin(e). Utilisez le passé composé.

jouer à l'ordinateur surfer sur l'Internet chatter regarder un DVD jouer au foot

écouter la radio jouer au tennis aller au cinéma jouer de la musique nager

jouer à des jeux téléphoner à des amis regarder la télé danser

jouer un match de basket chanter aller au restaurant jouer aux cartes

Pendant le weekend, j'ai chatté avec mes amis.
regardé la télé.
joué de la musique.

je suis allé au cinéma.

c Présentez les activités de votre voisin(e) à votre nouveau groupe.

Quelles sont leurs activités préférées?



RETOUR



Avant de commencer, révisez ...

Voor je begint, herbekijk ...

- 1
- 2

le lexique thématique: 1.8, 1.11 et 3.5 jusqu'à M12 inclus

de thematische woordenlijst: 1.8, 1.11 en 3.5 t.e.m. M12

Kit de survie p. 82, 84 en 92

les adjectifs

de bijvoeglijke naamwoorden

Kit de survie p. 34



Comme de vrais francophones



a Regardez le cadre.

On prononce les diphtongues comment?

Hoe spreek je de tweeklanken uit?

ou =	au =	ui =
aujourd'hui - beaucoup - bonjour - bouteille - sous - courir - court - douze - nouveau/nouvelle - rouge - pourquoi - pouvoir - trouver - roux/rousse - vous - vouloir	aujourd'hui - gauche - au - au revoir - aussi - il faut - chaussures - jaune - faute	aujourd'hui - dix-huit - fruit - huit - juillet - lui - tout de suite juin

b Le prof dit des mots. Faites deux phrases correctes avec au moins deux de ces mots.

- 1
- 2

c Coloriez les diphtongues. Lisez les phrases.

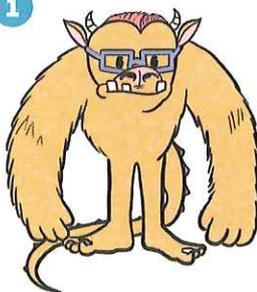


Faites attention aux personnages des dessins animés!

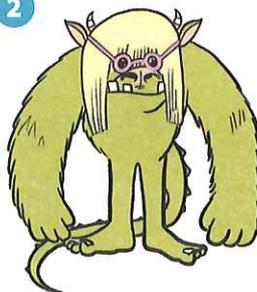
a Écoutez. Qui est le monstre Benidôr? Cochez.



1



2



3



4

